

Curriculumontwikkeling *under construction*: werkplaatsen interprofessioneel opleiden



Hoe geven we interprofessioneel samenwerken een plek in ons curriculum? Hoewel een deel van de studenten die interprofessionele leerervaring opdoet in een interprofessioneel leerteam, geldt dat lang niet voor alle studenten.

Hoe zorgen we dat al onze studenten zijn voorbereid op het werken in een interprofessionele context? Om dit te bereiken moeten we als opleiders óók samenwerken met andere opleidingen en om dat voor elkaar te krijgen moet je zicht krijgen op die andere opleiding.

En wat gebeurt er eigenlijk bij de opleiding Pedagogisch Management Kind en Educatie, waar wordt een student Social Work voor opgeleid en op wat voor manier speelt interprofessioneel samenwerken een rol bij de opleiding voor onderwijsassistent of een opleiding tot leraar?

In vier Werkplaatsen brachten we curriculumbouwers van al die verschillende opleidingen bij elkaar, met als doel kennismaken, ideeën uitwisselen en misschien zelfs: samenwerken aan een opleidingsoverstijgend interprofessioneel curriculum.

Edith ten Berge
Alineke van Bommel
Trynke Keuning

Netwerken in Werkplaatsen
In lijn met het bouwthema – want we ‘bouwen’ samen aan het curriculum – werden in de afgelopen twee schooljaren vier Werkplaatsen georganiseerd.

Werkplaats 1 stond in het teken van kennismaking. Tijdens deze bijeenkomst gingen we dieper in op de vraag: wat moeten studenten weten en kunnen om interprofessioneel te kunnen samenwerken? Hier werd de basis gelegd voor wat later de Bouwstenen Box is genoemd. In Werkplaats 2 werd met de methode Lego Serious Play aan ieders curriculum gebouwd. Wat versta je eigenlijk onder interprofessioneel opleiden en hoe kun je daar op een creatieve manier mee aan de slag gaan? Na Werkplaats 2 is bij alle opleidingen geïnventariseerd op welke manier zij nu al werken aan interprofessionele competenties bij studenten en wat hun verdere ambities zijn. Deze bevindingen werden tijdens Werkplaats 3 per opleiding gepresenteerd. Daarbij namen de deelnemers een kijkje in elkaars keuken en deden ze ideeën op waarmee ze mogelijk binnen hun eigen opleiding aan de slag kunnen, zoals bijvoorbeeld een speeddate tussen studenten en het organiseren van een gezamenlijk project in de wijk. Tijdens de vierde bijeenkomst waren niet alleen curriculumbouwers aanwezig, maar ook leerteambegeleiders uit de praktijk. Ze bogen zich over de vraag: hoe kunnen we zowel in de praktijk als in de opleiding het werken aan interprofessionele competenties versterken? De uitwisseling tussen deze groepen maakte deze bijeenkomst extra waardevol.

Opbrengsten
Na vier Werkplaatsen zien we dat er echt een netwerk is ontstaan, waarbij de deelnemers elkaar graag opzoeken en waar steeds meer uitwisseling tussen de opleidingen plaatsvindt. Interprofessioneel samenwerken heeft ook een zichtbare plek binnen de curricula van de opleidingen. Dat geeft energie en helpt om stappen te blijven zetten.

Terugkijkend benoemt deelnemer Sifra Kooiker, docent/coach bij het team Pedagogisch Werk van Landstede MBO: “Bij de eerste Werkplaats viel mij op dat we allemaal graag willen samenwerken, maar dat op dat moment bij sommige scholen de deur nog dichtzat. Deels kwam dat door de gescheiden werelden van mbo en hbo. Inmiddels is die deur wel open, de scholen werken steeds meer samen. Dat is mooi, want het uiteindelijke doel is om opleidingen met elkaar verbinden.”

Henk Grit, trainer en curriculumontwikkelaar van Hogeschool Viaa, vervolgt: “Tijdens de Werkplaatsen zelf vond ik het vooral inspirerend dat je met collega’s van andere opleidingen nadenkt en stoeit over wat interprofessioneel samenwerken nou precies is, maar ook wat dat betekent voor opleiden.”

Vervolg
De Werkplaatsen zijn een mooi voorbeeld van interprofessioneel samenwerken en over de eigen opleidingsgrenzen heen kunnen kijken. Er is een sterke wens vanuit de opleidingen om deze werkplaatsen voor te zetten en daar ruimte te bieden aan: ontmoeting, elkaar beter leren kennen om elkaar ook sneller te kunnen vinden, samenwerken, succesverhalen delen, leerteams uitbouwen met meer professies, het benutten en uitbouwen van de Bouwstenenbox en gericht met elkaar aan een thema te werken tijdens een werkplaats. We zijn zeker van plan om in onze verdere reis deze verbinding in stand te houden en te blijven voeden. “Wij zetten onze reis door, dus blijf aangehaakt bij ons project rondom interprofessioneel samenwerken!”

ERVARINGSVERHAAL
Op kindeneducatie.nl
lees je meer over de
werkplaatservaringen
van Sifra, Henk
en Erik Buchner.

