

A ball for Daisy – Chris Rashka

Voor het verhaal

Hond Daisy is gek op haar rode bal. Als de bal op een dag kapot gaat, is ze erg verdrietig. Gelukkig vindt Daisy weer iets nieuws om mee te spelen!

Tijdens het verhaal

Samen verhaal maken in 1-2-3 keer

1. Samen het boek verkennen

Kijk naar de afbeeldingen, verwonder je over het verhaal en stel bijvoorbeeld deze basisvragen:

- Wat zie je? (of: Wat gebeurt er op het plaatje?)
- Waaraan zie je dat?
- Wat zie je nog meer?

2. Vragen om samen over te praten

- Wat doet de hond allemaal met de bal?
- Hoe gaat de bal kapot?
- Hoe vindt de hond het, dat de bal stuk is?

3. Bedenk samen wat de personages voelen, denken, vinden en zeggen

- Wat zou het meisje tegen Daisy (de witte hond) zeggen, als ze samen op de bank zitten?
- Wat zou het meisje met de blauwe bal tegen Daisy zeggen?
- Hoe voelt Daisy zich op het einde van het boek?

Woorden die je kunt leren

- aaien
- troosten
- gooien
- de bal
- naar buiten
- verdrietig
- kapot
- jammer
- rood

Na het verhaal

Samen verder praten

- Speel jij wel eens met een bal? Wat doe je dan? Doen eens voor!
- Waar speel jij graag mee? Pak het er maar bij.
- Ben jij wel eens speelgoed kwijtgeraakt? Hoe vond je dat?
- Wat doe jij als je speelgoed stuk is?

Samen verder spelen

- Pak een bal en speel samen (een stukje van) het verhaal na. Wie is Daisy en wie is het meisje? Wat doen ze? Wat zeggen ze?
- Maak binnen of buiten een parcours voor een knuffel(hond) of voor jezelf: onder de tafel, hinkelen, springen, etc.
- Pak een bal en speel samen: gooien, rollen, stuiteren, iets omrollen, voetballen.
- Zoek buiten of in huis zoveel mogelijk dingen die rond zijn, net als een bal.

Samen verder lezen

- Stoute hond! - Chris Haughton
- Nee! - Marta Altés
- De bal - Joukje Akveld en Myriam Berenschot

De paraplu – Ingrid & Dieter Schubert

Voor het verhaal

Een zwart hondje vindt een paraplu en wordt meegenomen met de wind. Zo komt hij in allerlei landen en beleeft hij verschillende avonturen!

Tijdens het verhaal

Samen verhaal maken in 1-2-3 keer

1. Samen het boek verkennen

Kijk naar de afbeeldingen, verwonder je over het verhaal en stel bijvoorbeeld deze basisvragen:

- Wat zie je? (of: Wat gebeurt er op het plaatje?)
- Waaraan zie je dat?
- Wat zie je nog meer?

2. Vragen om samen over te praten

- Wat vindt de hond van de vissen?
- Waarom klappen de zeeleeuwen?
- Welk dier vind jij het mooist/ grappigst/ engst?

3. Bedenk samen wat de personages voelen, denken, vinden en zeggen

- Bekijk de eerste bladzijden: Wat zou de kat denken?
- Hoe voelt de hond zich bij de krokodillen?
- Wat zou de hond vertellen aan zijn baasje, als hij terug is?
- Bekijk de allerlaatste bladzijde (het schutblad): wat zou de kat gaan doen?

Woorden die je kunt leren

- vliegen
- bevriezen
- helpen
- de wolk
- het dier
- spannend
- warm/koud
- hoog/laag

Na het verhaal

Samen verder praten

- Gebruik jij wel eens een paraplu? Wat doe je dan? Doen eens voor!
- Wat kun je allemaal doen als het regent?
- Heb jij wel eens bijzondere dieren gezien? Waar was dat? Hoe zagen ze eruit?
- Waar zou jij wel een keer met een paraplu naartoe willen zweven?

Samen verder spelen

- Pak een (kinder)paraplu en klap hem uit. Hoe werkt dat? Kun je het zelf? Mag het binnen of alleen buiten?
- Pak een (kinder)paraplu en zoek wat knuffeldieren. Wie wil er ook in de paraplu-boot? Waar gaan de dieren naartoe?
- Maak samen een regenmaker: stop bijvoorbeeld rijst in een bakje, of trommel met je vingers op de kaft van het boek. Kun je het heel hard en heel zacht laten regenen?

Samen verder lezen

- De gele ballon - Charlotte Dematons
- Er zit een beer in de trein - Tom Wouters & Rosalien Helsen
- Dit dier hier - Rian Visser