

# ONDERZOEK IN DE SCHOOL, DAT DOE JE SÁMEN!

## TERUGBLIK OP DE CONFERENTIE SAMEN ONDERZOEKEN

**Op 8 oktober vond opnieuw de Conferentie Samen Onderzoeken plaats op Hogeschool KPZ. De opzet was dit jaar wat aangepast om beter aan te sluiten bij de wensen van de deelnemers. Na de keynote volgden de deelnemers in de aula een onderzoekspresentatie naar keuze van een van de onderzoeksscholen of van onderzoekers van het Kennis- en Innovatiecentrum (KIC). Daardoor kreeg de conferentie een meer open karakter en werd zichtbaar dat er veel animo is voor goed onderzoek in de scholen: de aula was vol en bij de meeste presentaties was de belangstelling groot. Er was volop ruimte voor uitwisseling van kennis en ervaringen, waardoor de conferentie ook een mooie plek is om te netwerken.**

Jeroen van Rozendaal (lector Samen Onderzoekend Werken aan Onderwijskwaliteit aan de Hogeschool van Rotterdam) ging in zijn keynote in op het belang van structureel en gezamenlijk stap voor stap werken aan onderwijsinnovaties, gebruik makend van expertise in de school en gericht op deelname van het hele team. Op die manier wordt 'eilandgedrag' in de school voorkomen en gaat de hele school evidence informed aan het werk. Dat betekent wel vertragen en dat vraagt tijd en een goede methodiek, waarbij ervaringen en verhalen van alle leraren ruimte krijgen. Teacherleaders (zoals de onderzoekscoördinator) en schoolleiding spelen een sleutelrol in deze werkwijze. De een om het team nieuwsgierig te houden, de urgentie voelbaar te maken, het nog-niet-weten te voeden en de interactie tussen teamleden te stimuleren.



De ander om het gesprek te faciliteren, energie te geven het belang ervan van Samen Onderzoeken blijven benadrukken en iedereen te betrekken bij de onderwijsinnovatie. Onderzoek in de school zou niet vrijblijvend moeten zijn: de schoolleiding zou het ook in functioneringsgesprekken een plek kunnen geven. Werken aan onderwijsverbetering is tenslotte de verantwoordelijkheid van het hele team.

In de presentaties van de onderzoeksscholen lieten scholen zien dat hierin mooie stappen worden gezet: directeuren, onderzoekscoördinatoren en onderzoekers gaven een kijkje in de onderzoekskeuken van hun school. Daarbij werden door luisteraars nieuwsgierige en soms kritische vragen gesteld. In dezelfde gespreksrondes presenteerden onderzoekers van het Kennis- en Innovatiecentrum van Hogeschool KPZ onderzoeksprojecten waar zij bij betrokken zijn met als doel te inspireren en kennis en ervaring te delen. Bij de borrel zochten deelnemers elkaar nog even op en werden gegevens uitgewisseld. Komend jaar zou het thema van de keynotespreker wellicht terug kunnen keren in de presentaties. Al met al was het een leerzame middag, waarin samen werd geleerd over Samen Onderzoek doen in de school.

Ook dit jaar zal de conferentie weer worden geëvalueerd en geïnventariseerd welke thema's geschikt zijn voor komend jaar. Geen onderzoeksschool maar wel geïnteresseerd? Je bent welkom om deel te nemen!

