



# Nabij Verbindend Betekenisvol

Onze koers voor impact  
en vernieuwing

# Inleiding

**Bij Hogeschool KPZ zijn we overtuigd van de kracht van onderwijs en ontwikkeling. Iedere dag leiden wij professionals op die bijdragen aan de groei van kinderen en jongeren en daarmee aan de toekomst van onze samenleving. Vanuit onze sterke verbinding met onderwijs, kinderopvang, onderzoek en de regio bouwen we verder aan het domein Kind en Educatie.**

**Met deze strategische koers geven we richting aan de komende vijf jaar. We maken hierin bewuste keuzes over wat we willen versterken, waarin we willen groeien en welke impact we samen met studenten, medewerkers en partners willen realiseren.**

Deze strategische koers is het resultaat van gesprekken met studenten, medewerkers en partners in onderwijs, kinderopvang en onderzoek. Samen hebben we gekeken naar de uitdagingen én mogelijkheden voor de komende vijf jaar. Het laat zien hoe wij onze kernwaarden *nabij*, *verbindend* en *betekenisvol* vertalen naar concrete ambities en acties.

Over dertig jaar weten we niet precies hoe het onderwijs en onze hogeschool eruitzien. Wel weten we hoe we er over vijf jaar voor willen staan. Wij leiden professionals op die stevig in hun vak staan en kinderen en jongeren kansen bieden om zich optimaal te ontwikkelen. Wij creëren leergemeenschappen waarin onderwijs, onderzoek en professionalisering elkaar versterken en een duurzame impact hebben op het domein Kind en Educatie.

**In deze koers leest u onze vier ambities:**

- 1 Samen sterk voor elk kind en iedere jongere
- 2 Veerkrachtige professionals met een eigen kleur
- 3 Zichtbare impact op het domein Kind en Educatie
- 4 Krachtige leergemeenschappen door leven lang ontwikkelen

Onze ambities vormen het kompas voor de keuzes die we maken, de samenwerking die we zoeken en de innovatie die we stimuleren. Met deze koers laten we zien wie we zijn, waar we voor staan en hoe we bouwen aan een toekomstbestendige hogeschool en een kansrijke samenleving.

**Ageeth Bergsma**

Voorzitter College van Bestuur Hogeschool KPZ





# Inhoud

|          |                                                              |           |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Wie we zijn en waar we voor staan</b>                     | <b>6</b>  |
|          | Wij zijn Hogeschool KPZ                                      | 7         |
|          | Missie en visie                                              | 9         |
|          | Onze kernwaarden                                             | 12        |
| <b>2</b> | <b>Onze maatschappelijke opgaven</b>                         | <b>13</b> |
| <b>3</b> | <b>Onze ambities</b>                                         | <b>20</b> |
|          | Samen sterk voor elk kind en iedere jongere                  | 21        |
|          | Veerkrachtige professionals met een eigen kleur              | 25        |
|          | Zichtbare impact op het domein Kind en Educatie              | 29        |
|          | Krachtige leergemeenschappen door leven lang ontwikkelen     | 33        |
| <b>4</b> | <b>Samen werken aan onze ambities</b>                        | <b>38</b> |
|          | Wat betekenen onze ambities voor studenten en professionals? | 39        |
|          | Wat betekenen onze ambities voor onze partners?              | 40        |
|          | Wat betekenen onze ambities voor onszelf?                    | 40        |





01

# Wie we zijn en waar we voor staan

Hogeschool KPZ is sinds 1896 gespecialiseerd in het domein Kind en Educatie. Wat begon als kweekschool is uitgegroeid tot een specialistische, betrokken en professionele hogeschool met regionale impact, landelijke erkenning en een sterk internationaal netwerk.



# Wij zijn Hogeschool KPZ



**Hogeschool KPZ is een hogeschool die verbindt. Onze specialisatie in het domein Kind en Educatie is onze kracht: in onze hogeschool leren en werken (toekomstige) professionals samen in een interprofessioneel ecosysteem rondom kinderen en jongeren.**

We begeleiden studenten en professionals in hun groei, zodat zij kinderen en jongeren de beste kansen kunnen bieden om zich optimaal te ontwikkelen. Onze katholieke wortels en waarden vormen de basis voor gemeenschapszin, samenwerking en oog voor elkaar.

## **Onderwijs, onderzoek en professionalisering verbinden**

We verbinden onderwijs, praktijkgericht onderzoek en professionalisering met elkaar en versterken dit met onze ondersteunende afdelingen en goed ingerichte processen. In ons Kennis- en Innovatiecentrum (KIC) onderzoeken we actuele maatschappelijke vraagstukken en vertalen we deze naar nieuwe inzichten die direct toepasbaar zijn in de opleidingen en in het werkveld. Met het professionaliseringsaanbod van KPZnext stimuleren we een leven lang ontwikkelen. Door samenwerking met scholen, kinderopvang, jeugdhulp, welzijnsorganisaties en andere partners rondom kinderen en jongeren, versterken we de kwaliteit, continuïteit en ontwikkeling in de sector. Zo dragen we bij aan brede welvaart en kansengelijkheid.

## **Een inclusieve en inspirerende gemeenschap**

Hogeschool KPZ is een open, inclusieve en inspirerende gemeenschap waar studenten en medewerkers zich welkom, gesteund en uitgedaagd voelen om te groeien. Samen leren, werken en vieren we en dragen we gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onze studenten en de kwaliteit van ons onderwijs en onderzoek. Onze interne processen versterken deze verbondenheid en maken samenwerking binnen de hogeschool én met onze partners sterker en effectiever. We staan actief in verbinding met de wereld om ons heen en werken samen met partners die onze waarden delen.

## **Samenwerking voor een sterk ecosysteem**

Onze samenwerking strekt zich uit van lokaal tot landelijk en internationaal, met partners in het werkveld, andere onderwijsinstellingen en landelijke netwerken. Zo versterken en vernieuwen we het ecosysteem rond Kind en Educatie.

## **Bouwen aan een toekomstgerichte hogeschool**

Met een inspirerende leer- en werkomgeving, korte lijnen en brede ontwikkelmogelijkheden zorgen we dat studenten, professionals en medewerkers hun talenten optimaal kunnen inzetten. Zo bouwen we aan een toekomstgerichte, wendbare en betekenisvolle hogeschool, waarin leren, professionalisering en innovatie hand in hand gaan en een blijvende impact hebben op kinderen, jongeren, professionals en de samenleving.

# We staan actief in verbinding met de wereld om ons heen

## **Domein Kind en Educatie**

*Het domein Kind en Educatie richt zich op de ontwikkeling, het leren en het welzijn van kinderen en jongeren. Het omvat de sectoren onderwijs, kinderopvang, jeugdhulp en welzijn. Binnen Hogeschool KPZ leiden we in dit domein studenten en professionals op, met als doel dat zij kinderen en jongeren goed kunnen ondersteunen, stimuleren en begeleiden in hun ontwikkeling. Samen met onze partners versterken we door praktijkgericht onderzoek de kennisbasis en de innovatie van de beroepspraktijk.*

## **Ecosysteem (in het domein Kind en Educatie)**

*Hogeschool KPZ vormt samen met andere organisaties in het domein Kind en Educatie een ecosysteem waarin we samenwerken rondom de ontwikkeling en het leren van kinderen. Zowel landelijk als in de regio werken scholen, kinderopvangorganisaties, gemeenten, maatschappelijke organisaties en kennisinstellingen met elkaar samen. Dit ecosysteem is een netwerk waarin partners kennis delen, samen nieuwe ideeën ontwikkelen en werken aan gezamenlijke vraagstukken. Zo versterken we elkaar. Dat zorgt voor een omgeving waarin studenten goed worden opgeleid, professionals hun werk blijven verbeteren en kinderen optimaal kunnen leren en groeien. Hogeschool KPZ draagt hier actief aan bij door onderwijs, praktijk en onderzoek met elkaar te verbinden.*

# Missie en visie

## Onze missie

Al sinds 1896 werkt Hogeschool KPZ aan gelijke onderwijskansen en de ontwikkeling van nieuwe generaties. Die kern is onveranderd. Met inspirerend onderwijs, impactvol onderzoek en professionalisering dragen wij actief bij aan een duurzame en inclusieve samenleving waarin ieder individu meetelt en oog heeft voor elkaar. Samen met toegewijde professionals en studenten zetten wij ons iedere dag in voor gelijke kansen voor kinderen en jongeren, voor innovatie binnen een toekomstbestendig werkveld en voor een krachtige regio.



Gespecialiseerd,  
persoonlijk  
en groots  
in impact

## Onze visie

Bij Hogeschool KPZ zien en kennen wij onze studenten, professionals en partners. We kennen hun verhalen. Onze specialisatie en persoonlijke aandacht is onze kracht. Wij verbinden onderwijs, leven lang ontwikkelen en onderzoek. Samen met onze partners creëren we een toekomst waarin kinderen en jongeren kansrijk leren en opgroeien, en waarin professionals zich blijven ontwikkelen en zichtbaar impact maken in het domein Kind en Educatie. Hiervoor zetten we onze kennis en persoonlijkheden in. We zien kansen en denken in oplossingen. We zijn wendbaar, helpen elkaar het beste uit onszelf te halen en zijn een inspirerende en lerende gemeenschap.

Werken met kinderen en jongeren vraagt om professionals die blijven leren en inspireren in denken en doen. In ons onderwijs, ons aanbod voor leven lang ontwikkelen en ons praktijkgerichte onderzoek staat de ontwikkeling van professionele identiteit en persoonlijk leiderschap centraal. Wij geloven in het potentieel van studenten en professionals en stimuleren de ontwikkeling van hun talenten. We leren hen met vertrouwen en overtuiging te handelen in een veranderende beroepspraktijk. Met ruime pedagogische en inhoudelijke bagage en met onderzoekend en innovatief vermogen leren zij bruggen te bouwen tussen verschillende perspectieven. Zo dragen zij bij aan vernieuwing van het werkveld en begeleiden zij kinderen tot vormgevers van de toekomst.

Wij verbinden maatschappelijke ontwikkelingen met wat lerenden vandaag én morgen nodig hebben. Dit vertalen we naar relevant, flexibel en toekomstgericht onderwijs en aanbod voor leven lang ontwikkelen. Daarmee dragen we bij aan een duurzame en aantrekkelijke regionale arbeidsmarkt. We ontwikkelen vernieuwende oplossingen die aansluiten bij de praktijk en durven daarbij grenzen te verleggen. In krachtige interprofessionele leergemeenschappen werken we samen met onze partners en ondersteund door praktijkgericht onderzoek, aan gerichte en blijvende vernieuwing binnen het domein Kind en Educatie.

## Leergemeenschap

*In een leergemeenschap werken studenten, docenten, professionals uit het werkveld, onderzoekers en andere partners interprofessioneel samen aan praktijkvraagstukken. Zij leren van en met elkaar door het delen van kennis en ervaringen, samen te reflecteren en elkaar feedback te geven. Dit versterkt hun kennis, vaardigheden en professionele ontwikkeling. Bij Hogeschool KPZ werken we in deze leergemeenschappen aan thema's binnen het domein Kind en Educatie. Hierin verbinden we onderwijs, praktijk en onderzoek, zodat leren direct bijdraagt aan vernieuwing in het werkveld en aan de ontwikkeling van studenten en professionals.*

We zijn nabij  
in het contact,  
verbindend  
in onze  
samenwerking  
en betekenisvol  
in wat we doen

## Onze kernwaarden

Onze kernwaarden geven aan wie wij zijn en hoe wij samen leren, werken en betekenis geven aan onze opdracht als hogeschool. Ze vormen het fundament onder onze cultuur en zijn het kompas in ons dagelijks handelen in ons onderwijs, onderzoek en professionalisering.

### Nabij

We kennen, zien en horen onze studenten, collega's en partners. Nabijheid zit in ons DNA. We zijn **betrokken, open, toegankelijk en inclusief**.

Studenten en medewerkers creëren en bewaken een leeromgeving waarin **persoonlijke aandacht, vertrouwen en betrokkenheid** vanzelfsprekend is. Zo bouwen we aan een gemeenschap waarin we samen leren en werken.

### Verbindend

We zijn overtuigd van de kracht van samenwerking en ontmoeting. We hebben **respect voor mens en aarde** en zoeken actief de verbinding met onze omgeving.

We dagen onze studenten en onszelf uit om te leren. We hebben een open blik en lerende houding; zijn **nieuwsgierig naar de ander** en de wereld om ons heen.

We zijn klein in onze schaal, maar groots in de samenwerking. Samen bouwen we aan **kennis, vernieuwing en betekenisvolle relaties**.

### Betekenisvol

We zijn maatschappelijk betrokken, actueel en relevant in wat we doen. Wij werken van buiten naar binnen: **we luisteren** naar de samenleving en het werkveld, en vertalen actuele vraagstukken naar **vernieuwend oplossingen**.

We maken het verschil met de kwaliteit die we leveren. We zijn **authentiek, hebben lef** en staan voor de keuzes die we maken. Zo inspireren we door wie we zijn en hebben we impact met ons onderwijs en onderzoek.

We zijn wendbaar, ondernemend en **verleggen grenzen** om waarde te creëren voor kinderen, jongeren en het werkveld.





02

# Onze opgaven

Hogeschool KPZ staat midden in de samenleving: in de wijk Assendorp, de stad Zwolle, de onderwijs-regio's en daarbuiten. Onze omgeving is voortdurend in beweging, met actuele thema's als kansengelijkheid, taalontwikkeling, gezondheid en inclusie. Met ons onderwijs en onderzoek dragen wij bij aan het versterken van deze maatschappelijke opgaven en aan de ontwikkeling van een sterke en veerkrachtige samenleving.



# Onze maatschappelijke opgaven

**De sector verandert, bijvoorbeeld door de herijkte kerndoelen, de invoering van de onderwijsregio's en bezuinigingen in het hoger onderwijs. Op internationaal niveau zijn er zorgen over de stabiliteit en de veiligheid in de wereld en zien we de gevolgen van een veranderend klimaat.**

Met impactvol onderwijs, praktijkgericht onderzoek en een actueel professionaliseringsaanbod dragen wij bij aan deze opgaven. Zo bereiden wij studenten en professionals optimaal voor op de wereld van vandaag én morgen.



## **Sociale cohesie en kansengelijkheid**

De huidige tijd vraagt, nationaal en internationaal, om meer verbinding en sociale cohesie. De politieke en geopolitieke spanningen nemen toe. Onze veiligheid is niet vanzelfsprekend. Ook de polarisatie in onze regionale en nationale omgeving neemt toe. We zien het als onze opdracht om met studenten en medewerkers in open dialoog te zijn over deze ontwikkelingen. We stimuleren hen om vanuit verschillende perspectieven te kijken. We vragen respect voor andere visies en meningen. En we benadrukken het belang van verbinding, juist wanneer standpunten verschillen.

In onderwijs en opvang zien we een groeiende diversiteit en verschillen in kansen, mede door de beheersing van basisvaardigheden. Scholen worstelen met achterblijvende taal- en rekenvaardigheden van leerlingen. Door hoge verwachtingen te hebben van ieder kind, jongere en student en te werken aan inclusie en democratische waarden, bouwen we aan een sterke, toekomstgerichte basis voor alle kinderen en jongeren. Met ons onderwijs, onderzoek en professionaliseringsaanbod versterken we de vaardigheden en kennis die professionals hiervoor nodig hebben.

## **Vitaliteit en veerkracht**

Prestatiedruk, sociale media en maatschappelijke veranderingen beïnvloeden steeds meer het welbevinden van jongeren en studenten. Hun mentale en ook fysieke gezondheid staat onder druk. Ook onderwijs- en pedagogische professionals ervaren hoge werkdruk. Wij zien het als onze maatschappelijke opgave om een bijdrage te leveren aan het versterken van de vitaliteit en veerkracht van onze samenleving. In onze opleidingen en ons personeelsbeleid zijn we gericht op de weerbaarheid, veerkracht en vitaliteit van studenten, professionals en medewerkers. Studenten en medewerkers worden hier actief bij betrokken. We stimuleren persoonlijk leiderschap en een cultuur van leven lang ontwikkelen. Zo blijft iedereen wendbaar in een voortdurend veranderende wereld.

## **Verantwoorde digitale transformatie**

Digitalisering en kunstmatige intelligentie (AI) veranderen fundamenteel hoe we leren, werken en samenleven. Het vraagt om vaardigheden als digitale geletterdheid, kritisch denken en het verantwoord gebruik van technologie door studenten, professionals en onze medewerkers. Het vraagt ook om wendbaar zijn in betekenisvolle toepassing in ons onderwijs, onderzoek en onze organisatie. Daarnaast nemen de eisen aan digitale veiligheid in het hoger onderwijs toe. Als hogeschool en sector zetten we stevig in op het cyber-veilig houden van onze organisaties door te gaan voldoen aan de Europese NIS2 richtlijn. Landelijk en regionaal werken we bovendien samen aan het relevant inzetten van technologie zoals AI.

# Onderwijs, onderzoek en samenwerking vormen de sleutel voor de uitdagingen van vandaag en morgen

## Duurzame arbeidsmarkt

Er is een grote behoefte aan gekwalificeerd personeel in onderwijs en kinderopvang en tegelijkertijd zijn er ook grote personeelstekorten in de techniek en de zorg. Daarnaast vragen demografische ontwikkelingen zoals vergrijzing en migratie en de toenemende complexiteit in de klas en de kinderopvang om structurele vernieuwing van het ecosysteem in het domein Kind en Educatie. Zo ontstaan er steeds meer Integrale Kindcentra, waarin onderwijs, opvang en ontwikkeling van kinderen van 0-15 jaar vanuit een gezamenlijke visie en aanpak wordt aangeboden. Deze ontwikkeling vraagt om andere professionals die breder en interprofessioneel zijn opgeleid. Samen met het werkveld onderzoeken en stimuleren we de transities van de betrokken beroepen. We dragen bij aan de aantrekkelijkheid en het positief profileren van het beroep van leerkracht, pedagogisch professional en (school)leider. Samen met het werkveld ontwikkelen we innovatieve opleidingsroutes die passen bij deze ontwikkelingen.

Tegelijkertijd hebben we in het hoger onderwijs te maken met een dalende studenteninstroom vanwege bevolkingskrimp. De lerarenopleidingen zijn momenteel in trek, maar dit hoeft geen continue ontwikkeling te blijven. Met een nieuw regeerakkoord lijken een aantal aangekondigde bezuinigingen van

de baan, maar dit is nog allerm minst een zekerheid. Bewuste keuzes zijn noodzakelijk om te kunnen blijven voldoen aan onze maatschappelijke opgave.

## Leefbare en duurzame regio

Het klimaatvraagstuk, de toenemende verstedelijking en de noodzaak van duurzame ontwikkeling raken direct de leefbaarheid van onze regio. Tegelijkertijd staat de regio Zwolle en omgeving voor de opgave om de arbeidsproductiviteit te verhogen en innovatiekracht te versterken. Door actief zitting te hebben in de sectortafel Campus Kind en Educatie dragen we bij aan de Kennisagenda van de Regio Zwolle en versterken we arbeidsmarkt en onderwijs. In vier onderwijsregio's werken we aan het samen opleiden en professionaliseren van leraren en dragen we eveneens bij aan het versterken van de arbeidsmarkt van het onderwijs. De sector en de regio hebben behoefte aan oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken die onderbouwd zijn en bewezen impact hebben. We zien het als onze opgave om hieraan met ons onderzoek en onderwijs bij te dragen. We stimuleren daarnaast studenten en professionals om te blijven innoveren en zich een leven lang te ontwikkelen waarmee zij betekenisvol bijdragen aan een vitale en toekomstbestendige samenleving.

## Leefbare en duurzame toekomst

Hogeschool KPZ omarmt de **Sustainable Development Goals** (SDG) die wereldwijd de transitie naar een leefbare en duurzame toekomst stimuleren. Wij richten ons vooral op SDG-doelen:





# 03



## Onze ambities

De maatschappelijke opgaven bepalen samen met onze missie, visie en kernwaarden, de komende strategische periode onze inhoudelijke focus. Ze zijn leidend voor de keuzes in ons onderwijs, onderzoek en aanbod op leven lang ontwikkelen.

- 1 Samen sterk voor elk kind en iedere jongere
- 2 Veerkrachtige professionals met een eigen kleur
- 3 Zichtbare impact op het domein Kind en Educatie
- 4 Krachtige leergemeenschappen door leven lang ontwikkelen

# Ambitie 1

## Samen sterk voor elk kind en iedere jongere

Wij bouwen aan een gemeenschap van professionals en studenten die samen bijdragen aan kansrijke ontwikkeling van kinderen en jongeren, een innovatief en veerkrachtig werkveld en een inclusieve samenleving.

### Vertrouwen in ontwikkelpotentieel

De verschillen in ontwikkelingskansen tussen kinderen en jongeren nemen toe. Opgroeien in (sociale) armoede of in een weinig stimulerende leefomgeving vergroot het risico op leerachterstanden. Elk kind en iedere jongere heeft recht op een sterke leer- en leefomgeving. Vanuit onze traditie en kernwaarden zien wij het als onze maatschappelijke opdracht om hieraan bij te dragen.

Wij geloven in het potentieel van onze studenten en hebben hoge verwachtingen van hun ontwikkeling. Wat wij studenten voorleven, geven zij door aan de kinderen en jongeren met wie zij werken. Zo creëren we doorwerking en leiden wij professionals op die bijdragen aan een kansrijke en inclusieve ontwikkeling en bouwen we aan een ecosysteem waarin generaties elkaar versterken. Daarmee dragen we bij aan brede welvaart en een sterke regio.

## Elk kind en iedere jongere heeft recht op een sterke leer- en leefomgeving

### Pedagogisch vakmanschap in een verbonden leefwereld

Kansrijke ontwikkeling vraagt om sterk pedagogisch vakmanschap en interprofessioneel samenwerken. Samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp is essentieel voor vroegsignalering, preventie en het voorkomen van uitval. Met ons onderwijs en praktijkgericht onderzoek versterken wij interprofessionele samenwerking op meerdere niveaus: tussen professional, kind/jongere en ouders/verzorgers, tussen professionals onderling en tussen professionals, bestuur en beleid binnen samenwerkingsverbanden.

Kinderen en jongeren groeien op in verschillende leefwerelden: thuis, op school en opvang, in de wijk en in de samenleving. Wij richten ons op hun ontwikkeling binnen al deze leefwerelden. Met ons onderwijs, ons aanbod voor leven lang ontwikkelen en onderzoek versterken we de kennis en vaardigheden die professionals hiervoor nodig hebben.

### Basisvaardigheden als fundament voor kansgelijkheid

Een goede beheersing van basisvaardigheden vormt het fundament voor kansgelijkheid. Daarbij gaat het om de vier basisvaardigheden taal, rekenen-wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid.

In ons onderwijs, ons aanbod voor leven lang ontwikkelen en in ons praktijkgerichte onderzoek richten wij ons op het versterken van deze basisvaardigheden, in samenhang met groei in de andere ontwikkelgebieden. Het lectoraat Taal & Ontwikkeling, het associate lectoraat Interprofessioneel samenwerken voor kansrijke ontwikkelin en het gezamenlijke Radiant lectoraat Rekenen-wiskunde geven richting aan het versterken van de basisvaardigheden. Taal en taalontwikkeling speelt hierin een centrale rol: het verbindt kennis, inzichten en vaardigheden en is onmisbaar voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Taalbewuste professionals begrijpen de invloed van taal op de samenleving en erkennen hoe belangrijk taalbewustzijn is binnen opvoeding en onderwijs. We leren studenten en professionals adaptief handelen en rijke leeromgevingen creëren waar kinderen en jongeren kansrijk kunnen leren en opgroeien.

### De kracht van onze verbinding

Door onze specialisatie en de inrichting van onze organisatie, zijn wij sterk in de doorwerking tussen ons onderwijs, praktijkgericht onderzoek en ons aanbod voor leven lang ontwikkelen. We hebben oog voor het gemeenschappelijke belang en verbinden onderwijs, werkveld en de samenleving. We leiden professionals op die kinderen en jongeren leren samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen en bij te dragen aan een pluriforme en duurzame wereld.







## Onze resultaten

### 1 Samen innoveren van het domein Kind en Educatie

Samen met het regionale werkveld en onze partners innoveren we de beroepspraktijk van het domein Kind en Educatie, met als doel kansengelijkheid te versterken. We brengen studenten, professionals en partners bij elkaar in leergemeenschappen en netwerken waarin we samenwerken aan projecten, praktijkgericht onderzoek en leeractiviteiten. Onze korte lijnen en gemeenschapszin versterken een krachtige doorwerking tussen onderwijs, onderzoek, leven lang ontwikkelen en de beroepspraktijk. Zo bouwen we aan een lerende cultuur binnen én buiten de hogeschool.

### 2 Versterken van kansrijke ontwikkeling door krachtige professionals

Wij geloven in het potentieel van onze studenten en professionals en leren hen dit ook te zien bij de kinderen en jongeren met wie zij werken. Wij leiden educatieve en pedagogische professionals op die stevig staan in een veranderende samenleving en een sterke pedagogische basis hebben. Zij zijn bruggenbouwers die rijke, inclusieve en interprofessionele leer- en ontwikkelomgevingen creëren, waarin kinderen en jongeren de ruimte krijgen om zich optimaal te ontwikkelen.

### 3 Praktijkgericht onderzoek met impact op rijke leeromgevingen

Ons praktijkgerichte onderzoek richt zich op het versterken van de kansrijke ontwikkeling van kinderen en jongeren. Dit doen we door onderzoek te doen naar interprofessionele samenwerking, het effectief toepassen van differentiëren in het leeraanbod en het stimuleren van een goede beheersing van basisvaardigheden. Met dit onderzoek versterken wij het handelen van studenten en professionals in de leefwereld van kinderen en jongeren.

### 4 Versterken van basisvaardigheden

Goede basisvaardigheden vormen het fundament voor kansengelijkheid en maatschappelijke participatie. Wij versterken doelgericht de basisvaardigheden taal, rekenen-wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid van onze studenten en leren hen goed onderwijs en begeleiding te geven, zodat zij kinderen en jongeren breed kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling. Voor professionals in het werkveld bieden wij een samenhangend professionaliseringsaanbod, gericht op basisvaardigheden binnen rijke leer- en ontwikkelomgevingen.

## Ambitie 2

# Veerkrachtige professionals met een eigen kleur

Onze afgestudeerden zijn veerkrachtige professionals met een eigen kleur. Ze zijn verbindend, nemen verantwoordelijkheid en dragen bij aan vernieuwing en kwaliteit in onderwijs en kinderopvang. Zo creëren zij duurzame impact voor kinderen, jongeren en het werkveld.

### Krachtige professionals

Werken in onderwijs en kinderopvang vraagt om professionals die stevig staan en het verschil durven maken. Bij Hogeschool KPZ leiden we studenten op tot professionals met een eigen kleur. Zij kennen hun eigen kwaliteiten en persoonlijkheid, durven deze in te zetten en staan open voor samenwerking en diversiteit. We leren hen na te denken over hun eigen opvattingen en te reflecteren op hun handelen. Zo stimuleren we de ontwikkeling van

hun professionele identiteit. Daarnaast leren zij omgaan met tegenslagen en flexibel te zijn bij veranderingen. Ze ontwikkelen een sterke pedagogische en vakdidactische basis, leren situaties te duiden en passende interventies te kiezen. Wij stimuleren hun onderzoekend en innovatief vermogen, zodat zij vragen durven stellen, onderbouwde keuzes maken en nieuwe ideeën ontwikkelen en uitproberen.



## Wij leiden professionals op die grenzen verleggen

### Grenzeloos leren in de praktijk

Wij helpen studenten hun ambities en doelen na te streven en ondersteunen hun studiesucces. We bieden betrokkenheid en krachtige begeleiding in een stimulerende, ontwikkelingsgerichte en inclusieve leeromgeving. Studenten leren en werken in de praktijk, die een belangrijke bijdrage levert aan hun opleiding. In interprofessionele contexten werken zij samen met collega's uit andere beroepsgroepen. Ze doen ervaring op in diverse pedagogische contexten, lokaal, regionaal én internationaal,

en ontdekken hoe opvoeding en educatie in Nederland en daarbuiten in beweging zijn. Zo verleggen zij grenzen, verruimen hun wereldblik en versterken hun internationale perspectief. Op deze manier dragen zij actief bij aan de vernieuwing van de beroepspraktijk en het brede ecosysteem van onderwijs en opvang.

### Samen werken aan toekomstbestendig onderwijs en opvang

De tekorten aan professionals in het onderwijs en de kinderopvang zijn groot. Samen met het werkveld dragen we bij aan structurele oplossingen voor deze personeelstekorten in het domein Kind en Educatie. We vertalen actuele ontwikkelingen naar ons onderwijsaanbod en de inhoud van onze opleidingen en creëren samen met onze partners nieuwe manieren van organiseren en opleiden. We bevorderen een soepele doorstroom van mbo naar hbo en stimuleren professionals om door te stromen naar beroepen in het domein Kind en Educatie. Samen met het werkveld en de sector ontwikkelen we nieuwe loopbaan- en ontwikkelpaden voor beroepen in het onderwijs en de kinderopvang.

Onze samenwerking binnen de Campus Kind en Educatie, de onderwijsregio's en andere regionale partnerschappen versterkt de verbinding tussen onderwijs, onderzoek en praktijk. Ook in landelijke samenwerkingsverbanden werken wij actief samen aan professionalisering en het gezamenlijk opleiden van professionals.

### Digitalisering en AI in onderwijs en praktijk

Digitalisering en AI versterken ons onderwijs, onderzoek en de praktijk. We zetten deze middelen kritisch en bewust in om leren, begeleiden en samenwerken te verbeteren. Het Centre for Teaching & Learning ondersteunt medewerkers, studenten en professionals bij het ontwikkelen van digitale vaardigheden en innovatieve werkwijzen en bij de toepassing daarvan in de praktijk.



# Onze resultaten

## 1 Toonaangevende en gewaardeerde partner in opleiden en ontwikkelen

Hogeschool KPZ wordt gezien als een toonaangevende partner in het opleiden en het leven lang ontwikkelen van educatieve en pedagogische professionals, in de regio en daarbuiten. We bieden onderwijs dat actueel, samenhangend en van hoge kwaliteit is. Studenten, professionals en het werkveld waarderen onze opleidingen en ons professionaliseringsaanbod hoog.

## 2 Bijdragen aan een sterke en duurzame arbeidsmarkt

Samen met het werkveld dragen we bij aan structurele oplossingen voor personeels tekorten in het domein Kind en Educatie. We bieden studenten krachtige opleidingen met flexibele leerroutes die een soepele doorstroom bevorderen. We stimuleren het overstappen van professionals naar de beroepen in het domein Kind en Educatie. Met de sector ontwikkelen we nieuwe perspectieven op het beroep en loopbaan- en ontwikkelpaden en met meer ruimte voor interprofessionele samenwerking.

## 3 Opleiden van toekomstgerichte professionals

We leiden professionals op die stevig in hun beroep staan, weerbaar zijn en klaar zijn voor de toekomst. Onze afgestudeerden tonen persoonlijk leiderschap en zijn leergierig, wendbaar en vitaal. Zij leveren een constructieve bijdrage aan samenhang in de samenleving. Zij beschikken over actuele pedagogische en didactische kwaliteiten en over stevige vakinhoudelijke kennis en vaardigheden. Daarnaast kijken zij over de grenzen van hun eigen vakgebied heen, werken zij effectief samen met andere professionals en hebben zij een onderzoekende en innovatieve houding. Ook ontwikkelen zij een internationaal perspectief door samenwerking en ervaringen over de grens door onze uitwisselingsprogramma's.

## 4 Een inclusieve en ondersteunende leeromgeving waarin studenten ontwikkelen

Studenten ervaren bij Hogeschool KPZ een veilige en inclusieve leeromgeving waarin zij zich gezien en gehoord voelen. Wij nodigen studenten actief uit mee te doen en omarmen diversiteit. We zetten ons actief in voor hun welzijn en studiesucces. Door goede begeleiding en aandacht voor hun groeipotentieel dragen we bij aan het behoud van studenten en afgestudeerden voor de sector Kind en Educatie.

## 5 Digitale en innovatieve vaardigheden versterken

Digitale geletterdheid en kunstmatige intelligentie (AI) zijn duurzaam geïntegreerd in ons onderwijs en onderzoek. Het Centre for Teaching & Learning speelt hierin een actieve rol door te adviseren over beleid en de ontwikkeling van kennis en vaardigheden voor de inzet van digitale technologie. We stimuleren kritisch denken en het verantwoord gebruik van technologie, zodat studenten, medewerkers en professionals deze vaardigheden bewust en effectief kunnen toepassen in de praktijk.

## 6 Samen opleiden in sterke partnerschappen

We werken vanuit een gedeeld doel en gezamenlijk eigenaarschap samen met onze partners aan kwalitatief hoogwaardig onderwijs en het opleiden in de praktijk.. We zorgen voor voldoende en gevarieerde praktijkplaatsen binnen interprofessionele leergemeenschappen. Binnen de onderwijsregio's dragen we bij aan de innovatie van het samen opleiden en professionaliseren en hebben oog voor de diversiteit van de vraagstukken in de verschillende regio's. Zo maken we samen de benodigde transities mogelijk en dragen we bij aan een duurzame en toekomstbestendige arbeidsmarkt.

Actueel,  
samenhangend  
onderwijs van  
hoge kwaliteit

# Ambitie 3

## Zichtbare impact op het domein Kind en Educatie

Met praktijkgericht onderzoek realiseren we samen zichtbare impact: kennis die (door)werkt, verbindingen die blijven en professionals die het domein innoveren.

### Onderzoek en kennis voor kansrijke ontwikkeling

Wij zijn specialisten in het domein Kind en Educatie. Als toonaangevende kennispartner in dit domein dragen we zichtbaar en betekenisvol bij aan duurzame vernieuwing van onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp. Samen met het werkveld en kennispartners werken we aan praktijkgerichte oplossingen voor complexe maatschappelijke vraagstukken, zoals kansenongelijkheid, toenemende diversiteit en complexiteit in de klas en toenemende personeelstekorten. Onze kracht ligt in het opbouwen van expertise, het verbinden van verschillende disciplines en het versterken van samenwerking.

In ons Kennis- en Innovatiecentrum doen we participatief en praktijkgericht onderzoek naar actuele en multidisciplinaire vraagstukken. Hierbij richten we ons specifiek op de perspectieven op kansrijke ontwikkeling van kinderen van 0 tot 14 jaar. Het KIC kent een lectoraat Taal & Ontwikkeling en een associate lectoraat Interprofessioneel samenwerken voor kansrijke ontwikkeling, waar de onderzoekslijnen interprofessionele samenwerking en differentiëren onder vallen. Daarnaast voeren we een gezamenlijk lectoraat met Radiantpartners rond rekenen-wiskunde. Samen met partners brengen we urgente vraagstukken uit de beroepspraktijk in kaart, ontwikkelen we nieuwe kennis en vertalen we deze naar bruikbare producten en toepasbare inzichten.

## Onderzoek dat bijdraagt aan kansrijke ontwikkeling

### Kennisontwikkeling in een sterk netwerk

Wij bouwen zichtbaar aan een sterke kennisinfrastructuur op regionaal, landelijk en internationaal niveau. Onze lectoren en onderzoekers zijn toonaangevend binnen hun vakgebied en zetten hun expertise en netwerk optimaal in. Zij werken nauw samen met het werkveld, kennisinstellingen, (lokale) overheden, beleidsmakers, ouders en kinderen. We maken zichtbaar wat onderzoek oplevert, zowel tijdens het proces als in de resultaten. Krachtige voorbeelden zijn de opbrengsten van interprofessionele samenwerking in Integrale Kindcentra, differentiëren in het primair onderwijs en het versterken van de leescultuur op scholen.





### Impact door verbinding van onderwijs en onderzoek

Ons onderzoek heeft brede en diepe doorwerking. Met ons onderzoek versterken we niet alleen de ontwikkeling van toekomstbestendige professionals en de innovatie van het ecosysteem van het domein Kind en Educatie, maar dragen we ook bij aan de vitaliteit van de regio. We versterken lokale en regionale netwerken met gezamenlijke onderzoeksagenda's, onder andere via onderwijsregio's, de regionale alliantie, de Campus Kind en Educatie Zwolle, kenniskringen en onderzoeksscholen.

Tegelijkertijd versterken we de onderzoekscultuur binnen onze hogeschool door onderwijs, onderzoek en professionalisering nauwer met elkaar te verbinden. Studenten en docenten werken samen in onderzoek, medewerkers van lectoraten dragen bij aan het onderwijs en docenten vervullen vaak ook de rol van docent-onderzoeker. Zo zijn onderwijs en onderzoek sterk met elkaar verweven.

### Versterken van impact en samenwerking

Door samenwerking met regionale, nationale en internationale partners te verbreden en externe financiering beter te benutten, vergroten we de impact van ons praktijkgericht onderzoek. Daarmee dragen we bij aan sterke professionals, een vernieuwd ecosysteem en een vitale regio.



## Onderzoek als basis voor innovatie van het werkveld

## Onze resultaten

### 1 Onderzoek met maatschappelijke impact

Met ons onderzoek dragen we actief bij aan duurzame oplossingen voor maatschappelijke en regionale vraagstukken in het domein Kind en Educatie. We maken met ons onderzoek meer impact door opschaling en bredere toepasbaarheid. We werken nationaal en internationaal samen om onze resultaten breed toepasbaar en open toegankelijk te maken, en worden gezien als toonaangevende kennispartner in het werkveld.

### 2 Sterke netwerken en kenniscirculatie

We versterken lokale en regionale netwerken met gezamenlijke onderzoeksagenda's en benutten de samenwerking binnen de hogeschool (KIC, opleidingen en KPZnext) om kennis effectief terug te brengen in onderwijs en beroepspraktijk. Zo ondersteunen we het vakmanschap van professionals en de innovatie van de sector. We werken hierin samen met andere lectoraten, primoraten en practoraten.

### 3 Leergemeenschappen en praktijkgericht werken

Professionals, lectoren, onderzoekers, docenten en studenten werken in leergemeenschappen samen aan innovatieve praktijkgerichte projecten en onderzoeksopdrachten, zodat nieuwe inzichten direct worden toegepast en duurzaam verankerd in het handelen van teams. We creëren eveneens sterke interne leergemeenschappen ten behoeve van kennisdeling en collectief leren.

### 4 Onderzoekscultuur en onderzoekend vermogen

We stimuleren een onderzoekscultuur in de hogeschool. Het lectoraat en de onderzoekers leveren om deze reden een structurele bijdrage aan het onderwijs. Daarnaast versterken we de doorlopende leerlijn onderzoekend vermogen binnen en tussen onze opleidingen en in de verbinding met de praktijk, van associate degree naar masterniveau. Met ons beleid op promoveren stimuleren we promotietrajecten en professional doctorates.

### 5 Brede samenwerking

We versterken de impact van ons praktijkgericht onderzoek door de samenwerking met regionale, nationale en internationale partners te verbreden en te intensiveren en realiseren een betere benutting van externe financiering.

# Ambitie 4 Krachtige leergemeenschappen door leven lang ontwikkelen

We zijn een wendbare hogeschool die samen met het werkveld bijdraagt aan de blijvende ontwikkeling van duurzaam inzetbare professionals voor een leefbare regio en een krachtig domein Kind en Educatie.

## Een leven lang ontwikkelen

In een wereld die voortdurend verandert door digitalisering, maatschappelijke ontwikkelingen en toenemende diversiteit, staan we voor een continue veranderopgave. Het pedagogisch vakmanschap is nooit af. De vraagstukken van nu en morgen in het domein Kind en Educatie vragen om professionals die zowel richting geven aan innovatie als mee kunnen bewegen met wat nodig is. Goed werkgeverschap en de opgave om personeel op te leiden en te behouden voor de sector, vraagt meer dan ooit om het stimuleren van brede loopbaanontwikkeling en leven lang ontwikkelen. Dit geldt zowel binnen de hogeschool als in de sector.

## Samen bouwen aan sterke leergemeenschappen

Wij geloven in de kracht van samenwerking. Professionals en partners zien ons als een belangrijke partner voor loopbaanontwikkeling en persoonlijke groei en komen hiervoor met regelmaat terug bij ons. Door strategische samenwerking met onze partners en een uitgebreid alumninetwerk bouwen we aan sterke interprofessionele leergemeenschappen en netwerken in de regio en daarbuiten.

## Sterk leiderschap voor duurzame vernieuwing

Met KPZnext, ons instituut voor professionalisering, dragen wij actief bij aan leven lang ontwikkelen. Professionals, teams en besturen worden uitgedaagd

en gemotiveerd om te werken aan hun professionele ontwikkeling. Dat doen we met innovatieve opleidingstrajecten op maat, erkende post-hbo- en masteropleidingen, en kortdurende modules en trainingen. We stimuleren de ontwikkeling van startende en vakbekwame professionals, experts en leidinggevend. Het versterken van leiderschap en kwaliteit in hun organisaties zijn belangrijke thema's die we aanbrengen. Van oriëntatie op leiderschap tot en met leiders die grote transities in beweging brengen en realiseren. Passend bij de groeiende vraag naar leven lang ontwikkelen breiden wij ons aanbod voor professionalisering verder uit; onze opbrengsten groeien mee.

## Kennis die doorwerkt in de praktijk

Ons aanbod voor professionalisering is nauw verbonden met het praktijkgerichte onderzoek dat we verrichten. Nieuwe inzichten uit onderzoek vertalen we direct naar ons professionaliseringsaanbod. Zo wordt opgedane kennis duurzaam verankerd in het handelen van teams. Het versterken van de basisvaardigheden van kinderen en jongeren vormen het fundament van kansrijke ontwikkeling en krijgen daarom een doorlopende en zichtbare plek binnen ons onderzoek en professionaliseringstrajecten. Daarnaast zetten we breed in op het versterken van de pedagogische basis van professionals en het interprofessioneel samenwerken.

## Samen werken aan ontwikkeling en kwaliteit

Als hogeschool zijn we ook een lerende gemeenschap. We zetten actief in op de vitaliteit en professionalisering van onze medewerkers. Op alle niveaus hebben we aandacht voor een gezonde balans tussen werkdruk en onze ambities en bevorderen we gezond gedrag. We investeren in talentontwikkeling en vragen van medewerkers een actieve bijdrage, een open houding en de bereidheid om verder te kijken dan de eigen rol en het eigen organisatieonderdeel. Medewerkers nemen verantwoordelijkheid voor gezamenlijke resultaten

en werken samen aan continue verbetering van kwaliteit. We denken en handelen van buiten naar binnen, zien kansen voor ontwikkeling en zetten deze om in relevantie voor de beroepspraktijk. Onze kleinschaligheid benutten we optimaal. Korte lijnen, nabijheid en ruimte om bij te dragen aan het collectief zorgen voor betrokkenheid en samenwerking. We vieren successen en bouwen voort op onze tradities, met ruimte voor vernieuwing.

Hogeschool KPZ is een aantrekkelijke werkgever door de brede ontwikkelmogelijkheden en de afwisseling in rollen, zoals docent, onderzoeker en opleider. We werken samen, maken gebruik van elkaars expertise en hebben aandacht voor elkaar. Zo voelen medewerkers zich gezien en gehoord en herkennen zij Hogeschool KPZ als een werkgever waar zij zich kunnen ontwikkelen en met plezier werken.

## Wendbaarheid in het digitale tijdperk

De snelle opkomst van digitalisering en kunstmatige intelligentie (AI) verandert fundamenteel hoe we leren, werken en samenleven. De ontwikkelingen gaan zo snel dat het moeilijk is om de impact precies te voorspellen. Naast het opleiden van digitaal vaardige studenten en medewerkers vraagt het om wendbaarheid van ons als organisatie om AI verantwoord toe te passen in ons onderwijs, onderzoek en in onze processen en bedrijfsvoering. Daarnaast neemt de druk op digitale en sociale veiligheid op de sector toe en zetten we stevig in op een veilige leer- en werkomgeving.

## Balans en keuzes voor een vitale regio

Een financieel gezonde organisatie vraagt om balans en samenwerken. En om een zorgvuldige afweging op de bijdrage die we willen en kunnen leveren aan de leefbaarheid van onze regio. Daarin maken we bewuste keuzes. We staan voor de deskundigheid en visie die we inbrengen. We omarmen samenwerking om gemeenschappelijke doelen te bereiken.



# Onze resultaten

## 1 Leven lang ontwikkelen voor professionals in Kind en Educatie

Professionals in het domein Kind en Educatie willen zich blijven ontwikkelen. Ons professionaliseringsaanbod binnen KPZnext sluit aan bij hun behoefte om nieuwe kennis en vaardigheden op te doen, actuele en toekomstige uitdagingen in het werkveld aan te pakken en in te spelen op maatschappelijke ontwikkelingen. Passend bij het toenemende belang van leven lang ontwikkelen, breiden wij ons aanbod en de opbrengsten van professionalisering verder uit. Zo dragen we bij aan sterke, wendbare en deskundige professionals in het domein Kind en Educatie.

## 2 Sterke regionale leergemeenschappen en partnerschappen

We versterken interprofessionele leergemeenschappen en duurzame partnerschappen binnen de regio en daarbuiten. Het KPZ-alumninetwerk bouwen we uit tot een netwerk voor het leven, waarin professionals met elkaar verbonden blijven en kennis en ervaringen delen.

## 3 Ontwikkeling van leiderschap voor duurzame vernieuwing

Wij dragen actief bij aan het versterken van leiderschap in onderwijs en opvang. Vanuit de overtuiging dat leidinggevenden een sleutelrol spelen in vernieuwing van de beroepspraktijk, versterken we in nauwe samenwerking met onze partners ons leiderschapsprogramma voor onderwijs, opvang en Integrale Kindcentra. Dit programma loopt van oriëntatie op leiderschap tot het begeleiden van leiders die grotere transities in de beroepspraktijk realiseren.

## 4 Een kwaliteitsbewuste en lerende organisatie

We werken vanuit een sterke kwaliteitscultuur waarin we samen verantwoordelijk zijn voor continue verbetering. We zien ontwikkelingen in de samenleving en de sector als kansen en vertalen deze naar passende oplossingen. Door samen te leren, elkaar te inspireren en kwaliteit te borgen, halen we het beste uit onszelf en uit onze organisatie.



## 5 Een vitale, wendbare en aantrekkelijke organisatie

We zijn een financieel gezonde, toegankelijke en wendbare organisatie met goed ingerichte werkprocessen. Medewerkers tonen eigenaarschap in hun eigen ontwikkeling en werken aan hun professionele identiteit, vakmanschap en wendbaarheid. We stimuleren vitaliteit en gezond gedrag. Zo creëren we een werkomgeving waarin medewerkers met plezier samenwerken en zich blijvend kunnen ontwikkelen.

## 6 Een veilige en toekomstgerichte leer- en werkomgeving

Wij zorgen voor een veilige leer- en werkomgeving met aandacht voor fysieke, sociale en digitale veiligheid. Digitale technologie en kunstmatige intelligentie zetten we organisatiebreed en verantwoord in, daar waar deze de kwaliteit versterken, het werk ondersteunen en efficiëntie vergroten.

# Onze drijfveren

### Professionele identiteit

Onder professionele identiteit verstaan wij dat medewerkers hun handelen voortdurend afstemmen op de visie van de organisatie. Zij nemen eigenaarschap en verantwoordelijkheid, hebben oog voor de rollen en bijdragen van anderen en staan open voor feedback. Professionele identiteit betekent ook dat je je kwetsbaar durft op te stellen en vertrouwen hebt in elkaars kennis en kunde. Daarnaast draag je actief uit wat je waarden en intenties zijn.

### Wendbaarheid

Onder wendbaarheid verstaan wij de bereidheid van medewerkers om los te laten en te vernieuwen, successen te vieren en te leren van fouten en falen. Het vraagt om het zoeken naar oplossingen door te denken in mogelijkheden: 'what could I do', in plaats van 'what should I do'. Wendbaar zijn betekent dat je van buiten naar binnen kijkt, maatschappelijke ontwikkelingen vertaalt naar kansen en op basis van kennis en expertise bewuste keuzes maakt. Het vraagt moed om uit de comfortzone te stappen en om samenwerking over processen en afdelingen heen te omarmen.

### Vakmanschap

Onder vakmanschap verstaan wij dat medewerkers zich blijven ontwikkelen in en met de praktijk, vanuit een intrinsieke motivatie om te leren en te groeien. Vakmanschap betekent ook het erkennen van elkaars kennis en expertise, deze actief inzetten, zichtbaar maken en (ook ongevraagd) te delen. Daarnaast vraagt het de bereidheid om buiten de grenzen van het eigen vakgebied te treden en interdisciplinair te denken en te werken. Tot slot houdt vakmanschap in dat medewerkers verantwoordelijkheid nemen voor het gezamenlijke resultaat en zich inzetten voor de kwaliteit daarvan.



# Samen werken aan onze ambities

Onze strategische koers in beeld.

De tekening op de volgende pagina laat zien hoe maatschappelijke opgaven, onze kernwaarden en ambities en onze beloften aan studenten, werkveld en onszelf met elkaar verbonden zijn.



# STRATEGISCHE KOERS

## BELOFTEN AAN STUDENTEN EN PROFESSIONALS



UITSTEKEND EN ACTUEEL ONDERWIJS, VERBONDEN MET DE PRAKTIJK IN EEN VEILIGE LEEROMGEVING WAARIN JE GROEIT, ONDERZOEKT EN EEN NETWERK OPBOUWT

## BELOFTEN AAN ONZE PARTNERS



EEN DESKUNDIGE EN BETROKKEN PARTNER, DICHTBIJ EN BETROUWBAAR DIE SAMEN MET DE PRAKTIJK INNOVEERT, BIJDRAAGT AAN REGIONALE VRAAGSTUKKEN EN BLIJFT ONTWIKKELEN

## BELOFTEN AAN ONSZELF



EEN INCLUSIEVE WERKOMGEVING MET KORTE LIJNEN, WAAR JE MET PLEZIER WERKT, GROEIT EN BIJDRAAGT AAN DE MAATSCHAPPELIJKE OPGAVEN

### AMBITIE 1

SAMEN STERK  
VOOR ELK KIND EN  
IEDERE JONGERE

### AMBITIE 2

VEERKRACHTIGE  
PROFESSIONALS  
MET EEN EIGEN  
KLEUR

NABIJ



BETEKENISVOL



VERBINDEND

### AMBITIE 3

ZICHTBARE IMPACT  
OP HET DOMEIN  
KIND EN EDUCATIE

### AMBITIE 4

KRACHTIGE  
LEERGEMEENSCHAPPEN  
DOOR LEVENLANG  
ONTWIKKELEN

DUURZAME  
ARBEIDSMARKT

VERANTWOORDE  
DIGITALE  
TRANSFORMATIE

VITALITEIT EN  
VEERKRACHT

SOCIALE COHESIE EN  
KANSENGELIJKHEID

LEEFBARE EN DUURZAME  
REGIO



Kennis,  
samenwerking  
**en ontwikkeling**  
**vormen de basis**  
**voor een kansrijke**  
**toekomst van**  
**elk kind en**  
**iedere jongere**





Hogeschool



## Contact

📍 Hogeschool KPZ  
Ten Oeverstraat 68  
8012 EW Zwolle

✉ +31 (0)38 421 7425

📞 [info@kpz.nl](mailto:info@kpz.nl)