

YO THEOLE HO!

STICHTING THEOLE EN DE SAMENWERKING MET NEPAL

Hogeschool KPZ heeft sinds 1995 contacten met inmiddels meer dan 20 scholen in Nepal. Onder het motto 'Focus on education and development' hebben docenten van KPZ samen met Stichting Theole scholen gebouwd en opgeknapt en worden er elk jaar onderwijs-trainingen georganiseerd in dit mooie land. Al die jaren was Theo Hulshof, oud-docent KPZ, als secretaris en bevlogen trainer verbonden aan de stichting. Nu neemt hij afscheid; een goed moment om de samenwerking tussen de stichting, KPZ en Nepal onder de aandacht te brengen. Hoe is de warme band tussen KPZ en Nepal ontstaan en welke activiteiten versterken die band? Theo en KPZ-docenten Bert en Gertine vertellen.

'In 1989 werd op de Katholieke Pabo Zwolle, of KPZ, zoals het instituut toen nog heette, internationalisering van het onderwijs geïntroduceerd,' vertelt Theo. 'Het Europese Erasmusproject ging van start en studenten en docenten konden studie- en stage-ervaring opdoen buiten Nederland, ter stimulering van onderwijsinzichten en praktijkervaring.'

Op KPZ trok ik de kar. In 1989 vertrok de eerste student naar het buitenland voor een stage op St. Maarten. Hoewel aanvankelijk binnen Europa het doel was, liepen we hiermee dus een beetje vooruit op de ontwikkelingen. Tien jaar later was de belangstelling van derdejaars studenten zo groot dat er maar liefst 63 van de 140 over de grens gingen, allemaal met instemming van een commissie die de kwaliteit van de leervragen beoordeelde. Op een wereldkaart naast het kantoor van Bureau Internationalisering werd met vlaggetjes aangegeven waar KPZ-studenten zich bevonden: van Scandinavië tot Vancouver Island, van Zuid-Afrika tot Duitsland, van Nieuw-Zeeland en Australië tot Sri Lanka, Suriname, Brazilië, Frankrijk! Eén van de studenten uit het derde jaar, Ellen, wilde stagelopen in Nepal. Haar vraag werd gehonoreerd. Een bijzondere plek voor een stage; voor mij de reden om daar te gaan kijken. Ik stelde vast dat de scholen vaak in een slechte staat verkeerden.'





DE WORTELS VAN DE STICHTING

'Aanvankelijk heb ik in Nepal vooral bijgedragen aan het herstel en de opbouw van scholen', vervolgt Theo. 'De stageschool van Ellen spoelde door hevige regen weg en daarom werd in Lamjung de Riverside school gebouwd, waar ook kinderen van reddingswerkers terecht konden. Een school in Boudha vroeg om support en kreeg een extra etage voor een slaapzaal. Het Manjushri De Chen Learning Centre kreeg een bibliotheek voor jonge Tibetaanse monniken die gevlucht waren in verband met de Chinese repressie. In Sedi Bagar werd gezorgd voor nieuw meubilair en een betonvloer omdat een aardverschuiving de school behoorlijk had vernield. Halverwege de weg naar Sarangot werd een geheel nieuwe school gebouwd met o.a. een lokaal dat dienstdeed als ontmoetingscentrum voor de vrouwen van het dorp.'

Emancipatie was er een belangrijk onderwerp. Theo: 'Maar het bleef niet bij scholenherstel en -opbouw. Het onderwijs was sterk 'teacher centered' en het slaan van een 'lastig kind' bleek in Nepal een doodnormale zaak. Stagestudenten en vrijwilligers verzorgden veelvuldig lessen op die scholen en zelf gaf ik af en toe ook een lezing. Het uitwisselen van onderwijsideeën leverde veel inzichten op. Het kostte natuurlijk ook nogal wat geld. Ik stak veel tijd in het vinden van sponsors en hield op veel plekken in Nederland projectlezingen om geld binnen te krijgen.'

VAN GEBOUW NAAR ONDERWIJSINHOUD

Eind jaren '90 startte Bert Thole als docent godsdienst/levensbeschouwing op Hogeschool KPZ. Hij hoorde van de activiteiten in Nepal. 'Ik raakte zeer geïnteresseerd,' vertelt Bert.

'Ik vroeg in 2000 onbetaald verlof om samen met mijn vrouw Nicol een jaar op een basisschool te gaan werken in Nepal; dat werd gehonoreerd door het KPZ-bestuur. Dat smaakte naar meer en ik verbleef in het schooljaar 2008-2009 nog een keer in het Himalayaland, dit keer met Nicol en onze kinderen Tom en Eva.'

'Nepal kent een relatief korte onderwijstraditie en een groot percentage van de bevolking was in die tijd nog ongeschoold. Veel leraren in het primair onderwijs hadden niet of nauwelijks een opleiding tot leraar gehad. Ik gaf een serie workshops op verschillende scholen in en rond Kathmandu en Pokhara en begeleidde leraren met behulp van Video Interactie Begeleiding. Het had een positief effect en samen met een aantal schooldirecteuren bedachten we een plan om op een meer structurele basis vorm te geven aan de opleiding en begeleiding van leraren.'

DE START VAN STICHTING THEOLE

Jan Heijmans, toenmalig voorzitter College van Bestuur van Hogeschool KPZ, hoorde van de plannen en samen met Theo en Bert richtte hij in 2010 de Stichting Theole (Teachers Helping Educators, Organizations & Learners Everywhere) op. Dirkje Visser, docent pedagogiek op KPZ, die ook een jaar in Nepal had gewerkt, was vanaf het begin betrokken bij dit project. Als snel daarna, in 2011, richtte een groep Nepalese schooldirecteuren in Nepal de NFORSTD Foundation op, de directe partner van Stichting Theole. Diverse doelstellingen werden geschreven en in 2012 begonnen de eerste trainingen aan Nepalese leraren door KPZ-docenten. Die werden - en worden nog steeds - altijd ontworpen in nauw overleg met de Stichting NFORSTD, op gelijkwaardige basis en aansluitend bij het Nepalese National Curriculum (NC).

Donaties

De inkomsten van Stichting Theole komen voornamelijk uit donaties en een goede-doelen-actie op Hogeschool KPZ. Docenten die naar Nepal gaan om training te geven, dragen ook hun deel bij. Uiteraard zijn donaties altijd welkom en we komen graag op scholen vertellen over onze activiteiten en het buitengewoon indrukwekkende land Nepal! Je kunt een donatie doen op rekeningnummer NL18RABO0162364636, t.a.v. Stichting Theole.

‘Dat NC is behoorlijk krachtig en vooruitstrevend,’ licht Bert toe, ‘met grote aandacht ook voor ‘soft skills’. Maar het blijkt in de praktijk lastig om het helemaal in te voeren, aangezien leraren vaak niet de kennis en vaardigheden hebben om op deze wijze te werken. Aan de eerste serie trainingen namen enkel directeuren en leraren deel en er werd veel aandacht besteed aan het werken aan een stevige pedagogische en didactische basis. Het bespreken van wereldburgerschap in een kringgesprek bijvoorbeeld: een eyeopener!’

STICHTING THEOLE ANNO NU

Inmiddels zijn we flink wat jaren verder en staan er nieuwe onderwerpen op het programma. In april 2023 vertrok hogeschooldocent pedagogiek Gertine Vorstelman naar Nepal om een training te verzorgen. ‘We hebben nu Outdoor Education als thema toegevoegd,’ vertelt Gertine, ‘Met weinig middelen kan dat een hele mooie impuls geven aan het onderwijs. We hebben al prachtige voorbeelden gezien op de verschillende scholen. Zo deden leraren een Zweeds renspel en verbonden ze leerstof aan een touwtrekwedstrijd. Ze waren zelf net zo enthousiast en vrolijk als de kinderen die ze les gaven. We hebben ervan genoten om hen zo les te zien geven, maar ook van de manier waarop ze over onderwijs spraken.’

Een aantal studenten van Nederlandse pabo's loopt stage in Nepal en zij leveren een mooie bijdrage aan de trainingen. Aan beide kanten wordt flink geleerd. Buiten de trainingen ter plaatse worden kennis en ‘pareltjes’ gedeeld via Google Classroom en wordt online-training gegeven.

Bert: ‘Het idee is dat scholen waar veel leraren de training hebben gevolgd, een aantal andere scholen aan zich binden. We noemen dat Star Schools en Satellite Schools. Ook een lokale universiteit, de Shiva Shakti Campus, maakt nu deel uit van dit netwerk. Studenten van deze universiteit nemen deel aan de trainingen, als onderdeel van het curriculum. In dat netwerk worden expertise en allerhande praktische zaken uitgewisseld. Door deze olievlekwerking bereiken we zoveel mogelijk leraren en daarmee kinderen. Want daar doen we het uiteindelijk voor!’

Meer weten? Neem contact op met Bert Thole via B.Thole@kpz.nl

OVER DE AUTEURS

Theo Hulshof werkte van 1976 tot 2009 op Hogeschool KPZ als docent Kunst en Maatschappij. Zijn werk bij het International Office van KPZ leidde tot het leggen van contacten in Nepal en tot de oprichting van de Stichting Theole in 2010.

Bert Thole is hogeschooldocent godsdienst levensbeschouwing op Hogeschool KPZ en is één van de oprichters van Stichting Theole.

Gertine Vorstelman is hogeschooldocent pedagogiek op Hogeschool KPZ en geeft trainingen in Nepal.

