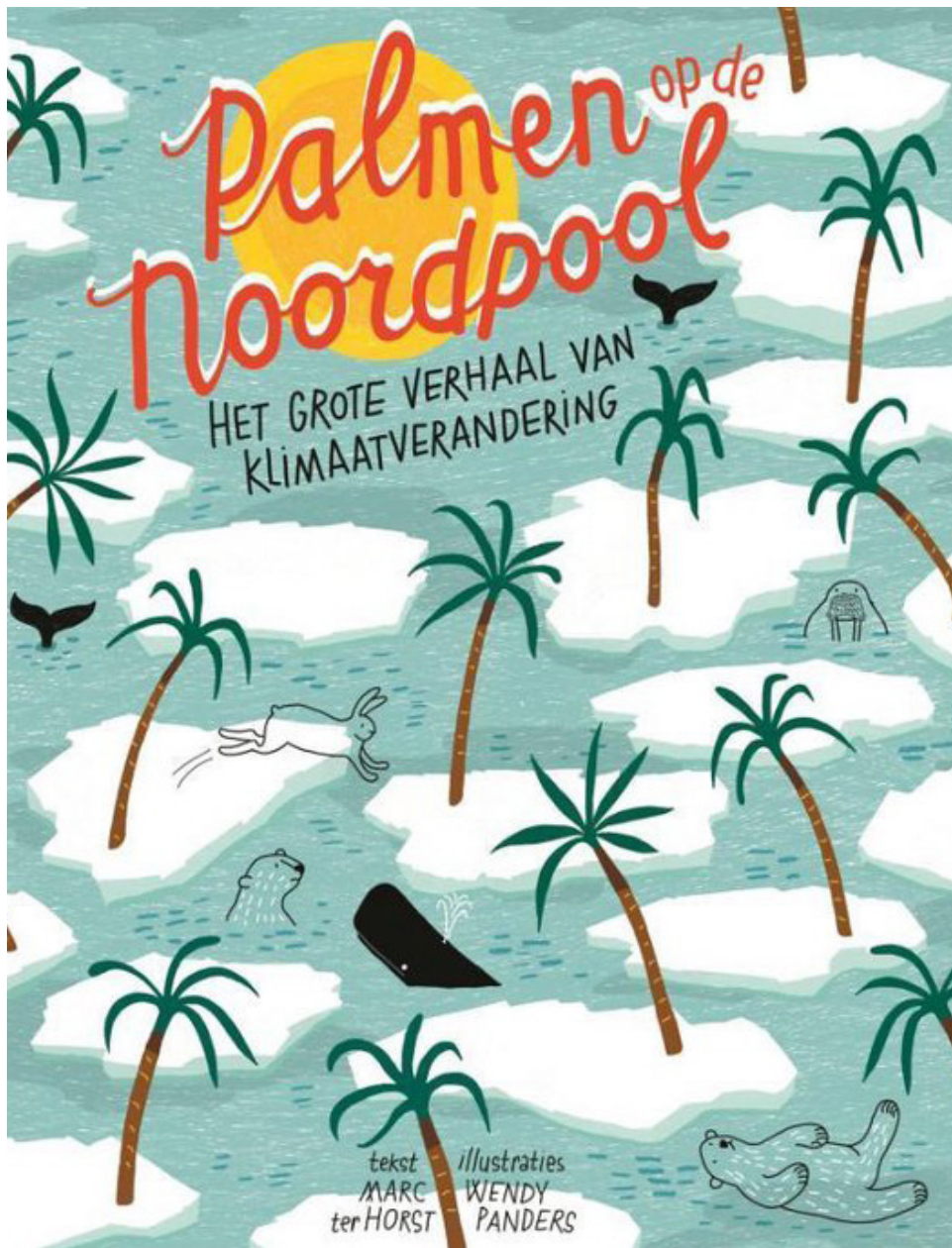




PALMEN OP DE NOORDPOOL

Marc ter Horst

Samenvatting

Een boek over klimaatverandering. Hoe zit dat nou precies? Moeten we ons zorgen maken? Of helemaal niet? In tien hoofdstukken worden allerlei aspecten van klimaatverandering behandeld. Maar, hoe zit dat eigenlijk, palmen op de Noordpool? Kan dat wel? En hoe zit dat dan? Hoe verandert de aarde en in hoeverre heeft de mens daar invloed op? Op al dit soort vragen krijg je (wellicht) antwoord in dit boek.

Voor: *bovenbouw*

Bekroning: *Vlag en Wimpel 2019*
Longlist Jan Wolkers Prijs 2019
Glazen Globe (beste geografische jeugdboek)

Thema's: *klimaat, klimaatverandering, milieu, duurzaamheid*



Boukje over het boek...

De boeken van Marc ter Horst lijken meestal op elkaar: vierkant en steeds korte stukken tekst verdeeld over verschillende hoofdstukken. Het is toegankelijke non-fictie, het is aantrekkelijk vormgegeven en niet al te grote lappen tekst.

Toen 'Palmen op de Noordpool' uitkwam, heb ik het meteen gekocht en ik was enthousiast. Ik vind het zo knap hoe Ter Horst zo'n lastig thema kan beschouwen. Een bijzonder boek dat, net als zijn andere boeken, gemaakt lijkt te zijn om te gebruiken in de klas.

ACHTERGRONDINFO

[Juryrapport Griffels 2019](#)

[Juryrapport Glazen Globe](#)

Medeauteur: Klaas Veldman

Hogeschool



Lesideeën	Kerndoelen die aansluiten
https://marcterhorst.nl/category/kinderboeken/palmen-op-de-noordpool/ Een schat aan informatie: lesideeën, lesbrieven, recensies, filmpjes. Genoeg om meteen met het boek aan de slag te gaan in de klas. https://leesbevorderingindeklas.nl/book-review/palmen-op-noordpool/ Op deze website ook lestips en een bespreking. Je krijgt hier een handig overzichtje van verschillende hoofdstukken en waar je ze voor kan inzetten. De verschillende stukken tekst, steeds op twee pagina's, zijn gemakkelijk te koppelen aan allerlei thema's van wereldoriëntatie.	<u>Kerdoel 39</u> De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu. <u>Kerdoel 43</u> De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind. <u>Kerdoel 52</u> De leerlingen leren dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon leidt tot natuurverschijnselen zoals seizoenen en dag-/nachtritme. <u>Kerdoel 48</u> Kinderen leren over de maatregelen die in Nederland genomen worden/werden om bewoning van door water bedreigde gebieden mogelijk te maken.
<u>Marc ter Horst (1968)</u> Marc ter Horst is een Nederlands schrijver van informatieve kinderboeken. Hij schrijft over de aarde, natuur en de geschiedenis. Voor het schrijven van kinderboeken werkte hij bij het SLO en hij ontwikkelde lesmateriaal.	<u>Kerdoel 49</u> De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.
Andere boeken van Marc ter Horst: • <i>Hé Aardbewoner!</i> (non-fictie over de aarde, o.a. vulkanen, aardbevingen enz.) • <i>Van Oerknal tot Robot</i> (non-fictie, het ontstaan van allerlei onderwerpen wordt behandeld) • <i>De oma van de oma van mijn oma</i> (non-fictie, geschiedenis, hoe was het vroeger?) • <i>De wortels van Oranje</i> (non-fictie, Nederlandse geschiedenis) • <i>Viruswereld</i> (non-fictie, gezondheid)	
Verder lezen: • Jan Paul Schutten, <i>Het raadsel van alles wat leeft en de stinksokken van Jos Grootjes</i> (ontstaan van alles wat leeft) • Jan Paul Schutten, <i>Het mysterie van niks en oneindig veel snot</i> (ontstaan van het universum) • Geert-Jan Roebers, <i>Zij de cobra? Wij de adder!</i> (informatie over dieren in Nederland) • Bibi Dumon Tak, <i>De eik was hier</i> (met de aanleg van een snelweg moet een eik gekapt worden) • Mathilde Masters, <i>123 superslimme dingen die je moet weten over het klimaat</i> • Sarah Garré, Marijke Huysmans, Wendy Panders, <i>Het grote waterboek</i> • Dan Hooke, <i>Atlas van de klimaatverandering</i>	