

Vorbereiding

Je gaat samen met een leerling uit de onderbouw een tekstloos prentenboek lezen en jullie gaan samen het verhaal verzinnen. Hiervoor heb je eerst samen met je eigen klas al een tekstloos prentenboek bekeken en in kleine groepjes geoefend met het maken van een verhaal. Voor het lezen met de onderbouwleerling ga je eerst iets voorbereiden.

1.

Je bekijkt het boek eerst helemaal zelf

2.

Nu ga je kijken naar beeldaspecten

(hier hebben we het over gehad toen we klassikaal het boek samen lezen).

- Vanuit welk perspectief zijn de afbeeldingen getekend?
- Welk gevoel krijg je door het boek? Waardoor komt dat? (kleur, vlakverdeling, sfeer)

3.

Welk plaatje denk je dat het belangrijkste is? Waarom?

4.

Welk verhaal zie je in het boek?

5.

Je oefent het boek met een klasgenoot: hoe kun je samen het verhaal maken?

Welke vragen kun je aan elkaar stellen?

Lezen met een leerling uit de onderbouw:

1.

Jullie gaan naast elkaar zitten.

2.

De onderbouwleerling houdt het boek vast.

3.

Je laat de onderbouwleerling de leiding nemen.

4.

Jullie gaan eerst naar de boekomslag kijken: wat zie je? Waar denk je dat het over gaat? Waarom denk je dat?

5.

Tijdens het lezen kun je verschillende vragen stellen als de leerling uit de onderbouw niet uit zichzelf het verhaal vertelt: Wat zie je? Waar zie je dat aan? Wat is er nog meer te zien? Wat denk je dat er gaat gebeuren?

Je mag ook zelf iets vertellen over wat je ziet of denkt.

6.

Als het boek binnen de tijd uit is lezen jullie het nog een keer, maar dan probeer je te kijken of je andere dingen ziet dan tijdens de eerste keer lezen.

7.

Aan het eind stel je de vraag: Welk plaatje herinner je je nog? Welke was het mooist/best? En waarom?

