

Voor het lezen

Over dit boek

Een schoolklas gaat naar de maan. Een van de kinderen blijft alleen achter. Of is hij toch niet helemaal alleen?

Tijdens het lezen

Samen verhaal maken in 1-2-3 keer

1. Samen het boek verkennen

Geniet van de afbeeldingen, verwonder je over het verhaal en stel elkaar op elke bladzijde de basisvragen:

- Wat zie je? Wat gebeurt er?
- Waaraan zie je dat?
- Wat zie je nog meer?

2. Vragen om samen over te praten

- Beschrijf hoe de schoolklas op de maan terecht komt.
- Waarom zouden alle kinderen een ruimtepak aan moeten op de maan?
- Stel dat jij een reis naar de maan kon maken, wat zou je daar dan doen?

3. Bedenk samen wat de personages voelen, denken, vinden en zeggen

Bedenk samen wat de kinderen en de leraar tegen elkaar zeggen. En wat zouden de ruimtewezens zeggen?

Samen nieuwe woorden leren

Aan deze woorden dachten wij toen we het verhaal lazen. Kijk eens naar de woorden. Ze betekenen hetzelfde in het Nederlands en in het Engels, maar ze worden anders geschreven en uitgesproken. Kies nu een van de Engelse woorden. Kun je het woord in het boek terugvinden? Praat samen verder over dit woord in jullie voorkeurstaal. Wat weet je allemaal over dit woord? Benoem in je voorkeurstaal zoveel mogelijk woorden die horen bij dit woord.

Bedenk nu zelf een woord dat voorkomt in het boek en schrijf dit woord samen op in beide talen. Benoem wat je allemaal weet van dit woord.

Engels	Nederlands	Engels	Nederlands
the moon	de maan	the footstep	de voetstap
the earth	de aarde	to be left behind	achtergelaten
the chalk	het krijt	the spaceship	het ruimteschip
to be alone	alleen zijn	the rock	de rots
to draw	tekenen	the astronaut	de astronaut
.....			

Na het lezen

Vertel eens... Vragen aan de oudste lezer om over door te praten

Wat weet jij van de ruimte?

Wat zou jij doen als je alleen op een andere planeet was?

Samen een vervolgactiviteit doen

Teken samen een ruimtewezen en denk na over welke taal dit wezen zou spreken. Zouden jullie hem kunnen verstaan?

