

Voor het lezen

Over dit boek

Terwijl haar vader geen aandacht voor haar heeft, plukt een meisje bloemen en geeft deze aan voorbijgangers. Dit kleine vriendelijke gebaar trekt de aandacht.



Tijdens het lezen

Samen verhaal maken in 1-2-3 keer

1. Samen het boek verkennen

Geniet van de afbeeldingen, verwonder je over het verhaal en stel elkaar op elke bladzijde de basisvragen:

- Wat zie je? Wat gebeurt er?
- Waaraan zie je dat?
- Wat zie je nog meer?

2. Vragen om samen over te praten

- Een kind loopt met de vader door de straat en plukt steeds bloemen. Wie komen ze allemaal tegen? Waar gaan ze naar toe?
- Sommige bladzijden hebben meer kleur. Zie je dat ook? Waarom zou dat zijn?
- In het verhaal geeft het kind veel bloemen weg. Als jij het kind zou zijn aan wie zou jij dan bloemen geven? Waarom?

3. Bedenk samen wat de personages voelen, denken, vinden en zeggen

Kies maar het kind of de vogels aan het einde van het verhaal. Wat denkt het kind als ze de bloemen geeft? Zegt ze ook iets? Wat willen de vogels zeggen tegen het kind?

Samen nieuwe woorden leren

Aan deze woorden dachten wij toen we het verhaal lasen. Kijk eens naar de woorden. Ze betekenen hetzelfde in het Nederlands en in het Engels, maar ze worden anders geschreven en uitgesproken. Kies nu een van de Engelse woorden. Kun je het woord in het boek terugvinden? Praat samen verder over dit woord in jullie voorkeurstaal. Wat weet je allemaal over dit woord? Benoem in je voorkeurstaal zoveel mogelijk woorden die horen bij dit woord.

Bedenk nu zelf een woord dat voorkomt in het boek en schrijf dit woord samen op in beide talen. Benoem wat je allemaal weet van dit woord.

Engels	Nederlands	Engels	Nederlands
the park	het park	to stoop	bukken
the flower	de bloem	the shadow	de schaduw
the street	de straat	to discover	ontdekken
to wave	zwaaien	the tile	de tegel
dead	dood	generous	gul
.....			

Na het lezen

Vertel eens... Vragen aan de oudste lezer om over door te praten

Vertel eens over die keer dat je iemand iets heel waardevols gegeven hebt. Wat was het? Aan wie gaf je het? Waarom? Welk gevoel gaf het jou en de ander?

Samen een vervolgvactiviteit doen

Teken samen een vaas en dan ieder een zelfgekozen bloem. Hoe ziet deze eruit? Wat is de vorm/de kleur/de lengte/de geur?