

SAMEN ONDERZOEKEN

INSPIRERENDE UITWISSELINGEN OP DE ONDERZOEKSCONFERENTIE

Op 9 oktober vond de jaarlijkse Onderzoeksconferentie Kind en Educatie plaats op Hogeschool KPZ. Tijdens de onderzoeksconferentie deelden betrokken onderzoeksscholen en Hogeschool KPZ onderzoeksuitkomsten en -ervaringen met elkaar en andere geïnteresseerden. In dit artikel vertellen verschillende professionals uit het werkveld en van Hogeschool KPZ hoe zij de conferentie hebben ervaren.

Dr. Wenckje Jongstra, toen nog Associate Lector en inmiddels Lector van Hogeschool KPZ, opende de conferentie met een keynote over verschillende onderzoeken naar taalstimulering met als doel de onderzoeksscholen te inspireren voor hun eigen onderzoek. Dat is gelukt, aldus Ilse Kalter, directeur

van de Gerardus Majella in Broekland. 'Ik kon interessante input ophalen tijdens de keynote bij de start van de conferentie, omdat dit onderwerp nauw aansluit bij het onderzoeksthema op onze school.'

Na de keynote van Wenckje was het de beurt aan de onderzoeksscholen om elkaar te inspireren. Maar liefst zestien onderzoeksscholen presenteerden hun eigen onderzoek of verzamelden informatie en ervaringen tijdens een rondetafelgesprek. De scholen werden verdeeld over zes lokalen waarin steeds een ander thema centraal stond. Er werd onder meer gepresenteerd door onderzoekscoördinatoren, directeuren en (oud-)studenten over rekenenonderwijs, onderzoekscultuur, vakoverstijgend leren, taalonderwijs, executieve functies en spel en reflecteren.



'Het mooie van deze conferentie is met name de ontmoeting: van scholen onderling, van scholen en Hogeschool KPZ en van verschillende inhoud die zowel binnen de scholen als binnen bijvoorbeeld het kennis- en innovatiecentrum centraal staan. Door elkaar hierover te informeren, wordt de verbinding gelegd die hopelijk leidt tot nieuwe impulsen,' vertelt Anneke Sanderse, hogeschooldocent en instituutsonderzoeksbegeleider van Hogeschool KPZ.

HET MOOIE VAN DEZE CONFERENTIE IS MET NAME DE ONTMOETING

Het werkt aanstekelijk, die uitwisseling, vindt ook Cediena van Zelst, onderzoekscoördinator op KBS De Wingerd. 'Vorig jaar zaten we bij de presentatie van de Titus Brandsmaschool. Zij vertelden zo enthousiast over hun onderzoek dat wij dachten: wij willen dat ook.'

Ook voor directeur Ilse Kalter was de uitwisseling het meest waardevolle aan de conferentie. 'De conferentie is altijd een mooie gelegenheid om collega's van andere onderzoeksscholen te ontmoeten en ervaringen te delen. De inhoud van de onderzoeken is hierbij voor mij eigenlijk ondergeschikt aan het (onderzoeks)proces. Dit jaar ontstond er bijvoorbeeld een mooi gesprek over het creëren van een onderzoekende houding in de hele school. De kleine setting in een lokaal samen met een gespreksleider zorgt voor een zinvolle uitwisseling tussen WPO-studenten, onderzoekscoördinatoren en schoolleiders.'

De jaarlijks terugkerende conferentie zorgt niet alleen voor een waardevolle uitwisseling van kennis en ervaringen, maar voor hogeschooldocent Anneke is het ook een moment om je netwerk te versterken en afgestudeerde studenten bijvoorbeeld weer eens terug te zien op KPZ. 'Je ziet ze nu als lid van een team, participierend in een onderzoeksgroep of professionele leergemeenschap (PLG). Zij zijn weer een inspiratiebron voor de nieuwe lichting vierdejaars. Mooi om die onderzoekende houding terug te zien die we gedurende de opleiding proberen aan te wakkeren.'

Na de onderzoeksscholen, presenteerden ook (docent-)onderzoekers van Hogeschool KPZ in twee korte rondes over het onderzoek dat zij doen. Net als bij de onderzoeksscholen kwamen hier diverse onderwerpen voorbij: vitaliteit, interprofessionele samenwerking, differentiëren, hoogbegaafdheid, persoonlijke professionele

ontwikkeling en tekstloze prentenboeken. De verbinding tussen het onderzoek van Hogeschool KPZ en dat van de onderzoeksscholen zou wat Anneke betreft nog sterker kunnen. 'Het kennis- en innovatiecentrum heeft zoveel te bieden waar scholen hun onderwijs mee kunnen verrijken, maar omgekeerd kunnen onderzoeksscholen ook meer betrokken worden bij de diverse onderzoeksthema's die er zijn. Op de conferentie wordt dat zichtbaar en hoor je om je heen dat mensen worden geïnspireerd. Daar liggen zeker kansen voor de toekomst.'

De conferentie werd afgesloten met een panelgesprek en een netwerkborrel. Het panel bestond uit hogeschooldocent Anneke Sanderse, directeur van De Linderte Han van Rhee en Manon de Lange, oud-WPO-student op een onderzoeksschool.

Bertjaap van der Ploeg, coördinator Samen Onderzoeken, en Floor Alles, directeur van het Kennis- en Innovatiecentrum van Hogeschool KPZ, kijken beiden terug op een geslaagde conferentie. Floor: 'Ik heb mooie gesprekken gevoerd met onderzoekscoördinatoren en directeuren over wat het voor hen betekent om onderzoeksschool te zijn, wat hierin goed gaat en wat we hier als Hogeschool KPZ en gezamenlijk nog in kunnen verbeteren.' En Bertjaap vult aan: 'Juist die ontmoeting en het van elkaar horen is zo van belang voor Samen Onderzoeken'.

Meer weten over onderzoeksscholen? Mail naar s.bousaid@kpz.nl voor *Samen Onderzoeken: Profileren van onderzoeksscholen*.

Meer weten over het onderzoek van het Kennis- en Innovatiecentrum van Hogeschool KPZ? Kijk op: <https://www.kpz.nl/kennis-en-innovatiecentrum/>

OVER DE AUTEUR

Shirine Bousaid is junior docent-onderzoeker bij het associate-lectoraat Interprofessioneel samenwerken voor kansrijke ontwikkeling binnen het Kennis- en Innovatiecentrum van Hogeschool KPZ. Ze is onder meer betrokken bij de professionalisering van de onderzoekscoördinatoren.