

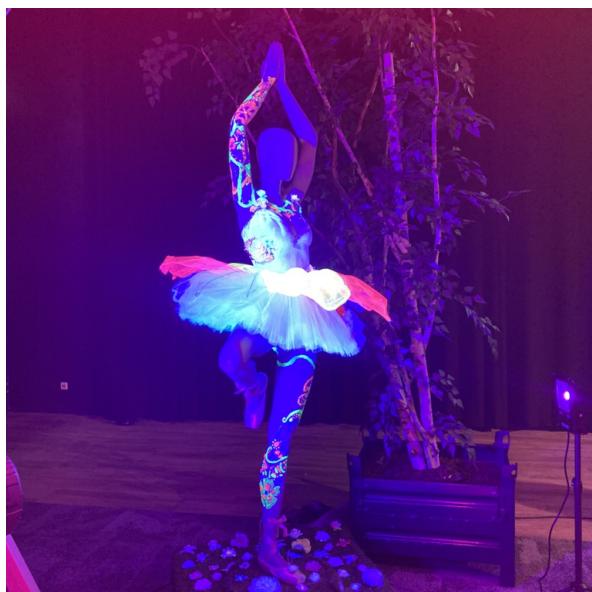
VAN LICHTKUNSTWERK TOT MOBIELE ZWERFAFVALFABRIEK – VANZELFSPREKEND TECHNIEK

‘Techniekonderwijs zou net zo vanzelfsprekend moeten zijn als lezen, schrijven en rekenen.’ Het was het antwoord van Toon van Dijk, gedeputeerde van Flevoland, op de vraag hoe hij de toekomst van het techniekonderwijs ziet. Tijdens de opening op 31 oktober van het Techkwadraat Flevo Event in Luchtvaartmuseum Aviodrome, bij Lelystad, maakte hij duidelijk hoe groot het belang is van techniekonderwijs. Tekorten op de arbeidsmarkt, een groeiende zorgvraag, de noodzaak om woningen te bouwen en het behouden van technisch talent voor de regio vragen om inspirerend techniekonderwijs. Activiteiten vanuit Techkwadraat kunnen daar een waardevolle bijdrage aan leveren.

Tijdens het applaus voor Toon van Dijk gingen zijn woorden nog een keer door mijn hoofd. Ik dacht aan mijn rit naar het evenement: over de IJssel, onder het Veluwemeer door, langs de polders, windmolens en de opstijgende vliegtuigen van Lelystad Airport. Het besef kwam dat alles op deze plek, van landschap tot hangar, het resultaat is van techniek. Of moet ik zeggen: vanzelfsprekend het resultaat van techniek.

AMBITIES EN UITDAGINGEN

Het evenement werd georganiseerd door de Provincie Flevoland, samen met betrokkenen uit het onderwijs, bedrijfsleven en de overheid. De bedoeling ervan was te laten zien hoe de vier regio's - Almere, Lelystad, Dronten en Noordelijk Flevoland - invulling geven aan hun plannen om het technologieonderwijs de komende jaren te versterken.



Gedeputeerde Toon van Dijk (rechts)



Mobiele zwerfafvalfabriek

Ondanks de verschillen tussen de regio's, zijn de doelstellingen en ambities opvallend vergelijkbaar, zo bleek uit de presentaties. Alle regio's willen leerlingen inspireren, hun nieuwsgierigheid prikkelen en techniek zichtbaar maken in de klas en daarbuiten. Een belangrijk uitgangspunt daarbij is samenwerking: gebruikmaken van netwerken en initiatieven die er al zijn en de kracht van elkaar benutten.

De regio's zijn zich ook bewust van de uitdagingen. Hoe doorbreek je de soms hardnekkige beeldvorming over techniek? Hoe bereik je een brede en diverse groep leerlingen? En hoe zorg je ervoor dat deelname voor scholen haalbaar en aantrekkelijk blijft? Tijdens het event bleek dat daar volop over wordt nagedacht en dat er al veel gebeurt. Van lichtkunst tot mobiele zwerfafvalfabriek; een paar inspirerende voorbeelden uit de regio's:

- Tijdens de vierde editie van het Alluminous lichtkunstfestival in Almere hebben basisschoolleerlingen meegewerkt aan het ontwerpen van een lichtkunstwerk, een mooie combinatie van kunst en technologie;
- Tijdens het evenement Techniek Tastbaar kregen leerlingen uit groep 7 en 8 in Noordelijk Flevoland een kijkje achter de deuren van verschillende

bedrijven. Door middel van diverse workshops ontdekten zij wat bedrijven doen en maken;

- Om techniek in de regio zichtbaar te maken, heeft Noordelijk Flevoland Het Stoere Beroepen Boek uitgebracht. Daarmee laten ze zien hoe veelzijdig en waardevol technisch en praktisch werk in de regio is. Zie <https://sto-noordelijkflevoland.nl/ontdek-de-stoere-beroepen-in-noordelijk-flevoland/>;
- In de regio Dronten wordt geëxperimenteerd met activiteiten die het bewustzijn rond stereotypering bij zowel leraren als leerlingen vergroten. Rolmodellen worden ingezet om bij te dragen aan een eerlijker beeld van techniek;
- De provincie Flevoland biedt via het platform Talent Kleurt Flevoland actuele vraagstukken aan waarin jongeren samenwerken met experts uit de regio. Zo maken zij kennis met de maatschappelijke en technologische uitdagingen waar de provincie aan werkt. Zie <https://www.flevoland.nl/dossiers/talent-kleurt-flevoland>
- In Lelystad bouwden leerlingen samen met Flevobike aan een mobiele zwerfafvalfabriek. Leerlingen uit het voortgezet onderwijs geven daarbij workshops op basisscholen over het recyclen van plastic: van verzamelen en versnipperen tot smelten en hergebruiken voor de 3D-printer;



Niet alleen in Flevoland, maar ook in de rest van Nederland worden allerlei activiteiten vanuit Techkwadraat georganiseerd: van het volgen van webinars tot het lenen van leskisten, van het deelnemen aan bedrijfsbezoeken tot het oplossen van actuele vraagstukken.

WAT IS TECHKWADRAAT?

Techkwadraat is een landelijke subsidieregeling die scholen, bedrijven en buitenschoolse leeromgevingen (zoals musea, bibliotheken en kinderopvang) ondersteunt bij het versterken van het technologieonderwijs. De regeling heeft als doel leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs te laten kennismaken met (natuur)wetenschap, techniek, technologie en ICT. Daarbij ligt de nadruk op het stimuleren van samenwerking: voortbouwen op bestaande netwerken, nieuwe verbindingen leggen en leren van wat werkt. Zo krijgt iedere leerling de kans om zijn of haar talenten op bètagebied te ontwikkelen. Niet alleen in Flevoland maar in heel Nederland hebben regio's een goedkeuring gekregen op hun aanvraag. In maar liefst 56 regio's kunnen samenwerkingsverbanden in ieder geval tot en met 2028 aan de slag.

WIL JE MEEDOEN?

Als je werkzaam bent op een school, dan is de kans groot dat jouw organisatie al onderdeel is van een samenwerkingsverband. Kijk op <https://techkwadraat.nl/doe-mee> voor meer informatie over de plannen in jouw regio en om te zien op welke manier je kunt aansluiten.

Laat je inspireren en doe mee, zodat het ontwikkelen van interesse voor techniek en technologie voor alle leerlingen mogelijk wordt. Vanzelfsprekend, uiteraard.

OVER DE AUTEUR

Randy Bosch is als hogeschooldocent natuur en techniek verbonden aan Hogeschool KPZ en betrokken bij planvorming en aanvraag Techkwadraat regio Dronten.