

**NASCHOLINGS- EN
PROFESSIONALISERINGS-
AANBOD
REKENEN
2026-2027**

INHOUD

REKENAANBOD

Nieuwe kerndoelen Rekenen-Wiskunde: van papier naar praktijk	4
Nieuwe Kerndoelen rekenen en wiskunde voor Rekencoördinatoren	5
Post-hbo Rekencoördinator	6
Leernetwerk Nieuwe Kerndoelen Rekenen en Wiskunde	7
Leernetwerk Rekencoördinatoren SBO en (V)SO	8
Netwerk Rekencoördinatoren	9
Expertmodules Rekencoördinatoren (RC+) Rijke Rekenvragen	10
Expertmodule Rekencoördinatoren (RC+) Kijken naar Kinderen	11
Train-de-trainer voor Rekencoördinatoren bovenschools	12
Verdiepingsmodules Taal en Rekenen (voor Pedagogisch Educatief Professionals)	13
Professionaliseringstrajecten rekenen-wiskunde binnen school of stichting	14





NIEUWE KERNDOELEN REKENEN-WISKUNDE VAN PAPIER NAAR PRAKTIJK



De nieuwe kerndoelen rekenen-wiskunde bieden scholen veel ruimte én kansen. Ze vragen niet alleen om keuzes in het curriculum, maar vooral om samen te verkennen, uitproberen en betekenis geven aan goed reken-wiskundeonderwijs.

Hoe ziet dit eruit in de klas? Wat betekent dit voor de school, de visie, de leerkracht en de kinderen? Hoe geef je instructie, bied je ruimte voor spel, stimuleer je redeneren, leer je probleemoplossen en benut je alle denkkraft in de klas? En hoe neem je het hele team hierin mee?

KPZnext ondersteunt rekencoördinatoren, scholen, stichtingen en schoolbesturen bij het onderzoeken en vormgeven van de nieuwe kerndoelen in de praktijk. Niet met een kant-en-klaar stappenplan, maar juist door samen te kijken, proberen, ontwerpen, inspireren en reflecteren.

Denk aan:

- interactieve teamsessies en studiedagen;
- samen verkennen en onderzoeken van de nieuwe kerndoelen;
- meedenken met en ondersteunen van rekencoördinatoren;
- lesbezoeken en praktijkonderzoek;
- ontwerpen en uitproberen van rijke reken-wiskundeactiviteiten;
- begeleidingstrajecten op maat.

Samen bouwen we aan reken-wiskundeonderwijs waarin kinderen niet alleen leren uitrekenen, maar vooral leren denken, redeneren, modelleren, probleemoplossen, verbanden zien en betekenis geven aan de wereld om hen heen.

Lezingen, masterclasses, teamtrainingen of tijdens een studiedag met Rekenen-wiskunde aan de slag? Neem contact op met één van onze hogeschooldocenten Rekenen-Wiskunde voor meer informatie, of stuur een mail naar next@kpz.nl.



Jeffrey van Welsen
j.vanwelsen@kpz.nl



Belinda Terlouw
b.terlouw@kpz.nl



Dorieke van Dijk
d.vandijk@kpz.nl

VAKSPECIALISATIE

NIEUWE KERNDOELEN REKENEN EN WISKUNDE VOOR REKENCOÖRDINATOREN



De nieuwe kerndoelen zijn bij wet vastgelegd. Daarmee breekt een nieuwe fase aan: de vertaling van de doelen naar het curriculum op jouw school. Wat betekent dit voor jouw eigen rekenonderwijs? En hoe bereid je jouw team hierop voor?

Als rekencoördinator ben jij dé spil in deze overgang. Je kunt hier niet vroeg genoeg mee beginnen.

Wat leer je in deze module?

- Je wordt geïnformeerd over de concept kerndoelen rekenen en wiskunde en de actuele stand van zaken. Uiteraard nemen we daar de basisvaardigheden in mee.
- Samen onderzoeken we wat de nieuwe kerndoelen aan leerkrachtvaardigheden vragen en daar gaan we mee aan de slag.
- Welk rekenaanbod doet recht aan de nieuwe kerndoelen? Hoe kunnen we in ons huidige aanbod al aanpassingen doorvoeren?
- Samen construeren we een aanbod om onze teams voor te bereiden op de nieuwe kerndoelen

Toelatingseisen

- Dit traject is bedoeld voor opgeleide rekencoördinatoren. Het verdient aanbeveling een Post-hbo-opleiding tot rekencoördinator te hebben gevolgd. Als er sprake is van elders verworven competenties of als je werkzaam bent als rekencoördinator en geen opleiding hebt gedaan, ben je in overleg toelaatbaar.
- Ook eerdere deelnemers zijn welkom. Er wordt altijd maatwerk geboden, dus geen herhaling.
- De module kan ook incompany worden aangeboden in het netwerk van rekencoördinatoren binnen de stichting.

Docent

Deze opleiding wordt gegeven door

Belinda Terlouw.

Belinda leidt studenten op, begeleidt scholen bij de kwaliteitsverbetering van hun reken-wiskundeonderwijs en is de bedenker van de methodiek 'Kijken naar Kinderen'. Al vijftien jaar leidt zij rekencoördinatoren op binnen de Post-hbo Rekencoördinator en versterkt binnen stichtingen en binnen KPZ netwerken van rekencoördinatoren.



*Belinda Terlouw
Hogeschooldocent
Rekenen Wiskunde.
b.terlouw@kpz.nl*

POST-HBO REKENCOÖRDINATOR PROFESSIONALISERING



Iedere school verdient een goed opgeleide rekencoördinator.

Het reken-wiskunde onderwijs is volop in beweging. Scholen staan hierbij voor belangrijke keuzes: Als rekencoördinator heb jij een sleutelrol. Je helpt je team keuzes maken die ertoe doen. Sturen op 1S-niveau, de nieuwe kerndoelen en de vraag: hoe halen we het beste uit ieder kind?

Als rekencoördinator ontwikkel jij jezelf in de volgende competenties:

- Gecijferdheid
- Vakdidactiek rekenen-wiskunde
- Collegiale consultatie
- Rekenbeleid

Door te werken aan deze competenties ontwikkel jij je van leraar tot rekencoördinator. Je maakt als rekencoördinator echt het verschil. Je kunt de kwaliteit van jullie reken-wiskundeonderwijs positief beïnvloeden. Je zet in allerlei opzichten jezelf, je collega's en de leerlingen aan het denken. En dit denken leidt tot bewuste keuzes maken.

Voorafgaand aan de opleiding vindt een intake plaats. Deze intake is de start van jouw persoonlijk ontwikkelplan. De opleiding duurt 1,5 jaar bestaat uit zestien dagdelen van 3,5 uur (inclusief eindpresentatie en diploma-uitreiking tijdens bijeenkomst 16), een voortgangsassessment en een eindassessment. Ieder dagdeel gaat over een inhoudelijk thema.



De post-hbo-opleiding tot Rekencoördinator wordt verzorgd door Belinda Terlouw en Mariëlle Elburg. Wil je meer informatie? Neem gerust contact op. Wil je meer informatie over een incompanytraining of andere mogelijkheden op het gebied van rekenen-wiskunde? Stuur dan een mail naar next@kpz.nl.



*Belinda Terlouw
Hogeschooldocent
Rekenen Wiskunde.
b.terlouw@kpz.nl*



*Mariëlle Elburg
Hogeschooldocent
Rekenen Wiskunde.
m.elburg@kpz.nl*

VAKSPECIALISATIE

LEERNETWERK NIEUWE KERNDOELEN REKENEN EN WISKUNDE



Heb je in schooljaar 23-24, 24-25, of 25-26 de module Nieuwe Kerndoelen Rekenen en Wiskunde voor Rekencoördinatoren gevolgd? Dan kun je je aanmelden voor deze leergemeenschap.

Jullie hebben een gelijke kennisbasis opgebouwd en zijn waarschijnlijk al drukdoende een en ander in de praktijk tot stand te brengen. Dan is het prettig om met rekencoördinatoren met dezelfde voorkennis en vaardigheden uit te wisselen hoe dit proces verloopt.

- Je wordt geïnformeerd over de kerndoelen Rekenen en Wiskunde en de meest actuele stand van zaken ten aanzien van de ontwikkeling van de leerlijnen. Waar nodig zal er aanvullend geprofessionaliseerd worden.
- Samen buigen we ons over kansen en mogelijke obstakels in de praktijk bij de implementatie van de kerndoelen. We brengen daarnaast ook voorbeelden van good practice in.
- Gedurende het schooljaar komt de brochure voor jullie beschikbaar met de titel: 'Aan de slag met de nieuwe kerndoelen Rekenen en wiskunde'. Een brochure met werkvormen voor je team, voorbeelden van good practice en achtergrondinformatie.

Dit traject is bedoeld voor opgeleide rekencoördinatoren. Het verdient aanbeveling een post-hbo-opleiding tot rekencoördinator en de training Nieuwe Kerndoelen rekenen en wiskunde voor Rekencoördinatoren te hebben gevolgd. Als er sprake is van elders verworven competenties of als je werkzaam bent als rekencoördinator en geen opleiding hebt gedaan, ben je in overleg toelaatbaar.

Docent

Deze opleiding wordt gegeven door

Belinda Terlouw.

Belinda leidt studenten op, begeleidt scholen bij de kwaliteitsverbetering van hun reken-wiskundeonderwijs en is de bedenker van de methodiek 'Kijken naar Kinderen'. Al vijftien jaar leidt zij rekencoördinatoren op binnen de Post-hbo Rekencoördinator en versterkt binnen stichtingen en binnen KPZ netwerken van rekencoördinatoren.



*Belinda Terlouw
Hogeschooldocent
Rekenen Wiskunde.
b.terlouw@kpz.nl*



PERSOONLIJK MEESTERSCHAP LEERNETWERK REKENCOÖRDINATOREN SBO EN (V)SO

In het Leernetwerk Rekencoördinatoren SBO en (V)SO kun je jouw ervaringen inbrengen en leren van de ervaringen van andere rekencoördinatoren. Thema's betreffende het reken-wiskundeonderwijs binnen het SBO en (V)SO worden ingebracht door de deelnemers en door docent Belinda Terlouw.

In de netwerkbijeenkomsten SBO en (V)SO staan de volgende doelen centraal:

- Up-to-date blijven rekenonderwijs SBO en (V)SO (actualiteiten, nieuwe literatuur)
- Gezamenlijk het reken-wiskundeonderwijs binnen SBO en (V)SO op de kaart zetten.
- Leren met en van elkaar (inbrengen casussen)
- Werken aan een gemeenschappelijk thema (stellen we samen vast)
- Elkaar inspireren bij het uitvoeren van je rekencoördinatorschap binnen het (V)SO en SBO. Voorbeelden van good practice.

De drie bijeenkomsten zijn gepland op dinsdag van 16.00 uur – 19.30 uur. Kijk voor de actuele data op onze website.



Docent

Deze opleiding wordt gegeven door

Belinda Terlouw.

Belinda leidt studenten op, begeleidt scholen bij de kwaliteitsverbetering van hun reken-wiskundeonderwijs en is de bedenker van de methodiek 'Kijken naar Kinderen'. Al vijftien jaar leidt zij rekencoördinatoren op binnen de Post-hbo Rekencoördinator en versterkt binnen stichtingen en binnen KPZ netwerken van rekencoördinatoren.



*Belinda Terlouw
Hogeschooldocent
Rekenen Wiskunde.
b.terlouw@kpz.nl*



PERSOONLIJK MEESTERSCHAP NETWERK REKENCOÖRDINATOREN

Afgestudeerd als rekencoördinator, je diploma op zak en genoeg plannen voor je school?

Eén en ander ook daadwerkelijk kunnen realiseren, is nog best een complexe opgave. Het is dan fijn als je aan andere rekencoördinatoren van tijd tot tijd iets voor kunt leggen, of dat je samen op kunt trekken in specifieke verandertrajecten.

Leren met en van elkaar! Hoe geef ik invulling aan mijn rol als rekencoördinator? Hoe kan ik me hier verder in ontwikkelen?

Daarnaast wil je graag op de hoogte blijven van actuele ontwikkelingen en recent verschenen vakliteratuur. Daar wil je het met elkaar over kunnen hebben. Je wil meer kennis vergaren op ingebrachte thema's. Het verdient daarom aanbeveling om je als rekencoördinatoren te verenigen in een netwerk.

KPZ biedt drie netwerkbijeenkomsten aan en twee verdiepingsbijeenkomsten. Je kunt je inschrijven voor de netwerkbijeenkomsten en/of voor de verdiepingsbijeenkomsten.

In de **netwerkbijeenkomsten** staan de volgende doelen centraal:

- Up-to-date blijven (actualiteiten, recent verschenen literatuur)
- Leren met en van elkaar (inbrengen casussen)
- Werken aan een gemeenschappelijk thema (stellen we samen vast)
- Elkaar inspireren bij het uitvoeren van je rekencoördinatorschap. Hoe positioneer jij je binnen de school? Wat werkt goed/niet? Voorbeelden van good practice.

In de **verdiepingsbijeenkomsten** staan de door de deelnemers gekozen thema's centraal.

Docent

Deze opleiding wordt gegeven door

Belinda Terlouw.

Belinda leidt studenten op, begeleidt scholen bij de kwaliteitsverbetering van hun reken-wiskundeonderwijs en is de bedenker van de methodiek 'Kijken naar Kinderen'. Al vijftien jaar leidt zij rekencoördinatoren op binnen de Post-hbo Rekencoördinator en versterkt binnen stichtingen en binnen KPZ netwerken van rekencoördinatoren.



*Belinda Terlouw
Hogeschooldocent
Rekenen Wiskunde.
b.terlouw@kpz.nl*



EXPERTMODULE RC+ RIJKE REKENVRAGEN

ONDERZOEKEND LEREN EN PROBLEEMOPLOSSEND VERMOGEN

Ben jij een afgestudeerde rekencoördinator en wil je graag verdiepende expertise opdoen met betrekking tot een thema? Kies dan voor een expertmodule, zodat je gericht een eigen vervolg kunt geven aan het vergroten van jouw expertise.

De expertmodule is deels vraaggestuurd. Dat betekent dat jij en je medecursisten, op basis van eigen leervragen, de inhoud mede bepalen.

Binnen de module worden onder andere de volgende thema's meegenomen:

- Rijke rekenvragen inzetten in de lespraktijk.
- Werken met sturen op 1S-niveau.
- Het bedienen en uitdagen van sterke rekenaars.
- Verdieping in didactiek die probleemoplossend denken stimuleert.

De accenten bepalen jullie zelf op basis van wat jullie als input aandragen.

Lees dit artikel om een goed beeld te krijgen; [De ontwikkelkracht van de rekencoördinator](#).

De expertmodules worden aangeboden op dinsdagen van 16.00 – 19.30 uur. Kijk voor de actuele data op onze website.



Docent

Deze opleiding wordt gegeven door
Belinda Terlouw.

Belinda leidt studenten op, begeleidt scholen bij de kwaliteitsverbetering van hun reken-wiskundeonderwijs en is de bedenker van de methodiek 'Kijken naar Kinderen'. Al vijftien jaar leidt zij rekencoördinatoren op binnen de Post-hbo Rekencoördinator en versterkt binnen stichtingen en binnen KPZ netwerken van rekencoördinatoren.



*Belinda Terlouw
Hogeschooldocent
Rekenen Wiskunde.
b.terlouw@kpz.nl*



EXPERTMODULE RC+ KIJKEN NAAR KINDEREN

DEEL 1 EN DEEL 2

Ben jij een afgestudeerde rekencoördinator en wil je graag verdiepende expertise opdoen met betrekking tot een thema? Kies dan voor een expertmodule, zodat je gericht een eigen vervolg kunt geven aan het vergroten van jouw expertise.

Een expertmodule is deels vraaggestuurd. Dat betekent dat jij en je medecursisten, op basis van eigen leervragen, de inhoud mede bepalen. In de beschrijvingen kun je lezen wat in grote lijnen aan bod kan komen. De accenten bepalen jullie zelf op basis van wat jullie als input aandragen.

In deze expertmodule maak je kennis met de methodiek **Kijken naar Kinderen** en leer je hoe je deze methodiek kunt inzetten om je eigen leerkrachtvaardigheden en die van je team te ontwikkelen. We volgen de cyclus van Kijken naar Kinderen: Van beginsituatie bepalen naar opbrengst borgen. Signaleren en analyseren komen hierbij aan bod, maar ook professionaliseren en monitoren

Op basis van het aanbod ga je de theorie in je eigen onderwijspraktijk inzetten. Je doet daar verslag van in een volgende bijeenkomst. Je krijgt dan ook feedback op je input. Aan het eind van de module stellen we de opbrengst vast.

De expertmodules worden aangeboden op dinsdagen van 16.00 – 19.30 uur. Kijk voor de actuele data op onze website.



Docent

Deze opleiding wordt gegeven door
Belinda Terlouw.

Belinda leidt studenten op, begeleidt scholen bij de kwaliteitsverbetering van hun reken-wiskundeonderwijs en is de bedenker van de methodiek 'Kijken naar Kinderen'. Al vijftien jaar leidt zij rekencoördinatoren op binnen de Post-hbo Rekencoördinator en versterkt binnen stichtingen en binnen KPZ netwerken van rekencoördinatoren.



*Belinda Terlouw
Hogeschooldocent
Rekenen Wiskunde.
b.terlouw@kpz.nl*

TRAIN-DE-TRAINER VOOR REKENCOÖRDINATOREN BOVENSCHOOLS

(OOK VOOR SCHOOLBEGELEIDERS)

Ben je als rekencoördinator toe aan een nieuwe uitdaging? Zou je als RC naast je eigen school ook andere scholen binnen jullie bestuur in beweging willen brengen (bijvoorbeeld ten aanzien van de Nieuwe Kerndoelen Rekenen en Wiskunde)? Of ben je een schoolbegeleider Rekenen en Wiskunde die zich verder wil ontwikkelen?

Meld je dan aan voor Train-de-trainer voor Rekencoördinatoren Bovenschools.

Belinda Terlouw zet in op vraag-gestuurd werken waarbij de deelnemers het geleerde meteen ook in de praktijk kunnen toepassen. Ze helpt desgevraagd met de voorbereiding, de reflectie op het effect van eigen handelen en ze draagt door haar ontwikkelde werkmaterialen, ervaringen en kennis aan deelnemers over. In dit traject trekken deelnemers samen op. Ze krijgen zo de mogelijkheid om te sparren en te leren met en van elkaar. Belinda Terlouw draagt er zorg voor dat de deelnemers elkaar kunnen gaan versterken.

Thema's die aan bod kunnen komen, zijn:

- Hoe werk ik van intake en beginsituatie naar opbrengst borgen?
- Hoe krijg ik een groep in beweging?
- Hoe zorg ik dat kennisoverdracht zich naar de praktijk vertaalt?
- Hoe leg ik het denkwerk bij de doelgroep?
- Welke werkvormen kun je inzetten?
- Hoe ga ik om met weerstanden?
- Enz. (afhankelijk van wat zich in de praktijk voordoet)



Docent

Deze opleiding wordt gegeven door

Belinda Terlouw.

Belinda leidt studenten op, begeleidt scholen bij de kwaliteitsverbetering van hun reken-wiskundeonderwijs en is de bedenker van de methodiek 'Kijken naar Kinderen'. Al vijftien jaar leidt zij rekencoördinatoren op binnen de Post-hbo Rekencoördinator en versterkt binnen stichtingen en binnen KPZ netwerken van rekencoördinatoren.



*Belinda Terlouw
Hogeschooldocent
Rekenen Wiskunde.
b.terlouw@kpz.nl*

VAKSPECIALISATIE **VERDIEPINGSMODULES TAAL EN REKENEN**



Wanneer je als pedagogisch educatief professional in het onderwijs werkt, is de kans groot dat je leerlingen begeleidt op het gebied van taal en/of rekenen. Zowel binnen als buiten het klaslokaal zie en hoor je veel. Maar wat observeer je precies? Waar kun je allemaal naar kijken? En hoe gebruik je deze kennis bij het ondersteunen en stimuleren van de leerlingen?

Tijdens de nascholingsmodules Taal en Rekenen gaan we aan de slag met dit soort vragen. Welke vragen je precies hebt, hangt af van je werkervaring en de doelgroep waarmee je werkt. De twee modules sluiten goed op elkaar aan, maar zijn ook afzonderlijk van elkaar te volgen. Het is dus niet noodzakelijk om je voor beide modules aan te melden. We streven naar groepen van maximaal twaalf deelnemers per module. Iedere module bestaat uit vier bijeenkomsten van drie uur.



Toelatingseisen

De opleiding is bedoeld voor:

- Professionals met een diploma Pedagogisch Educatief Professional (PEP) of aanverwante opleidingen.
- Studenten die in het tweede jaar van de PEP zitten.

De modules richten zich op 4- tot 12-jarigen, het is dus voor de hand liggend dat deelnemers werkzaam zijn binnen het primair onderwijs. Heb je een andere vooropleiding of werkplek en heb je interesse in deze nascholing, neem dan contact op en vraag naar de mogelijkheden.





PROFESSIONALISERING

PROFESSIONALISERINGSTRAJECTEN REKENEN-WISKUNDE BINNEN SCHOOL OF STICHTING

Wil je als school aan de slag met kwaliteitsverbetering van je reken-wiskundeonderwijs? Dan is het mogelijk een professionaliseringstraject aan te vragen. We gaan in gesprek om te kijken wat de vraag is en hoe je hiermee aan de slag wil gaan.

Als de vraagstelling en opbrengstverwachting onderling zijn afgestemd en de werkwijze is uitgelijnd in de tijd, wordt een beginsituatie vastgesteld en een rekenontwikkelplan opgesteld (van huidige naar gewenste situatie).

Mogelijke professionaliseringsbehoeften kunnen zijn:

- Zicht op leerlijnen
- Automatiseren
- Sturen op 1S
- Sterke Rekenaars
- Rijke Rekenproblemen
- Signaleren, analyseren, passend aanbod (Kijken naar Kinderen).



Rekenkundige professionalisering voor stichtingen

Stichtingen met vraagstukken op het gebied van rekenen-wiskunde kunnen ook bij ons terecht. We kunnen voor rekencoördinatoren binnen de stichting een professionaliseringsimpuls verzorgen, maar ook IB's, leerkrachten, onderwijsassistenten en pedagogisch educatief professionals binnen de stichting kunnen we een aanbod op maat doen. Neem contact op met KPZnext voor de mogelijkheden via next@kpz.nl



voor professionals

Hogeschool KPZ

Ten Oeverstraat 68

8012 EW Zwolle

038 421 7425 | 06 82 08 46 38 (WhatsApp)

www.kpz.nl | next@kpz.nl