

Cursus Toelatingstoets Aardrijkskunde

Opdracht Thema Atlas en kaartvaardigheden (editie 55)

Ga naar <https://www.bosatlas.nl/de-bosatlas-online> en activeer de licentie => W02H894-644U989-UH44270-50R99MZ. Toegang is gratis t/m einde schooljaar 2021.

Opdracht 1 Kaartproductie:

Maak op de wereldkaart een indeling van landen op basis van hun welvaart. Jullie zijn vrij om zelf een indeling te maken qua welvaartsgroepen, het aantal groepen, kleurgebruik, etc.

Geef de kaart een passende titel en maak een duidelijke legenda! Zet een kruisje op de kaart op de plek waar Nederland ligt. Als je jezelf wilt uitdagen, werk je met een schaal of schaalstokje.

Je mag eventueel de atlas gebruiken. (tip: GB284 en GB285)

Opdracht 2 Kaartlezen:

In een les over sloppenwijken gaan jullie inzoomen op een aantal grote wereldsteden waar veel sloppenwijken voorkomen. Echter, jullie hebben alleen de coördinaten van deze steden. Welke stad hoort bij welk coördinaat?

- a. 23°ZB - 43°WL_____
- b. 34°ZB - 19°OL_____
- c. 1°ZB - 38°OL_____
- d. 25°NB - 67°OL_____
- e. 19°NB - 99°WL_____

- f. Een leerling vraagt welke van de vijf steden het dichtst bij Nederland ligt. Maar ze wil ook bewijs, namelijk het aantal kilometers. Jij gaat de uitdaging aan en gaat op zoek naar het antwoord.

Stad: _____ Aantal km: _____

Opdracht 3 Kaartselectie:

Jullie willen met jullie groep een les geven over het verdelingsvraagstuk in de wereld. Daarbij wil je minimaal drie kaarten gebruiken uit de atlas.

- a. Welk(e) hulpmiddel(en) uit de atlas gebruik je om je kaarten te selecteren?

- b. Welke drie kaarten gaan jullie gebruiken en waarom juist deze kaarten?

Opdracht 4 Kaartvisualisatie:

Maak een dwarsdoorsnede van het gebied tussen Porto Alegre in Brazilië en La Serena in Chili.

Opdracht 5 Kaartanalyse:

a. In welk werelddeel komen de meeste landen voor met een laag BNP per hoofd?

b. In welke delen kan je het werelddeel onderverdelen?

c. Vergelijk jullie onderverdeling met kaart GB256C. Welke overeenkomst of welk verschil zie je met deze kaart?

Opdracht 6 Kaartinterpretatie:

Kunnen jullie met behulp van kaart GB187D, GB189B, GB258D en de kennis uit je vooropleiding verklaren hoe het komt dat Eritrea minder welvarend is dan Zuid-Afrika?

Opdrachten Thema Bevolking en ruimte

1.

Zet de foto's van de verschillende wijken in de juiste volgorde.

2.

Zet de ontstaansperiode onder de juiste foto. Kies uit:

- Middeleeuwen
- 19^e eeuw
- Jaren '30
- Jaren '50 en '60
- Jaren '70 en '80
- Jaren '00 en '10

3.

Zet het juiste begrip onder de foto. Kies uit:

- Urbanisatie
- Industrialisatie
- Mechanisatie
- Suburbanisatie

Let op: sommige begrippen kan je twee keer gebruiken, bij sommige foto's past geen begrip

4.

Maak de onderstaande opdracht over de bevolkingsontwikkeling in vier wijken in Nederland.

	geboorte	sterfte	vestiging	vertrek
wijk 1	90	80	100	120
wijk 2	90	90	120	100
wijk 3	80	90	120	100
wijk 4	80	90	110	110

"In deze wijk neemt de bevolking af. Dat komt door het vertrekoverschot."

Bij welke wijk past bovenstaande beschrijving?

- A** bij wijk 1
- B** bij wijk 2
- C** bij wijk 3
- D** bij wijk 4

Foto 1:



Periode: _____

Begrip: _____

Foto 2:



Periode: _____

Begrip: _____

Foto 3:



Periode: _____

Begrip: _____

Foto 4:



Periode: _____

Begrip: _____

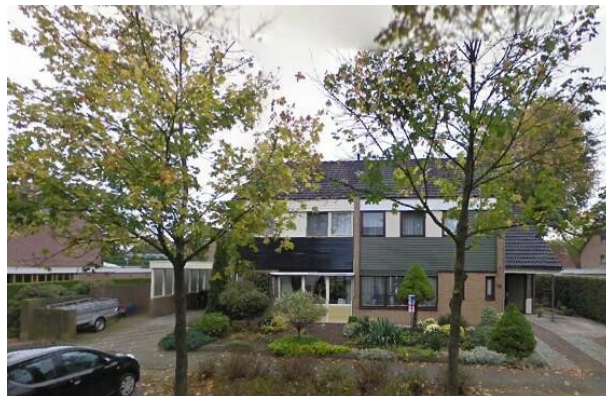
Foto 5:



Periode: _____

Begrip: _____

Foto 6:



Periode: _____

Begrip: _____

Opdracht Thema Grenzen en identiteit

Europese Unie

Veel landen in Europa werken met elkaar samen. Gebruik voor onderstaande vragen de kaarten uit de bijlage.

- a. Maak een vergelijking tussen de landen die lid zijn van de Navo en van de EU.
Wat valt je op?
- b. Welke landen hebben de euro ingevoerd?
- c. Welke landen doen mee met Schengen?
- d. Beschrijf de groei van de EU.
- e. Welke voordelen en welke nadelen heeft de EU volgens sommige mensen?

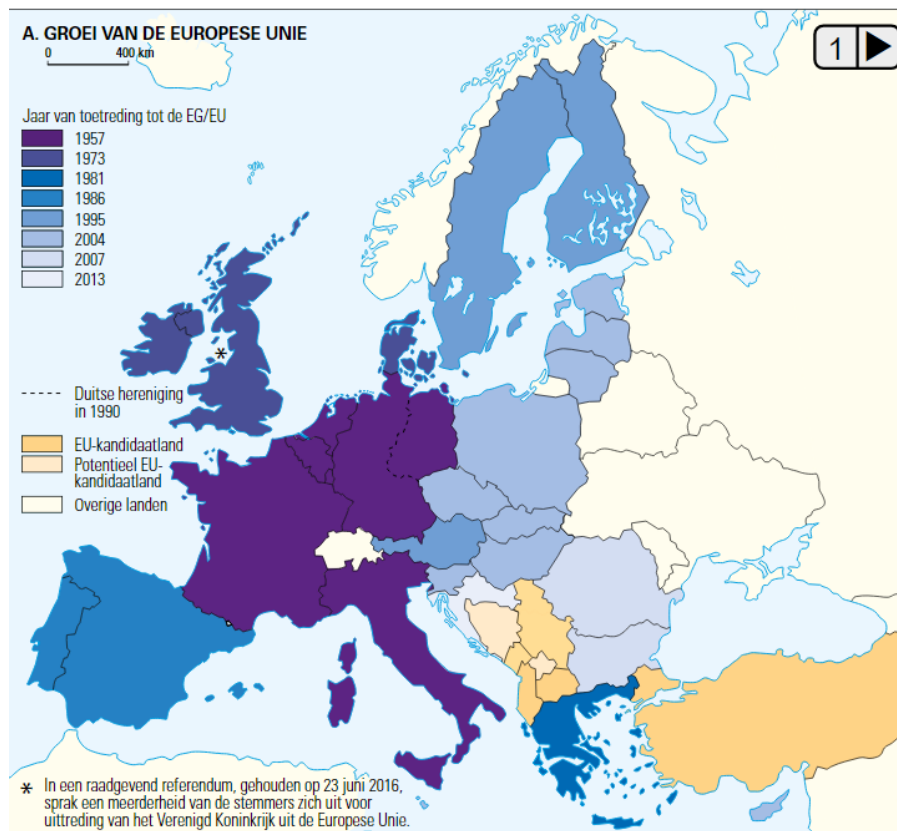
Bonusvraag:

Met identiteit wordt bedoeld welk gevoel mensen hebben over het gebied waar ze wonen.

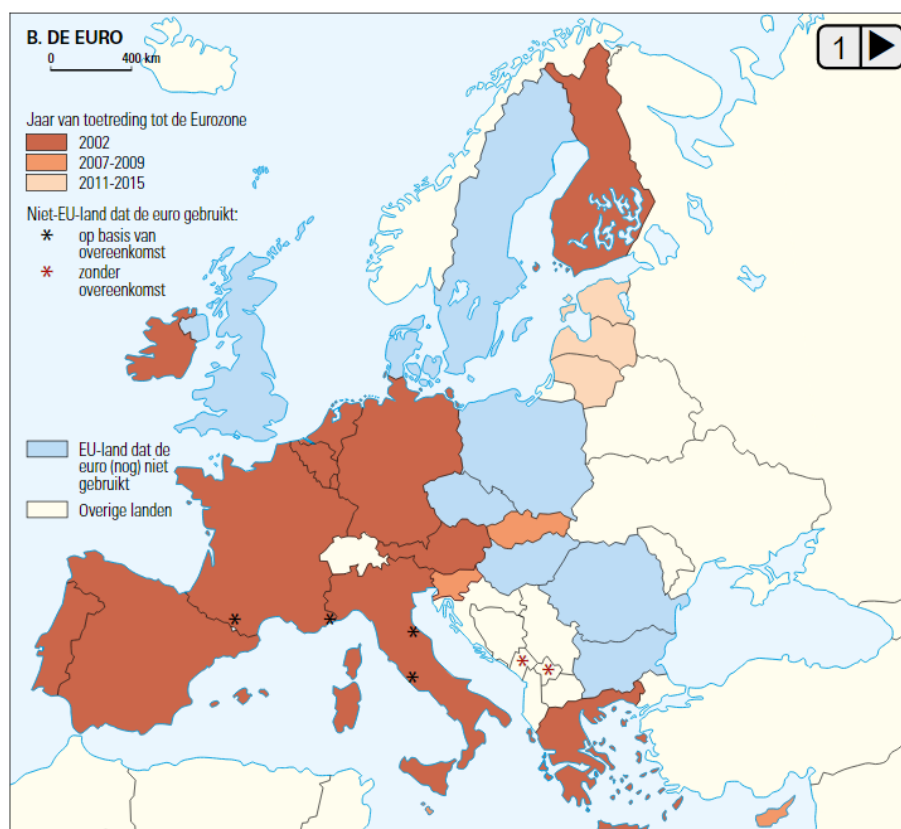
- f. In welke gebieden voelen de mensen zich vooral Europeaan?
- g. Zoek op één van de kaarten een reden waarom mensen zich in Groot-Brittannië en Spanje mensen zich minder Europeaan voelen.

Bijlagen

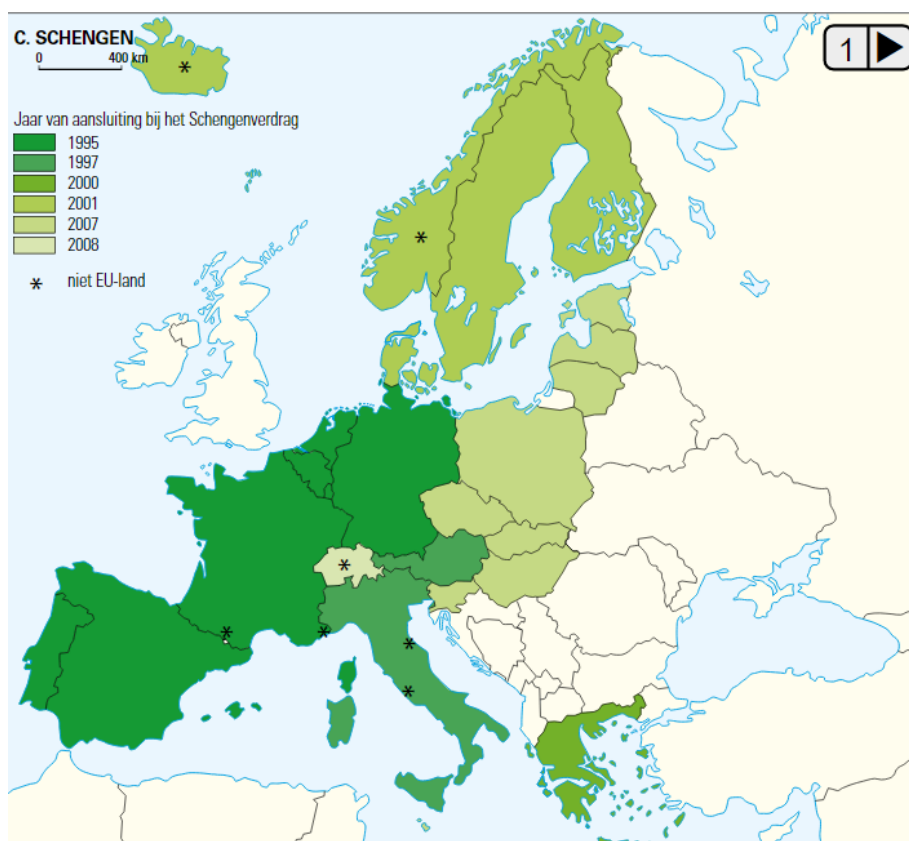
Kaart 1 Groei EU



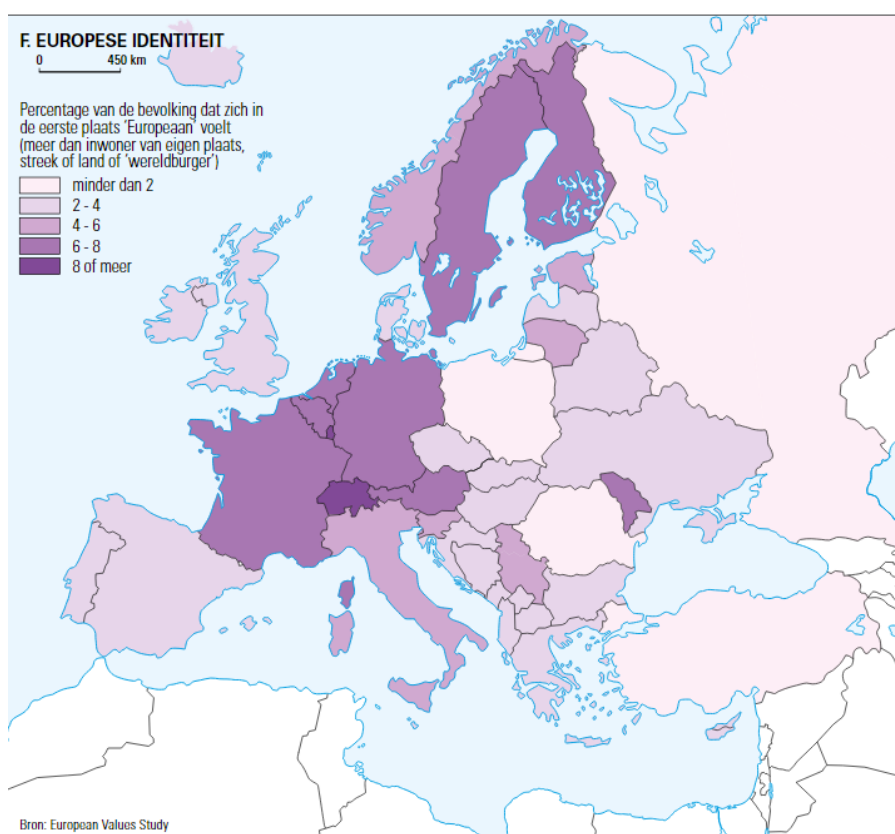
Kaart 2 De Euro



Kaart 3 Schengen



Kaart 4 Europese identiteit



Opdracht Thema Arm en rijk

Zet de kenmerken 1 t/m 21 in de juiste kolom. Vul de kolommen met kenmerken die horen bij arme of bij rijke landen. Zet een sterretje achter de kenmerken die gaan over welzijn (ipv welvaart).

Goed? Als je minimaal vijf kenmerken van rijke en arme landen kent

Arm	Rijk

1. Hoge alfabetiseringsgraad
2. Lage levensverwachting
3. Goede medische zorg
4. Sloppenwijken
5. Groot verschil rijk en arm
6. Primaire sector
7. Tertiaire sector
8. Hoge voedselzekerheid
9. Hoog BNP per hoofd
10. Centrum
11. Laag BNP per hoofd

12. Veel corruptie
13. Goede infrastructuur
14. Slechte hygiëne
15. Lage zuigelingsterfte
16. Weinig kinderarbeid
17. Grote informele sector
18. Hoog geboortecijfer
19. Hoog urbanisatietempo
20. Verstedelijkingsgraad hoog
21. Periferie