

Module 1 De kwaliteitscoördinator: aanjager van onderwijskwaliteit

Verplicht:

- Naaijens, E. & Bootsma, M. (2025). *En wat als we nu weer eens gewoon gingen lesgeven? 2.0*. Huizen: Pica
- LBBO. (2022). *De beroepsstandaard voor de intern begeleider als kwaliteitscoördinator*. Huizen: Pica

Verdieping:

- Schrier, S. & Maas, S. (2023). TIBTools 43: *Navigeer op onderwijskwaliteit*. Dordrecht Instondo.
- Naaijens, E. & Bootsma, M. (2022). *De school als werkplaats, gereedschap voor een sterke kwaliteitscultuur*. Huizen: Pica.
- Peters, M. & Simons, N. (2021). TIBtools 33: Werk doelgericht vanuit je schoolambitie. Dordrecht Instondo.
- Greven, F. (2022). *De 10 principes van de intern begeleider*. Dordrecht: Instondo
- De Wolff, B. & Plazier, M. (2024). TIBtools 42: *Tandem lb'er en directeur: werken aan schoolontwikkeling*. Dordrecht: Instondo.
- Galenkamp H. & Freriks, M. (2025). De problematische term kwaliteitszorg. *BSM*, 5(2025), 19-21.
- De Jong, T. (host). (2025, 5 mei). Hoe ga je als team aan de slag met het waarderingskader? (Nr. 400) [podcastaflevering]. Tjipcast. Geraadpleegt op 15 juni 2026, van <https://tjipcast.nl/leiderschap/hoe-ga-je-als-team-aan-de-slag-met-het-waarderingskader>

Module 2: Focus op leren: de krachtgerichte leercoördinator

Verplicht:

- Bijlsma, H (2024). *Zicht op de les. Het meten en verbeteren van leskwaliteit in het onderwijs*. Huizen: Pica
- Willingham D.T. (2023). *Waarom leren niet vanzelf gaat: 10 inzichten voor de leerkracht*. Antwerpen: Gompels&Scavina
- Korthagen, F., & Nuijten, E. (2020). *Krachtgericht coachen*. Amsterdam: Boom uitgevers

Verdieping:

- Bijlsma, H (2026). *Zicht op de leraar; het opleiden en professionaliseren van leraren*. Huizen: Pica
- Bakx, A. (2024). *De pedagogisch sensitieve leraar: optimale ontwikkeling en welbevinden van leerlingen*. Bussum: Coutinho
- Sherrington, T. (2025). *De principes van Rosenshine*. Culemborg: Telos
- Downey, C. J., Steffy, B. E., English, F. W., Frase, L. E. & Poston, W. K. (2017). *Flitsbezoek. Onderwijskundige leiders in de klas. Reflectie in de school*. Rotterdam: Bazalt. (of de waaier ervan als handzaam boekje)
- Bennet, T. (2022). *Regie in de klas*. Culemborg:Phronese
- Hollingsworth, J. & Ybarra, S. (2020). *Expliciete directe instructie 20.0: tips en technieken voor een goede les*. Huizen: Pica
- Ruijters, M. (2019). *Mijn binnenste buiten: werken aan je professionele identiteit*. Amsterdam: Boom
- Goodrich, J. (2026). *Responsief coachen; stap voor stap naar beter onderwijs*. Culemborg: Telos
- Dreu, J. (2025). *Het 2-gesprek; Hoe een 2-gesprek bevrijdend kan zijn*. Neer: Kloosterhof.
- Van Drujten, L., van Kooten, K., van Haandel, F. & Pameijer, N. (2025). HGW in het DNA van de kwaliteitscoördinator. *Beter Begeleiden*, 1(2025), 18–22.
- Inspectie van het Onderwijs (2023). Leskwaliteit in beeld: kenmerken van een effectieve les in de praktijk. Rijksoverheid. Geraadpleegd op 15-6-2026 via: <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2023/03/06/factsheet-monitor-leskwaliteit-po>

Module 3: Data & reflectie: de ambitieuze trendanalist

Verplicht:

- Van Alem, V. & Michiels, M. (2025). *TIBtools 50: Doe meer met data; leerlingpopulatie als sleutel voor beter onderwijs*. Dordrecht: InStondo
- Naaijken, E. & Bootsma, M. (2022). *De school als werkplaats, gereedschap voor een sterke kwaliteitscultuur*. Huizen: Pica.

Verdieping:

- Keuning, T.; van Geel, M. & Smienk-Otten, C. (2021). *Differentiëren in 5,4,3; stem je onderwijs af op verschillen tussen leerlingen*. Huizen: Pica.
- Peters, M. & Simons, N. (2024). *TIBTools 44: Werk doelgericht met niveauverschillen*. Dordrecht: InStondo
- Bannink, F. (2018). *Oplossingsgerichte vragen; handboek oplossingsgerichte gespreksvoering*. Amsterdam: Pearson
- Kramer, J. (2019). *Deep democracy: de wijsheid van de minderheid*. Amsterdam: Boom
- Korthagen, F. & Korthagen, M. (2026) *Zin in reflectie*. Amsterdam: Boom uitgevers
- de Vos, M. (2025). Hoe leg je focus op leren samen met je team. *Beter Begeleiden*, 5(2025), 6-10.
- De Jong, T. (host). (2026, 13 april). Hoe zit de kwaliteitsgerichte cyclus van een school in elkaar? (Nr. 486) [podcastaflevering]. Tjipcast. Geraadpleegt op 15 juni 2026, van <https://tjipcast.nl/leiderschap/hoe-zit-de-kwaliteitsgerichte-cyclus-van-een-school-in-elkaar>

Module 4: Zorg & ondersteuning: de verbindende zorgregisseur

Verplicht:

- Wienen, B. (2024). *Van individueel naar inclusief onderwijs; pleidooi voor minder labelen en meer aandacht voor de kracht van onderwijs*. Dordrecht: InStondo
- Van Gemert, G.H., Speijers, K. & Sergeant, S. (2026). *Inclusief gedrag; inclusief gedrag als antwoord op probleemgedrag*. Antwerpen: Gompels & Scavina

Verdieping:

- Van der Star, A. & van Loo, J. (2017). *Over het schoolhek heen; interdisciplinair samenwerken: ontwikkelkansen voor professionals en leerlingen*. Huizen: Pica.
- De Vries, P. (2017) *Handboek ouderbetrokkenheid 3.0*. Amersfoort: CPS
- Huinink-Snippe, G. (2026). *TIBTools 51: Werk samen met ouders!; de kracht van verbinding*. Dordrecht: InStondo
- Lamers, T. & Hilster-Verhart, M. (2022). *Groei, leren en ontwikkelen; het brein als basis*. Assen: Koninklijke van Gorcum
- Batsra, L. (2025). *Ruimte maken voor verschillen; Mulock Hower lezing*. Nederlands Jeugdinstituut/Defence for children. Geraadpleegt op 15 juni 2026, van <https://www.nji.nl/databanken/publicaties/ruimte-maken-voor-verschillen>

Module 5: De kwaliteitscoördinator in de helikopter

Verplicht:

- Thiecke M. (2026). *Vaart in verandering; 5 knoppen om onnodig gelazer in organisatieverandering te voorkomen*. Schiedam: Balmedia
- De Wit, M. (2020). *Regisseren van Impact; Making Shift happen*. Amsterdam: university press

Verdieping:

- Galenkamp, H. & Schut, J. (2020). *Handboek professionele schoolcultuur; focus op koers en gedrag*. Huizen: Pica.
- Heylen, L.; Mathijssen, M. & Van Haute, P. (2025). *Professionele leergemeenschappen in het basisonderwijs; school je samen*. Amsterdam: Lannoo campus
- Van Geffen, C. (2022). *De 7 pijlers van succesvolle teams; nieuwe wegen naar optimale teamontwikkeling*. Amsterdam: uitgeverij SWP.
- Heijmans, J. & Spitteler, J. (2024). *Dijken van scholen; waar gewoon goede scholen in uitblinken*. Helmond: Uitgeverij OMJS
- Houtkamp, B.; Ruijters, m. & de Vries, C.A. (2019). *Opgavegericht teamleren; samen werken aan een groter goed*. Deventer: Management impact
- Ericsson, A. & Pool, R. (2016). *Piek; Haal het beste uit jezelf*. Amsterdam: Spectrum