

**TWEEJARIGE HBO-OPLEIDING
ASSOCIATE DEGREE
2026-2027**

PEDAGOGISCH EDUCATIEF PROFESSIONAL



Hogeschool



WELKOM

PEDAGOGISCH EDUCATIEF PROFESSIONAL (AD PEP)

De ad-opleiding Pedagogisch Educatief Professional richt zich op (toekomstige) functies en taken in kinderopvang, onderwijs, welzijn en jeugdhulp voor de leeftijdsgroep van 0-14 jaar. Je leert in deze opleiding een sterke(re) pedagoog te worden en als verbinder te fungeren tussen verschillende professionals. Ook leer je alert te zijn op mogelijkheden die zich voordoen rondom de ontwikkeling van kinderen en jongeren en initiatieven te nemen die hun ontwikkeling bevorderen.

Je kunt bijvoorbeeld de verbinding maken tussen een kinderdagverblijf en een basisschool of tussen de jeugdhulp en het onderwijs. Je kunt ook als leraarondersteuner aan de slag in het (speciaal) basisonderwijs of voortgezet (speciaal) onderwijs. Daarnaast moet je natuurlijk goed met groepen kinderen en jongeren kunnen werken en hiervoor zinvolle en uitdagende activiteiten vorm kunnen geven.

OPEN DAGEN

- Woensdagavond 12 november 2025 18.00 - 21.30 uur
- Donderdagavond 8 januari 2026 18.00 - 21.00 uur
- Woensdagavond 4 februari 2026 18.00 - 21.30 uur
- Zaterdag 14 maart 2026 10.00 - 13.30 uur
- Woensdagavond 27 mei 2026 18.00 - 21.00 uur

Kijk voor alle actuele data, meer informatie en aanmelden op www.kpz.nl



INHOUD

Wat doet een Pedagogisch Educatief Professional?	4
Oud-studenten aan het woord	4
Associate degree	6
Werk en studie combineren	6
Programma	6
Twee studie jaren	6
Lestijden	7
Docenten	7
Leren in de praktijk	7
Begeleiding	8
Toelatingseisen	8
Toelatingsonderzoek	8
Studiekosten	8
Na je opleiding	9
Oriënteren op je opleiding	10
Aanmelden	10
Meer informatie	10
Campus Kind en Educatie: samenwerking tussen het werkveld	11

WAT DOET EEN PEDAGOGISCH EDUCATIEF PROFESSIONAL?

Wat kun je eigenlijk met een associate degree Pedagogisch Educatief Professional en wat ben je dan?

Of, wat kun je met deze opleiding nu meer dan wanneer je bijvoorbeeld de opleiding Pedagogisch Medewerker, Bos-medewerker of Onderwijs Assistent hebt gedaan?

oud-studenten en professionals uit het werkveld aan het woord

LEERRIJKE OMGEVING

Nadine: 'Ik heb veel meer kennis en vaardigheden gekregen om een rijke omgeving voor kinderen te creëren'.

Marieke vult aan: 'Ja, ik besef nu beter wat de invloed van de omgeving is op de ontwikkeling van een kind. Ik kan hier nu ook veel beter op inspelen.'

'Ik zie nieuwe mogelijkheden om de omgeving van kinderen te verrijken, waar ik voorheen nooit bij stil had gestaan', geeft Sjura aan. 'Je weet meer, maar tegelijkertijd besef je ook dat je niet altijd alles zelf kunt en het soms beter is om ergens andere professionals bij te betrekken. Dat is voor mij wel één van de belangrijkste dingen die ik heb geleerd.'

BREDER LEREN KIJKEN

4

'Je moet niet alleen goed kijken naar de kinderen, maar ook naar de organisatie. Problemen in een groep ontstaan vaak tijdens zogenoemde wachtmomenten. Ik ben daarom eens heel goed gaan kijken of de organisatie in de groepen op de verschillende locaties niet anders zou kunnen. Ik heb bijvoorbeeld de vraag gesteld of het echt noodzakelijk is dat alle kinderen allemaal tegelijk om half 12 moeten eten. Sommige kinderen zijn om half 12 nog bezig met een spel, andere al bijna te moe om nog te kunnen eten. Pedagogisch Medewerkers kost het heel veel tijd om alles steeds op vaste tijden voor alle kinderen voor elkaar te krijgen. Volgens mij moest dit relaxter kunnen. We moeten daarvoor met z'n allen wel anders leren kijken. Wanneer je wilt veranderen is het ook heel belangrijk om hierbij je collega's meteen mee te nemen. Begin, durf iets uit te proberen en ga daarbij uit van vertrouwen.'

INTERPROFESSIONEEL WERKEN

Sjura: 'Doordat we tijdens de opleiding in gemengde groepen zaten, heb ik ook heel veel geleerd van mensen die in andere domeinen werkten of met een andere leeftijdscategorie. Je leert ook de afkortingen en de vaktermen kennen die in een ander werkveld worden gebruikt.'

Marieke: 'We werken nu veel meer samen. Leraren van de basisschool komen nu bijvoorbeeld met vragen over het functioneren van het kind op de kinderopvang.'

AANWINST

Chantal: 'Ik werk nu in het autismehuis. Ieder kijkt vanuit een ander perspectief. Het is zeer waardevol om open te staan voor de opvattingen van anderen en ook daadwerkelijk te zien dat een andere aanpak ineens wel effect voor een kind kan hebben.'

Iris: 'Ik begeleid op het Kindcentrum meerbegaafde leerlingen, bied ondersteuning bij het werken in units (groep 6-8) en ben aanspreekpunt voor externe spelbegeleiding. Ook werk ik als eventcoördinator waarbij ik onder andere schoolfeesten plan en organiseer.'

Dionne: 'Er wordt steeds meer ingezet op co-teaching en daarbij zijn wij een enorme aanwinst. De leraar volgt de groep en wij ondersteunen met verlengde instructie en kunnen in deze ondersteuning veel bieden. Met name mijn pedagogische kwaliteiten zijn hierbij een mooie aanvulling.'

Fabianne: 'Ik werk in de kinderopvang en op de basisschool. Doordat ik beide organisaties goed ken, kan ik een schakel zijn in hun samenwerking.'

NIEUWE KANSEN OP DE ARBEIDSMARKT

Marieke: 'Ik vond het geweldig om te pionieren in deze opleiding. In mijn nieuwe werk ga ik ook weer pionieren en er voor zorgen dat mijn nieuwe functie zinvol ingevuld gaat worden binnen de organisatie.'

Nadine: 'Ik was toe aan een nieuwe stap. Doordat ik deze opleiding heb gedaan kan ik die nu ook echt maken.'

Chantal: 'Ik ben na mijn afstuderen gestart met een nieuwe baan in de jeugdhulp.'

Sjura: 'Ik werk nu als leidinggevende in de kinderopvang. Ik heb veel meer kennis op verschillende vlakken. Maar beseft ook dat we niet alle kennis zelf in huis hebben, je hebt eigenlijk altijd anderen nodig. Ik weet nu waar ik de expertise vandaan moet halen wanneer ik bijvoorbeeld ouders niet zelf verder kan helpen.'

Peter (directeur op een Kindcentrum): 'Een pedagogisch professional kan zelfstandig vormgeven aan activiteiten en hiervoor ook initiatieven nemen. Ik zie het niet alleen als een paar extra handen in de klas, maar vooral als een 'extra hoofd'. Vooral met het oog op de samenhang tussen leeraanbod en gedrag.' Het verschil tussen een onderwijsassistent en een pedagogisch professional is hiermee als volgt samen te vatten: een onderwijsassistent assisteert de leraar, een pedagogisch professional is de verbinding naar de wereld buiten de school en kijkt 'over het schoolhek heen'.



ASSOCIATE DEGREE

De associate degree (ad) is een tweejarige opleiding in het hoger beroepsonderwijs (niveau 5).

Ad-opleidingen kenmerken zich doordat theorie en praktijk elkaar afwisselen en met elkaar worden verbonden. Als ad-opgeleide professional wordt van je verwacht dat je complexe problemen onderkent en kan analyseren, om vervolgens met creatieve oplossingen te komen.

WERK EN STUDIE COMBINEREN

De ad-opleiding PEP is een deeltijdopleiding. Naast het volgen van één opleidingsdag op Hogeschool KPZ werk je minstens zestien uur in de praktijk (betaald of onbetaald). Je kunt werken in het onderwijs (po, vo, en/of vso), de kinderopvang, welzijn of jeugdhulp. De theoretische kennis die je opdoet in de opleiding leer je op deze manier direct toe te passen in de praktijk. Daarnaast besteed je nog twee a drie dagdelen aan zelfstudie om literatuur te lezen en opdrachten uit te werken.

PROGRAMMA

De opleiding is opgebouwd vanuit een aantal rollen die de Pedagogisch Educatief Professional in de beroepspraktijk uitoefent. In ieder semester komt een specifieke rol aan bod.

De semesters worden uitgewerkt in drie leerlijnen:

- de kennis- en vaardighedenlijn;
- de praktijklijn;
- de persoonlijke professionele ontwikkelingslijn.

In ieder semester staat een rol centraal:

- Semester 1: De pedagoog
- Semester 2: De pedagoog die ontwerpt
- Semester 3: De pedagoog die begeleidt/coacht.
- Semester 4: De pedagoog die verbindt.

TWEE STUDIEJAREN

In de twee studie jaren stimuleer je de ontwikkeling van het kind of de jongere op individueel, groeps- en organisatieniveau. Daarnaast leer je hoe je op passende wijze kunt communiceren en samenwerken met kinderen, opvoeders en professionals. Dit doe je door invulling te geven aan de volgende vier rollen:



De pedagoog - De pedagoog heeft kennis van verschillende ontwikkelingsgebieden- en stadia bij kinderen van 0 tot en met 14 jaar. Je leert hoe je naar het gedrag en de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen/jongeren kan kijken en je probeert kinderen en situaties te doorgronden en te begrijpen. Je weet wat kinderen nodig hebben en kunt bedenken hoe je hier op een pedagogische manier mee om wilt gaan.

De pedagoog die ontwerpt - Je leert hoe je het opgroei- en ontwikkelingsklimaat van kinderen kan optimaliseren, waardoor kinderen kansrijk kunnen opgroeien. Dit doe je onder andere door passende leer- en spelmomenten te creëren of te benutten en educatieve strategieën in te zetten die aansluiten op de leerbehoeften en -niveaus van kinderen.

De pedagoog die begeleidt/coacht - De coach is iemand die kinderen, opvoeders en collega's kan coachen. Je leert daarbij de juiste vragen stellen die kinderen verder helpen in hun ontwikkeling en opvoedingsondersteuning geven aan ouders.

De pedagoog die verbindt - Je leert samen te werken binnen je eigen organisatie en ook in de directe omgeving. Kennis over onder (interprofessionele) samenwerking met andere betrokkenen rondom het kind/de jongere komen hierbij aan bod, waarbij je je ook verdiept in de standpunten van andere partijen en aandacht hebt voor diversiteit. Je zoekt naar mogelijkheden samen te werken aan een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen van 0-14 jaar.

Je werkt binnen alle rollen aan opdrachten die direct toepasbaar zijn in jouw beroepspraktijk.

LESTIJDEN

Als je in **september** start, kun je kiezen voor de woensdag of de vrijdag als lesdag.

Het is ook mogelijk om in **februari** te starten, de lesdag is dan de vrijdag.

De lestijden zijn van 08.45 uur - 17.30 uur.

DOCENTEN

Afhankelijk van het onderwerp krijg je les van docenten van de samenwerkende onderwijsorganisaties (Hogeschool KPZ, Hogeschool Viaa, Landstede of Menso Alting). Ook worden er gastlessen verzorgd door experts vanuit het werkveld.

LEREN IN DE PRAKTIJK

Tijdens je opleiding doe je naast theoretische kennis ook praktijkervaring op in het onderwijs, de kinderopvang, welzijn en jeugdhulp. Het meest wenselijk zijn praktijkplaatsen waar de verschillende domeinen samenwerken, bijvoorbeeld op een brede school, Integraal Kindcentrum (IKC), culturele instelling of wijkteams. Op deze manier doe je kennis en ervaring op met een breed werkveld rondom de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Je gaat de verkregen kennis en inzichten uit je opleiding toepassen, rekening houdend met de context van de praktijk.



'De ontwikkeling van een kind stopt niet na het verlaten van de school. Dit gaat ook thuis, op de sportclub of de buitenschoolse opvang door. Meestal verloopt deze ontwikkeling voorspoedig. Maar in ons Kindcentrum signaleren we regelmatig dat een kind niet tot de verwachte ontwikkeling komt, omdat er bijvoorbeeld thuis belemmerende factoren zijn. Dan is er meer nodig dan een goede leraar. Dan is er een pedagogisch professional met een combinatiefunctie onderwijs/buitenschoolse opvang, centrum voor jeugd en gezin/onderwijs of onderwijs/kinderopvang nodig! Een professional die kennis heeft van het onderwijs, de jeugdhulp en kinderopvang/welzijn én die het kind in zowel de schoolse-, opvang-, als thuissituatie kent. Kortom: een professional die een verbindende schakel voor het kind én diens omgeving is en voor ondersteuning op maat kan zorgen. Een professional die voor de ontwikkeling van het kind heel waardevol is en waarvan we ons langzamerhand gaan beseffen welke belangrijke taken hij kan vervullen.'

BEGELEIDING

Goede begeleiding vinden wij erg belangrijk. Naast de lessen die je in een hele klas volgt, is er 1 keer op je lesdag een moment waarop je in een kleine groep van 8 à 10 studenten begeleid wordt door een tutor in je persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO).

In deze bijeenkomsten vinden intervisiemomenten plaats en worden casussen besproken die je in de praktijk tegenkomt. Omdat de tutor jou persoonlijk goed leert kennen, en ook een beeld heeft van jouw praktijkplaats, begeleidt de tutor jou ook in de praktijk.

Naast de tutor is er een praktijkbegeleider op de praktijkplaats waarmee je regelmatig gesprekken voert over de uitvoering van opdrachten in de praktijk.

TOELATINGSEISEN

Je kunt je aanmelden voor de opleiding wanneer je minimaal een mbo-4 opleiding hebt afgerond of een havo-diploma bezit.

Als student dien je bij aanvang van de opleiding relevant werk (betaald of onbetaald) te verrichten bij een instelling binnen de sectoren onderwijs, kinderopvang, welzijn of jeugdhulp.

Je werkt minimaal 16 uur in de week waarbij je de mogelijkheid hebt om met een groep kinderen/jongeren te werken. Binnen deze 16 uur zul je ook op flexibele basis opdrachten moeten uitvoeren en ervaring moeten opdoen in de eigen organisatie of in een andere sector of domein. Dit overleg je binnen jouw praktijkplaats en eventueel wordt dit vastgelegd in een praktijkovereenkomst tussen jou, je werkgever en de opleiding. Je praktijkplaats moet worden goedgekeurd door de opleiding.

TOELATINGSONDERZOEK

Wanneer je niet in het bezit bent van een afgeronde relevante vooropleiding op tenminste mbo-4 niveau, dan kun je een 21+ toelatingsonderzoek (Colloquium doctum) doen. Je kunt je hiervoor aanmelden op www.kpz.nl.

Aan het deelnemen aan het toelatingsonderzoek zijn geen kosten verbonden. Per instroommoment (september of februari) kun je één keer deelnemen aan het toelatingsonderzoek.

STUDIEKOSTEN

Het collegegeld voor de deeltijdopleiding kun je vinden op www.kpz.nl. In de collegegeldwijzer vind je informatie over het instellingscollegegeld.



NA JE OPLEIDING

Je kunt na je opleiding als Pedagogisch Educatief Professional bijvoorbeeld aan de slag:

- binnen de kinderopvang waar je een adviserende of coachende voortrekkersrol vervult en waarbij je de contactpersoon kunt zijn voor het gezin en overige instanties;
- binnen een wijkteam, waar je preventief werkt met kinderen/jongeren zodat verwijzing naar intensieve hulp voorkomen kan worden;
- bij een Integraal Kind Centrum (IKC) waar je in de school en in de naschoolse opvang als verbindende schakel functioneert. Je hebt zicht op de begeleidingsbehoeften van kinderen, zowel binnen als buiten de school;
- binnen een school, waarbij je in verschillende groepen ondersteuning biedt met betrekking tot de ontwikkeling van kinderen. Je werkt tevens bepaalde thema's uit voor de school en onderhoud je contact met ondersteunende instanties;
- als leraarondersteuner B in het onderwijs;
- als pedagogisch coach en -beleidsmedewerker in de kinderopvang.

SPECIALISEREN, VERDIEPEN OF VERDER STUDEREN

Na afronding van de opleiding kun je je verder specialiseren met de modules

- Pedagogisch coach
- Pedagogisch beleidsmedewerker
- Ad Verdiepingscursus taal en rekenen.

Mogelijke vervolgopleidingen (met eventuele toelatingstoetsen) zijn de hbo bacheloropleidingen

- Leraar Basisonderwijs (pabo)
- Social Work

Je kunt ook doorstromen naar een hbo-lerarenopleiding om je onderwijsbevoegdheid te behalen.



ORIËNTEREN OP DE STUDIE

Voordat je (opnieuw) gaat studeren is het belangrijk dat je je goed oriënteert.

- Kom naar een open dag/ open avond
Je krijgt inhoudelijke en praktische informatie over de opleiding tijdens de voorlichting. Je leert het gebouw kennen tijdens de rondleiding en er is veel gelegenheid om met studenten in gesprek te gaan. Je kunt je aanmelden voor de open dag op www.kpz.nl;
- Kom een dag meelopen op Hogeschool KPZ met eerstejaars studenten. Meld je aan via www.kpz.nl;
- Ga in gesprek met een docent of studietoestel. Je kunt je aanmelden voor een gesprek op www.kpz.nl;
- Loop een dag mee met een pedagogisch educatief professional. Door een dag mee te lopen zie je wat de pedagogisch professional doet in de praktijk. Daarnaast is er veel gelegenheid om vragen te stellen.

10

AANMELDEN

Heb je je georiënteerd op je studie en wil je de ad-opleiding Pedagogisch Educatief Professional gaan volgen? Dan komt de volgende stap: je aanmelden.

De inschrijving voor deze opleiding is centraal geregeld en verloopt via Hogeschool KPZ. Kijk op www.kpz.nl voor de aanmeldprocedure.

MEER INFORMATIE VIND JE OP:

Op onze website www.kpz.nl/studeren/ ad-pedagogisch-educatief-professional vind je meer informatie over de opleiding.

Heb je vragen? Neem dan gerust contact op, we helpen je graag!



'Door de opleiding is mijn kijk op kinderen veranderd. Ik werk op een agrarisch kinderdagverblijf en eerder zag ik bijvoorbeeld een kind als druk of sloom, nu kijk ik naar de reden van dit gedrag. Een kind laat gedrag zien met een reden, een behoefte. Het is de kunst om die behoefte te ontdekken en daarin te begeleiden en mijn collega's hierin mee te nemen!

Het maken van verbindingen met andere professionals, instanties en opvoeders die bij kunnen dragen aan de ontwikkeling van een kind/ jongere zie ik als belangrijk onderdeel van de opleiding. Ik zie dit als een kans waarin je kennis met elkaar kan delen en het beste kan geven aan het kind! Het organiseren van een cursus Muziek op Schoot als afsluiting van het thema muziek, tot contact opnemen met de logopediste over taalproblematiek. Het zijn voorbeelden met een grote meerwaarde voor zowel kinderen, ouders en personeel. Het is prachtig om daarin een rol te spelen en dit te organiseren!

Willianne van het Goor
Oud-student

CAMPUS

Kind en Educatie

KENNIS EN ERVARING VAN MEERDERE OPLEIDERS SAMEN

Hogeschool KPZ, Hogeschool Viaa, Landstede MBO, mbo Menso Alting en Prokino vormen samen de Campus Kind en Educatie. Vanuit de Campus ontwikkelen wij nieuwe opleidingen waar wij jou opleiden voor functies binnen het onderwijs, kinderopvang, welzijn en jeugdhulp/zorg. Jij leert vanuit hun specifieke kennis en vaardigheden een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van kinderen en jongeren van 0-18 jaar. Het wordt jouw specialisme om kinderen een stap verder te brengen in hun ontwikkeling, samen of met andere professionals.

CAMPUS KIND EN EDUCATIE HEEFT TWEË ASSOCIATE DEGREES EN TWEË MASTERS

Vanuit de samenwerking zijn twee associatie degree (ad) opleidingen ontwikkeld: De Pedagogisch Educatief Professional en de Didactisch Educatief Professional.

De opleiding **Pedagogisch Educatief Professional (PEP)** is in 2016 gestart. Jaarlijks volgen ongeveer 200 studenten deze opleiding. Zowel in 2024 als 2025 ontving de opleiding de titel Topopleiding! Kijk voor meer informatie op www.kpz.nl/studeren/ad-pedagogisch-educatief-professional/

In 2022 is de opleiding Didactisch Educatief Professional (DEP) gestart. Kijk voor meer informatie op www.kpz.nl/studeren/didactisch-educatief-professional/

Op Hogeschool KPZ kun je de **master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie (MLIKE)** volgen. Kijk voor meer informatie op www.kpz.nl/studeren/master-leiderschap-en-innovatie-kind-en-educatie/ Op Hogeschool Viaa kun je de **master Systemisch werken met jeugd** volgen.

Kijk voor meer informatie op www.viaa.nl/opleidingen/master-systemisch-werken-met-jeugd/

AANMELDEN

Heb je je georiënteerd op je studie en wil je de ad-opleiding **Pedagogisch Educatief Professional** gaan volgen? Dan komt de volgende stap: je aanmelden. De inschrijving voor deze opleiding is centraal geregeld en verloopt via Hogeschool KPZ. Kijk op kpz.nl/studeren/pedagogisch-educatief-professional voor de aanmeldprocedure.



Pedagogisch Educatief Professional ★★★★★



OPEN DAGEN

kijk voor meer informatie en aanmelden
op www.kpz.nl/open-dagen



HOGESCHOOL KPZ

Ten Oeverstraat 68
8012 EW Zwolle

038 4217425
info@kpz.nl

www.kpz.nl

Hogeschool

