

DE RAP, DAT ZIJN WIJ...



Sinds 2019 werken we als schoolbesturen (ongeveer 50 besturen in po, vo, mbo) en de Zwolse lerarenopleidingen van Hogeschool KPZ, Hogeschool Viaa, Windesheim en ArtEZ samen in de Regionale Aanpak Lerarentekort (RAL) en later de Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP). De RAP 2020-2022 wordt met een jaar verlengd: 2022-2023. Daartoe zijn in mei de nieuwe subsidieaanvragen geschreven en ingediend en inmiddels toegekend.

Bij de start in 2019 waren de personeelstekorten in onze regio minder groot dan nu het geval is. Ieder worstelt momenteel met de bezetting en het vinden, binden en boeien van goede professionals voor ons onderwijs. Via diverse programmalijnen en activiteiten werken we in de RAP gezamenlijk aan het terugdringen van die tekorten. Dat lukt niet alleen door een grotere instroom, dat vraagt ook activiteiten voor behoud, imago van het beroep en anders organiseren van ons onderwijs. Op al die onderdelen richt de RAP zich.

Ik hoor wel eens: 'Wat levert de RAP nou op?' Een paar kwantitatieve gegevens:

- instroomloket Hatseklas.nl;
- 12.000 bezoekers van Hatseklas.nl;
- 640 geïnteresseerden die persoonlijk contact met de instroommakelaar hebben gehad;
- 300 personen meegelopen in de praktijk;
- 60 personen ingeschreven voor de opleiding;
- 15 personen gestart/starten met traineeprogramma;
- 10 personen gestart/starten met zij-instroomprogramma;
- 65 personen geschoold als starterscoach;
- 13 personen herintredersprogramma gevolgd;
- 200 geïnteresseerden op de Onderwijsbeurs;
- 60 personen volgden het oriëntatieprogramma Zin in lesgeven.

En daarnaast zijn er diverse netwerken c.q. proeftuinen, waarin geëxperimenteerd wordt met onderwijs anders organiseren, weten HR-medewerkers van onze scholen elkaar te vinden en ontwerpen zij nieuwe aanpakken. Is het genoeg? Ik weet het niet. Ben ik trots op deze resultaten? Ja zeker. Heb ik de resultaten bereikt? Nee, dat hebben jullie en wij met elkaar gedaan.

Zonder de RAL en de RAP was deze immense samenwerking tussen de schoolbesturen, de lerarenopleidingen en andere betrokkenen in de regio niet ontstaan. Het beïnvloeden van de onderwijsarbeidsmarkt doen we met elkaar, dat kan niemand en geen enkele school alleen.

Er wordt mij wel eens gevraagd: 'Wat wil je bereiken met de RAP?' Ik voel me ongemakkelijk bij die vraag, want ik kan die resultaten niet bereiken. Dat doen we met elkaar.

Met elkaar beïnvloeden we het imago van het beroep, stimuleren we carrièreswitchers om in het onderwijs te komen werken, steken we energie in het behoud van onze goede mensen, zijn we bereid ons onderwijs anders te organiseren, stimuleren we enthousiasme over ons mooie beroep en praten we daar vol trots over.

Trots op het werk dat onderwijsprofessionals dagelijks doet en wat hij/zij betekent voor kinderen en de toekomst van kinderen.

Zegt het voort. Wij zijn de RAP. Zo lossen we de vraagstukken van de tekorten op.

Ingrid Lammerse

voorzitter College van Bestuur Hogeschool KPZ en
voorzitter Stuurgroep RAP Zwolle en omgeving