



## KINDEREN MET EEN STER

*Martine Letterie*

### Samenvatting

Vanuit het perspectief van zes Joodse kinderen wordt het leven in Kamp Westerbork beschreven. De verhalen zijn gebaseerd op interviews. Het boek bestaat uit drie delen, het start met het begin van de oorlog en het oppakken van de Joden. Het tweede deel beschrijft het leven in het kamp en het derde deel bestaat uit drie hoofdstukken over het einde van de oorlog. Doordat er sprake is van kindperspectief blijft het luchtig.

|            |                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voor:      | <b>midden- en bovenbouw:</b> zelf lezen<br><b>onderbouw:</b> voorlezen                                     |
| Bekroning: | <b>zilveren griffel 2017</b><br><b>nominatie Thea Beckmanprijs 2018</b>                                    |
| Thema's:   | <b>vluchten, onderduiken,</b><br><b>Jodenvervolging, concentratiekamp,</b><br><b>Kamp Westerbork, WOII</b> |



### Boukje over het boek...

Een aantal jaar geleden ging ik met een groep naar Kamp Westerbork. Als voorbereiding las ik 'Die niet!' voor. In dit hoofdstuk ziet Ruth dat haar vriendinnetje Sara mee gaat met de trein vanuit Westerbork. Ruth snapt er niks van, waarom mag Sara wel met haar papa en mama op reis en zij niet? Ruth wil ook mee! Ze rent naar de trein en een soldaat tilt haar in de trein. Al snel roept iemand 'Die niet!' en ze wordt weer uit de trein gezet. Dit stuk raakte mij en de groep en iedereen nam het stuk mee tijdens het bezoek aan het kamp. Ik heb dit boek gekozen omdat het een mooie instap kan zijn voor een gesprek. Doordat het vanuit het kind is geschreven lijkt het minder eng, hoe schrijnend de situatie ook is.

### ACHTERGRONDINFO

[Review](#)

[Jaap Leest](#)

[Juryrapport](#)

Geschikt om voor te lezen, korte hoofdstukken

| Lesideeën                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kerndoelen die aansluiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="https://www.kinderboekenjuf.nl/ideeen-mini-leesles/kinderen-met-een-ster/">https://www.kinderboekenjuf.nl/ideeen-mini-leesles/kinderen-met-een-ster/</a>: veel lesideeën en voorleestips (op thema).</p> <p>In Kamp Westerbork heeft ‘Kinderen met een ster’ centraal gestaan voor een gezinsroute door het park.<br/> <a href="https://kampwesterbork.nl/downloads/kinderroute.pdf">https://kampwesterbork.nl/downloads/kinderroute.pdf</a></p> <p>Lesbrief van Kamp Westerbork bij het boek: <a href="https://kampwesterbork.nl/images/Lesbrief_Kinderen_met_een_ster.pdf">https://kampwesterbork.nl/images/Lesbrief_Kinderen_met_een_ster.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Kerndoel 51</b> De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.</p> <p><b>Kerndoel 52</b> De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van het tijdvak wereldoorlogen en holocaust. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken. (andere tijdvakken verwijderd)</p> <p><b>Kerndoel 53</b> De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.</p> <p><b>Kerndoel 37</b> De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.</p> <p><b>Kerndoel 38</b> De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.</p> |
| <p><b>Martine Letterie (1958)</b></p> <p>Martine Letterie schrijft veel boeken over de Tweede Wereldoorlog en geschiedenis. Op haar website is een uitgebreid overzicht te vinden van al haar boeken met achtergrondinformatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wij blijven bij elkaar</i> (boek over de kinderen Birnbaum, ze worden naar Kamp Westerbork en Bergen-Belsen gestuurd)</li> <li>• <i>Verboden te vliegen</i> (voorleesboek voor jonge kinderen)</li> <li>• <i>Groeten van Leo</i> (het leven van Leo uit Kinderen met een ster staat centraal. Letterie schreef dit boek voor kinderen die nog te jong zijn voor het dagboek van Anne Frank)</li> </ul> <p><b>Andere thema's:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Focke en het geheim van Magnus</i> (avonturenverhaal over Focke die relikwieën op moet zoeken in Groningen in het jaar 1398, alleen zijn er meer gegadigden)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Verder lezen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suzanne Wouda, <i>Sabel</i> (bovenbouw, Tweede Wereldoorlog)</li> <li>• Selma Noort, <i>De zee kwam door de brievenbus</i> (middenbouw, watersnoodramp)</li> <li>• Dolf Verroen, <i>Oorlog en vriendschap</i> (bovenbouw, Tweede Wereldoorlog)</li> <li>• Annemarie van den Brink en Suzanne Wouda, <i>Oorlog in Inkt</i> (bovenbouw, verhalen over Tweede Wereldoorlog)</li> <li>• Davide Morosinotto, <i>Twee fonkelrode sterren in de blinkend witte sneeuw</i> (bovenbouw, Rusland, WOII)</li> <li>• Els Beerten, <i>Allemaal willen we de hemel</i> (bovenbouw, WOII, Vlaanderen)</li> <li>• Kathleen Vereecken, <i>Alles komt goed, altijd</i> (bovenbouw, Eerste Wereldoorlog, Vlaanderen)</li> </ul> |