

KPZnext
Taalonderwijs, leesonderwijs
en schrijfonderwijs
2023-2024

Hogeschool
KPZ



Hogeschool KPZ

Ten Oeverstraat 68
8012 EW ZWOLLE

KPZnext

telefoon: 038-4257 620
e-mail: next@kpz.nl

Inhoudsopgave

Vernieuwd aanbod taal- en schrijfonderwijs	5
Taalcoördinator	6
Rijk schrijfonderwijs (basis)	9
Feedback geven en beoordelen in rijk schrijfonderwijs	11
Rijk leesonderwijs (basis)	12
Lees- en schrijfonderwijs in wereldgericht onderwijs	14
Leren lezen met plezier in lezen	15
Teamprofessionalisering in een netwerk: 'leraren als leesbevorderaars'	18
Communiceren met ouders en professionals	19
Leiderschap en basisvaardigheden Taal en Rekenen	21
Advies en begeleiding taal- en/of leesstimulering	22



Taal- en schrijfonderwijs

De Onderwijsraad adviseert in te zetten op voortdurende, effectieve professionalisering van leraren voor taal en rekenen. Dit binnen een schoolomgeving die dit faciliteert en stimuleert. Hierbij is het van belang om wetenschap en onderwijspraktijk stevig met elkaar te verbinden.

Het belang van goede basisvaardigheden

Kinderen lezen minder en vinden lezen ook steeds minder leuk. Maar lezen opent nieuwe, interessante werelden en vormt een belangrijke poort tot kennis en inzicht in jezelf. Leerlingen die de basisvaardigheden, zoals lezen, tekstschrijven en rekenen, goed beheersen kunnen zich ontwikkelen en meedoen in de maatschappij.

Dalende prestaties van de basisvaardigheden

Leerlingen zijn de afgelopen jaren steeds minder goed in de basisvaardigheden:

- taal;
- rekenen en wiskunde;
- digitale geletterdheid;
- burgerschap.

Deze dalende prestaties kunnen tot gevolg hebben dat deze leerlingen niet zelfredzaam zijn in de maatschappij. Ze vinden het bijvoorbeeld lastig om krantenartikelen goed te begrijpen, schoolboeken in het vervolgonderwijs te lezen of om een goede sollicitatiebrief te schrijven. Of zijn niet digitaal vaardig genoeg om veilig hun bankzaken te regelen.

Investeren in ontwikkeling

De overheid heeft subsidies beschikbaar gesteld voor het verbeteren van de basisvaardigheden lezen, schrijven en rekenen. Didactische kennis en vakinhoudelijke expertise van docenten liggen hieraan ten grondslag.

Deze vaardigheden stellen docenten in staat om de benodigde kennis beter én op een aantrekkelijke wijze over te brengen op leerlingen.

Aan de slag

Kies een opleiding of cursus uit ons aanbod. Vergroot je kennis en verbeter je vaardigheden in het taal-, lees- en schrijfonderwijs. KPZnext biedt naast de post-hbo-opleiding Taalcoördinator ook verschillende opleidingen en cursussen aan om de basisvaardigheden lezen, schrijven en taal te verbeteren. De opleidingen bieden vakinhoudelijke kennis, didactische methoden en praktische vaardigheden.



Taalcoördinator

Als taalcoördinator bewaak je de kwaliteit van het taalonderwijs, je bent vraagbaak voor het team en inspirator op het gebied van taal- en leesonderwijs. Je bent bovendien degene die de veranderingen planmatig aanpakt. Eén op de vier basisscholen heeft een taalcoördinator. Deze functie is niet meer weg te denken uit het onderwijs.

In de post-hbo-opleiding **Taalcoördinator** krijg je inzicht in recente ontwikkelingen op het gebied van de basisvaardigheden mondelinge taalontwikkeling, schrijven (dat wil zeggen tekstschrijven) en lezen. Daarbij worden steeds verschillende invalshoeken gehanteerd: onderwijs ontwerpen vanuit leerlijnen, didactiek, het creëren van een rijke leeromgeving, de rol van taal en lezen in andere leergebieden zoals burgerschapsvorming en wereldoriëntatie en evalueren en toetsen. Taal in alle vakken, leesbevordering het werken met rijke teksten, de didactiek van schurende en naburige teksten en het schrijven vanuit genredidactiek krijgen volop aandacht. In de opleiding staat doorlopend de rolontwikkeling van de taalcoördinator op het programma, waarbij leiderschap en innovatie belangrijke thema's zijn.

Rollen van de taalcoördinator

De opleiding is gericht op de volgende rollen van de taalcoördinator:

- de taalcoördinator als excellente taalleraar;
- de taalcoördinator als begeleider en gesprekspartner voor team(leden);
- de taalcoördinator als mede-eigenaar van taalbeleid.

De ontwikkeling van de taalcoördinator verloopt in verschillende stadia, van beginnende tot gevorderde taalcoördinator. Reflectie op de eigen ontwikkeling is daarom een belangrijk onderdeel van de opleiding. Je toont aan het eind van de opleiding op basis van een ontwikkelportfolio aan dat je voldoende leeruitkomsten hebt behaald binnen de drie rollen. Daarnaast stel je een praktisch en onderbouwd taalbeleidsplan op. Aan het eind van de opleiding worden in een presentatie de parels en puzzels voorgelegd aan medestudenten en collega's van de eigen school.

Verbinding met de praktijk

Er is voor gekozen om de opleiding voortdurend te verbinden met de praktijk waarin jij als taalcoördinator werkt of gaat werken. Je gaat tijdens de opleiding aan de slag met het gericht verbeteren van het taal(gericht)onderwijs. Omdat dit de organisatie van de school raakt, is de betrokkenheid van de schoolleiding van belang. De opleiding start met een criteriumgericht interview tussen jou en de directie van jouw school, zodat je positie krijgt in de school en ruimte om te leren en ontwikkelen. Je voert vervolgens met teamleden activiteiten uit in je eigen school.



Opbouw van de opleiding

De opleiding omvat in totaal vijftien bijeenkomsten met een contacttijd van 3,5 uur. De opleiding is verdeeld in verschillende taalblokken (mondelinge taalontwikkeling, schrijven, lezen), maar de samenhang tussen die domeinen en andere vakken zoals wereldoriëntatie zal vanaf de start van de opleiding het uitgangspunt zijn.

Van jou wordt verwacht dat je bijeenkomsten voorbereidt door het bestuderen van literatuur en het uitvoeren van praktijkopdrachten (zes uur). Daaraan parallel loopt de leerlijn Leiderschap en Innovatie, waarin aandacht wordt besteed aan:

- professionele identiteit en richting geven (basiskennis verandermanagement en werken aan een taalvisie);
- veranderprocessen en teamvorming (het team in beeld);
- ontwerpen en mensen ontwikkelingen (omgaan met veranderingsbereidheid);
- focussen en borgen (implementeren, gespreksvaardigheden).

Docent

De opleiding 'Taalcoördinator' wordt gegeven door Véronique Damoiseaux. Zij is hogeschooldocent Taal op Hogeschool KPZ en binnen KPZnext. Véronique heeft veel ervaring als docent en heeft nauwe contacten met scholen en stichtingen in het werkveld. Het maken van een koppeling tussen theorie naar praktijk is voor haar dan ook een vanzelfsprekendheid.

CPION geregistreerd

Deze opleiding is geregistreerd bij de Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs Nederland. Je ontvangt na afronding het diploma Post HBO Nederland en wordt ingeschreven in het Abituriëntenregister.



Voor wie?

De opleiding is bedoeld voor leraren in het (speciaal) basisonderwijs.

Studiebelasting

De studiebelasting is 300 uur (inclusief intake, vijftien bijeenkomsten, literatuurstudie, praktijkopdrachten, beleidsplan, portfolio en eindgesprek).

Kosten

De kosten voor studiejaar 2023-2024 bedragen € 2.995,- exclusief studiemateriaal.

Planning

De bijeenkomsten vinden plaats op woensdagmiddag. De opleiding is verspreid over anderhalf schooljaar.

Tijden: 14:30 – 18:00 uur.

De planning voor schooljaar 2023-2024 vind je op onze website www.kpz.nl. De opleiding gaat weer van start in januari 2024.



Rijk Schrijfonderwijs (basis)

Vind je het lastig om een goede schrijfles te geven? Vind je de methodelessen vaak niet zo interessant, maar weet je niet hoe je daar een betekenisvolle en goede schrijfles van kunt maken? In deze cursus leer je meer over de basisprincipes van goed schrijfonderwijs.

Met wat handvatten worden de schrijfflessen al vlug interessanter en effectiever en beleven de kinderen én jijzelf veel meer plezier aan het schrijven van teksten. Je krijgt oog voor verschillende soorten teksten op basis van genredidactiek en leert een les zo op te bouwen dat kinderen meteen ook werken aan hun mondelinge taalvaardigheid. Schrijven én het geven van schrijfflessen wordt zo een stuk makkelijker. Tijdens de cursus oefen je met het geven van rijke schrijfflessen in jouw eigen praktijk.

Thema's bijeenkomsten

Tijdens de bijeenkomsten komen verschillende thema's aan bod, waaronder

- Kennis van genredidactiek
- Didactische bouwstenen voor betekenisvolle schrijfflessen
- Van vertellen naar schrijven in alle groepen: van kleuters tot en met groep 8.

Meld je je aan samen met collega's en werken jullie in verschillende bouwen? Samen zorgen we ervoor dat jullie inzicht krijgen in hoe jullie een leerlijn schrijven in de school kunnen opzetten.

Studieduur en -belasting

De cursus 'Rijk Schrijfonderwijs' bestaat uit 3 bijeenkomsten van 2,5 uur. De totale studiebelasting is 30 uur.



Data

De cursus bestaat uit 3 bijeenkomsten. Deze bijeenkomsten staan gepland op:

- 13 september
- 11 oktober
- 22 november

Kosten

Voor je deelname aan de cursus 'Rijk Schrijfonderwijs' betaal je € 495,00 (prijs per deelnemer). Kom je met meerdere deelnemers vanuit één school, dan betaal je € 435,00.

Certificering

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname van Hogeschool KPZ.

Docent

De cursus 'Rijk Schrijfonderwijs' wordt gegeven door Véronique Damoiseaux. Zij is hogeschooldocent Taal op Hogeschool KPZ en binnen KPZnext. Véronique heeft veel ervaring als docent en heeft nauwe contacten met scholen en stichtingen in het werkveld. Het maken van een koppeling van theorie naar praktijk is voor haar dan ook een vanzelfsprekendheid.



Feedback geven en beoordelen

in rijk schrijfonderwijs

Schrijven de kinderen in jouw groep regelmatig teksten, maar worstel je met het beoordelen van teksten van kinderen? Weet je niet goed waar je feedback op kunt geven en op welke manier je dat het beste kan doen?

In deze cursus leer je welke feedback leidt tot betere teksten en wat het betekent om teksten te reviseren. Je oefent dat in je eigen klas en reflecteert in de cursus door middel van peer response op jouw aanpak. Ook de didactiek van goed schrijfonderwijs komt daarbij aan bod.

Thema's bijeenkomsten

Tijdens de bijeenkomsten komen verschillende thema's aan bod. Onder andere de volgende:

- het geven van passende feedback op basis van inhoud en genre-kenmerken
- het leren geven van peer-response
- de rol van spelling bij het schrijven van teksten

Kom je met één of meer collega's? Samen werk je dan aan een sterkere feedbackcultuur in jullie school, wat het leren van de kinderen ten goede komt.

Studieduur en -belasting

De cursus 'Feedback geven en beoordelen in rijk schrijfonderwijs' bestaat uit 3 bijeenkomsten van 2,5 uur. De totale studiebelasting is 30 uur.



Docent

De cursus 'Feedback geven en beoordelen in rijk schrijfonderwijs' wordt gegeven door Véronique Damoiseaux, hogeschooldocent Taal op Hogeschool KPZ en binnen KPZnext. Véronique heeft veel ervaring als docent en nauwe contacten met scholen en stichtingen. Het maken van een koppeling van theorie naar praktijk is voor haar een vanzelfsprekendheid.

Data

De cursus bestaat uit 3 bijeenkomsten en staan gepland op woensdagmiddagen van 15.00 uur tot 17.30 uur.

- 31 januari 2024
- 28 februari 2024
- 20 maart 2024

Kosten

Voor je deelname aan de cursus 'Feedback geven en beoordelen in rijk schrijfonderwijs' betaal je € 495,00 (prijs per deelnemer). Kom je met meerdere deelnemers vanuit één school, dan betaal je € 435,00.

Certificering

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname van Hogeschool KPZ.

Vragen

Heb je vragen over deze cursus of over andere mogelijkheden. Neem contact met ons op via next@kpz.nl. Samen nemen we jullie wensen door voor een passend aanbod.

Rijk leesonderwijs (basis)

Een rijke omgeving stimuleert nieuwsgierigheid van kinderen: de stap naar lezen om iets te leren of te ervaren is dan makkelijker gezet. En wat een prachtige boeken zijn er dan te ontdekken!

De leesvaardigheid van kinderen gaat echter niet vanzelf omhoog: wat is er nodig om kinderen gemotiveerd deel te laten nemen aan een les rondom een complexere tekst? En wat leren kinderen als we in de klas met verschillende bronnen naast elkaar gaan werken en schurende en naburige teksten inzetten? Ervaar zelf hoe boeiend (begrijpend) lezen is!

Thema's bijeenkomsten

Tijdens de bijeenkomsten komen verschillende thema's aan bod waar je in jouw school en in jouw klas meteen mee aan de slag kunt.

Kom je met één of meer collega's? Je kunt jouw enthousiasme, kennis en ervaringen dan delen in de school en echt een verandering te weeg brengen in het leesonderwijs.

Studiebelasting

De cursus 'Rijk Leesonderwijs' bestaat uit 3 bijeenkomsten van 2,5 uur. De totale studiebelasting is 30 uur.



Vragen

Heb je vragen over deze cursus of over andere mogelijkheden. Neem contact met ons op via next@kpz.nl. Samen nemen we jullie wensen door voor een passend aanbod.

Data

- 20 september
- 1 november
- 29 november

De cursus wordt gegeven op woensdagmiddagen van 15.00 - 17.30 uur

Kosten

Voor je deelname aan de cursus 'Rijk Leesonderwijs' betaal je € 495,00 (prijs per deelnemer). Kom je met meerdere deelnemers vanuit één school, dan betaal je € 435,00.

Certificering

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname van Hogeschool KPZ.

Docent

De cursus 'Rijk leesonderwijs' wordt gegeven door Véronique Damoiseaux. Zij is hogeschooldocent Taal op Hogeschool KPZ en binnen KPZnext. Véronique heeft veel ervaring als docent en heeft nauwe contacten met scholen en stichtingen in het werkveld. Het maken van een koppeling van theorie naar praktijk is voor haar dan ook een vanzelfsprekendheid.



Lees- en schrijfonderwijs in wereldgericht onderwijs

Steeds meer scholen doen het: lezen integreren in het zaakvakonderwijs.

Dat biedt mooie kansen om het lees- en schrijfonderwijs functioneel te maken: door het schrijven van teksten te verbinden aan wat er is gelezen, leren kinderen beter de boodschap in teksten te begrijpen, interpreteren en evalueren én nieuwe kennis te verwoorden en gebruiken.

Het lezen van rijke teksten helpt je de wereld te begrijpen. Door betekenisvolle schrijfp opdrachten te verbinden aan die teksten, worden kinderen gestimuleerd over de boodschap van een rijke tekst na te denken. Ze leren hun gedachten, ideeën, opvattingen en gevoelens over onderwerpen uit die teksten goed onder woorden te brengen. In deze cursus leer je rijke teksten te selecteren en leer je schrijfp opdrachten te formuleren die het denken van kinderen stimuleren. Je leert hoe je schrijven kunt inzetten als onderdeel van bijvoorbeeld een discussie of een betoog.

Thema's bijeenkomsten

Tijdens de bijeenkomsten komen verschillende thema's aan bod. Onder andere de volgende:

- Het selecteren en bespreken van rijke teksten
- Het inzetten van schurende en naburige teksten om kritisch denken te stimuleren
- Het formuleren van functionele schrijfp opdrachten op basis van genredidactiek
- Het verbinden van schrijven, lezen en mondelinge taalvaardigheid

Data

15 november, 10 januari, 7 februari, 13 maart, 17 april, 22 mei.

Kom je met één of meer collega's? Samen kunnen jullie kennis en ervaringen delen en een verandering teweegbrengen in het schrijf- en leesonderwijs op jullie school.

Studieduur en -belasting

De cursus 'Lees- en schrijfonderwijs in wereldgericht onderwijs' bestaat uit 6 bijeenkomsten van 2,5 uur. De totale studiebelasting is ca. 48 uur.

Kosten

Voor je deelname aan de cursus 'Rijk Lees- en schrijfonderwijs in wereldgericht onderwijs' betaal je € 995,00 (prijs per deelnemer). Kom je met meerdere deelnemers vanuit één school, dan betaal je € 895,00.

Certificering

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname van Hogeschool KPZ.

Docent

De cursus 'Lees- en schrijfonderwijs in wereldgericht onderwijs' wordt gegeven door Véronique Damoiseaux, hogeschooldocent Taal op Hogeschool KPZ en binnen KPZnext. Véronique heeft veel ervaring als docent en nauwe contacten met het werkveld. Het maken van een koppeling van theorie naar praktijk is voor haar vanzelfsprekend.

Leren lezen met plezier in lezen

Leren lezen: de meeste kinderen vinden het - en dat begint al in de kleutergroep - een fantastische ontdekkingstocht. Maar hoe hou je die fascinatie voor het lezen vast? Wat is er nodig om alle kinderen plezier te laten ervaren en houden in lezen, ook als dat lezen niet altijd makkelijk gaat? Hoe hou je oog voor ontwikkeling in de leesvaardigheid resultaat én oog voor motivatie?

Tijdens deze cursus leer je betekenisvolle, ontwikkelingsgerichte leesactiviteiten te ontwerpen, ontdek je hoe schrijven en lezen elkaar versterken, en welke rol ouders en andere professionals kunnen spelen voor de leesontwikkeling. Ook gaan we in op de rol van toetsing (fonemisch bewustzijn, DMT, AVI en methodegebonden toetsingen) in het monitoren van de leesontwikkeling van kinderen.

Deze cursus richt zich met name op leraren die beginnende geletterdheid stimuleren en collega's in groep 4, waar de vraag vaak speelt hoe verschillende aspecten van lezen (belevend, technisch en begrijpend) op een goede manier aandacht kunnen krijgen.

Thema's bijeenkomsten

Tijdens de bijeenkomsten komen verschillende thema's aan bod. Onder andere de volgende:

- Fonologisch en fonemisch bewustzijn stimuleren vanuit betekenisvolle contexten
- Praten over teksten en boeken met beginnende lezers
- Van vertellen naar schrijven en schrijven om te lezen
- Naar vloeiend lezen, ook als dat moeizaam gaat
- Het volgen van de ontwikkeling van het kind en de rol van toetsen

Kom je met één of meer collega's? Samen kunnen jullie kennis en ervaringen delen en een verandering teweegbrengen in het schrijf- en leesonderwijs op jullie school.

Data

De cursusdagen zijn gepland op dinsdagavonden van 19.00 - 21.30 uur.
10 oktober, 28 november, 16 januari, 13 februari, 19 maart en 23 april.



Studieduur en -belasting

De cursus 'Leren lezen met plezier in lezen' bestaat uit 6 bijeenkomsten van 2,5 uur. De totale studiebelasting is ca. 48 uur.

Kosten

Voor je deelname aan de cursus 'Leren lezen met plezier in lezen' betaal je € 995,00 (prijs per deelnemer). Kom je met meerdere deelnemers vanuit één school, dan betaal je € 895,00 per deelnemer.

Certificering

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname van Hogeschool KPZ.

Docent

De cursus 'Leren lezen met plezier in lezen' wordt gegeven door Véronique Damoiseaux. Zij is hogeschooldocent Taal op Hogeschool KPZ en binnen KPZnext. Véronique heeft veel ervaring als docent en heeft nauwe contacten met scholen en stichtingen in het werkveld. Het maken van een koppeling van theorie naar praktijk is voor haar dan ook een vanzelfsprekendheid.





teamprofessionalisering in een netwerk:

'leraren als leesbevorderaars'

Lezen staat niet alleen aan de basis van schoolsucces, maar geeft ook spiegels en vensters aan de lezer. Als leraar heb je een immense invloed op de ontwikkeling van kinderen tot goede, gemotiveerde lezers, door veel rijke jeugdboeken in te zetten in je onderwijs en door ieder kind een passend boek aan te raden. Dan moet je wel kennis hebben van recente rijke kinderboeken.

Het Kennis- en innovatiecentrum van Hogeschool KPZ heeft samen met onderwijsprofessionals een aanpak ontwikkeld die lerarenteams laat lezen.

In dit traject ga je met je team een aantal boeken lezen dat jullie zelf kiezen uit een selectie van 24 boeken. Iedere zes weken ontvangen de deelnemers uit het team een nieuw boek. Met je team ga je steeds dertig minuten in gesprek over de boeken volgens een bepaalde methodiek.

Tijdens dit traject wordt het team bijgestaan door leesexperts vanuit Hogeschool KPZ. Deelnemers krijgen ook tijdens het traject regelmatig tips en berichten over leesbevordering.

De leesexpert van KPZ begeleidt het traject. Ook zijn er twee coaching gesprekken met de schoolleider en teacher leader (taalcoördinator/ib'er).

Kosten

Voor je deelname aan Teamprofessionalisering in een netwerk:

'Leraren als leesbevorderaars' betaal je € 555,00. De prijs is per deelnemer, uitgaande van minimaal 6 deelnemers. De prijs is inclusief cadeauboeken en materialen, exclusief reiskosten.

Data

Op aanvraag.

Wil je meer informatie over teamprofessionalisering of 'Leraren als leesbevorderaars' op jouw school of advisering op maat? Neem contact met ons op via next@kpz.nl. Samen nemen we jullie wensen door voor een passend aanbod.

Certificering

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname van Hogeschool KPZ.

Studieduur en -belasting

Deze 'Teamprofessionalisering in een netwerk: 'Leraren als leesbevorderaars' bestaat uit twee coaching sessies in jullie eigen school en twee coaching gesprekken met de schoolleider en teacher leader (taalcoördinator/ib'er).

Docent

De teamprofessionalisering wordt begeleid door leesexperts van Hogeschool KPZ en door Boukje Bruins. Boukje Bruins werkt als docent-onderzoeker op Hogeschool KPZ. Binnen het programma Taalstimulering participeert ze in onderzoek naar lezen met begrip met schurende en naburige teksten in combinatie met andere vakgebieden. Daarnaast verdiept ze zich in jeugdliteratuur.

Als hogeschooldocent taal is ze betrokken bij beroepstaken in de deeltijd en modules in de voltijd. Boukje heeft een achtergrond als leraar in het basisonderwijs en leraar in het voortgezet onderwijs.

Communiceren met ouders en professionals

Als leraar communiceer je de hele dag; met kinderen, met collega's, met andere professionals en regelmatig ook met ouders. Soms zijn oudergesprekken uitdagend om te voeren en zouden leraren meer ondersteuning willen krijgen. Ook vinden leraren het lastig om schriftelijk to the point te communiceren. Herken je dit? In deze cursus gaan we in op al die aspecten.

De meeste leraren kiezen voor hun vak omdat ze een wezenlijke bijdrage willen leveren aan de ontwikkeling van kinderen. Niet omdat ze communiceren met ouders en andere professionals zo leuk vinden. Toch is dit een essentieel onderdeel van je werk als leraar. Communiceren met ouders en professionals doe je om jouw werk op school te optimaliseren.

In deze training nemen we je mee in de basis van oudercommunicatie en communicatie met professionals. Samen kijken we naar waar communicatie mis kan gaan en wat effectieve communicatiestrategieën zijn. Ook behandelen we bijzondere situaties. Hoe ga je bijvoorbeeld om met een boze of ontevreden ouder? Hoe breng je slecht nieuws? Welke doelen kun je stellen bij individuele oudergesprekken of groepsbijeenkomsten? Welke voorbereidingen kun je treffen om gesprekken prettig te laten verlopen? Je leert hoe een goede verstandhouding met ouders en professionals belangrijk is voor een optimaal leerklimaat voor de leerling.

Thema's bijeenkomsten

Tijdens de bijeenkomsten komen verschillende thema's aan bod waaronder ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie.

De eerste vier bijeenkomsten staan in het teken van oudergesprekken. De laatste twee bijeenkomsten richten we ons op zakelijk schrijven van korte berichten. Onderdeel van de cursus zijn onder andere theorie, rollenspel, videocoaching, groepsreflectie en oefenopdrachten. Daarnaast krijg je 2 keer online coaching op maat aangeboden.

Werkvormen

Gespreksvaardigheden leer je vooral door te oefenen. Na de theorie ga je aan de slag met de opgedane kennis over communicatievormen, attitude en gesprekstechnieken door te oefenen via casussen en rollenspellen. Vanzelfsprekend oefen je ook in het voeren van slechtnieuws gesprekken en oudergesprekken in rollenspellen en door middel van videocoaching.



Doelgroep

Pedagogen en leraren basisonderwijs.

Studieduur en -belasting

De training 'Communiceren met ouders en professionals' bestaat uit 6 bijeenkomsten van 2,5 uur. De totale studiebelasting is 60 uur.

Kosten

Voor je deelname aan de training 'Communiceren met ouders en professionals' betaal je € 1195,00. De prijs is per deelnemer. Kom je met meerdere deelnemers vanuit één school, dan betaal je € 995,00.

Data

Op aanvraag.

Wil je de training met je hele team volgen? Dat kan! Neem contact met ons op via next@kpz.nl. Samen nemen we jullie wensen door voor een passend aanbod.

Certificering

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname van Hogeschool KPZ.

Docent

De training 'Communiceren met ouders en professionals' wordt gegeven door Agnes van der Beek en Guiduin Orioni.



Taal en rekenen

Leiderschap en basisvaardigheden

Werken aan basisvaardigheden taal en rekenen betekent werken aan effectief en inspirerend taal- en rekenonderwijs. Dat vraagt om stevig leiderschap, waarin de formeel leider (de schoolleider) samenwerkt met de reken- en taal/leescoördinator.

Samen met het team ontwikkelen zij visie een gezamenlijke kennisbasis om binnen en buiten de schoolmuren uitdagend en rijk taal- en rekenonderwijs te kunnen bieden aan alle leerlingen. In deze bijeenkomst zetten we de stip op de horizon en lichten we toe hoe sturing gegeven kan worden aan de inrichting en vormgeving van het taal- en rekenonderwijs en wat dat vraagt van betrokkenen.

Na afloop van de bijeenkomst praten we na tijdens het diner. Ervaringen kunnen worden uitgewisseld en netwerken worden gecreëerd.

Doelgroep

Schoolleiders, taalcoördinatoren, intern begeleiders.

Studieduur en -belasting

Het betreft 1 interactieve bijeenkomst van ca. 2,5 uur waarin je in verschillende werkvormen aan de slag gaat. Om echt aan de slag te gaan in jouw school met de basisvaardigheden taal en rekenen is het wenselijk dat de formeel leider samen met een informeel leider deze interactieve informatiesessie bijwonen.

Kosten

De kosten voor deze interactieve informatiesessie bedragen € 370,00 voor twee personen. Dit is inclusief het diner na afloop.

Data

De data worden momenteel ingepland. Heb je interesse en wil je je alvast aanmelden, neem dan contact met ons op via next@kpz.nl.



Maatwerktraject

Advies en begeleiding taal- en/of leesstimulering

Op het gebied van taal- en leesonderwijs hebben we een breed en divers aanbod. Startende leraren, ervaren leraren, taalcoördinatoren, schoolteams, voor alle doelgroepen hebben we interessante en inspirerende opleidingen, cursussen en trainingen.

Spreekt ons aanbod jou aan en wil je met een grote groep collega's in je eigen school aan de slag? Of spelen in jouw school specifieke vraagstukken op het gebied van taal/leesonderwijs waarbij je ondersteuning nodig hebt?

Neem contact met ons op. Wij gaan graag met je in gesprek. In een oriënterend gesprek verkennen we de begeleidingsbehoefte van de school waarna we gezamenlijk een passend traject voor jouw ontwerpen. Dat doen we graag samen met een taalcoördinator en directie.

De rol van Hogeschool KPZ kan heel divers zijn: van inspiratiesessies tot coaching, van kennisdeling tot begeleiding op afstand, van advies tot training. De duur van het traject stemmen we af op de vraag.



Doelgroep

Basisschool, Kindcentrum, Kinderopvang

Studieduur en -belasting

De studieduur en -belasting wordt samen met jou bepaald en is afhankelijk van het doel en de vraag die binnen jouw school of kindcentrum speelt.

Kosten

Na een oriënterend gesprek ontwerpen wij een passend traject en wordt een offerte opgesteld.

Data

Wil jij aan de slag met taal- en/of leesstimulering op jouw school? Neem contact op om samen de inhoud te bepalen.

Vragen

Heb je interesse en wil je meer weten over de mogelijkheden, neem dan contact met ons op via next@kpz.nl.



Hogeschool KPZ
Ten Oeverstraat 68
8012 EW Zwolle
038 4217425
info@kpz.nl



kpz.nl

Maak kennis. Hogeschool KPZ