

CAMPUS KIND EN EDUCATIE



Samen voor Ryan

In Steenwijkerland gebeurt iets unieks. Vanuit het programma Samen voor Ryan willen professionals uit de kinderopvang, primair onderwijs, voortgezet onderwijs, de GGD, het sociaal werk en de gemeente samenwerken voor het kind. Een lokaal akkoord is uitgewerkt in zes projecten.

De Steenwijkerlandse Academie is één van deze projecten.

Dit projectidee is ontstaan omdat samen leren verbindt en door samen wijzer worden versterkt elke professional. Campus Kind en Educatie is gevraagd dit project te ontwerpen en te leiden. De Steenwijkerlandse Academie wil kennis creëren, benutten en actief verspreiden ter versterking professionals in Steenwijkerland.



Een academie is in dit geval meer dan een 'instelling voor onderwijs'. We kijken wat specifiek nodig is in Steenwijkerland en met kennis van de effecten van interprofessionele samenwerking werken we aan verschillende vraagstukken. Naast het bekend maken van Samen voor Ryan en het ondersteunen van andere projecten zijn we op dit moment bezig met het gedachtegoed en de scholing op het online platform.

- We hebben een gedachtegoed beschreven waarin je leest hoe wij kijken naar het kind en haar omgeving. Dit is een belangrijke basis voor alle activiteiten voor Samen voor Ryan. We willen werken vanuit een gezamenlijk visie en een wetenschappelijke gefundeerde en geïntegreerde aanpak. In de praktijk gaan we met het gedachtegoed aan de slag door het delen van kennis, ervaring en praktische tips.
- We hebben een kennisplatform opgericht. Er zijn al 660 professionals uit Steenwijkerland geregistreerd op het platform waar professionals elkaar gemakkelijk kunnen vinden. Op het platform worden ook scholingsactiviteiten aangeboden. Ook deze maand is er weer een groep van ruim 100 professionals aan de slag gegaan met het thema sensomotorische ontwikkeling. Het is fantastisch dat leraren, pedagogisch medewerkers, buurtsportcoaches, jeugdverpleegkundigen, managers, peuterleidsters, intern- en ambulant begeleiders en een kinderfysiotherapeut samen leren voor Ryan.

De komende jaren blijven we vanuit Campus kind en Educatie participeren in Samen voor Ryan. We ondersteunen Samen voor Ryan door te evalueren of dat wat we doen bijdraagt aan het verwezenlijken van de ambitie. We willen 'samen leren' centraal stellen wat betekent dat we steeds de dialoog voeren of we de goede dingen doen, en of we dit goed doen.

Ben je nieuwsgierig geworden kijk dan op www.samenvoorryan.nl. Wil je eens van gedachten wisselen over hoe je interprofessioneel samenwerken vorm kan geven vanuit een gemeente, stad of regio, neem dan gerust contact op!

Met vriendelijke groet,
Petra Bleijenburg

Gezamenlijk initiatief

rond het thema kindberoepen

Op 24 september hebben de partners van Campus Kind en Educatie in Zwolle hun samenwerking herbevestigd. Käthe Laumans (voorzitter Raad van Bestuur Prokino), Dirk Wakker (voorzitter Hogeschool Viaa), Ingrid Lammerse (voorzitter College van Bestuur Hogeschool KPZ) en Theo Rietkerk (voorzitter College van Bestuur LandstedeGroep) ondertekenden bij de Vreugdenhoeve in Zwolle daarnaast ook de samenwerkingsovereenkomsten voor de opleidingen associate degree Pedagogisch Educatie Professional, master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie en de master Interprofessioneel Werken met Jeugd.

Tegelijk met deze herbevestiging is ook de nieuwe website van Campus Kind en Educatie gelanceerd: www.campuskindeneducatie.nl.

Halverwege 2015 zijn Hogeschool Viaa, Hogeschool KPZ, Menso Alting, Landstede MBO en Landstede Kinderopvang (per 1 januari 2019 Prokino) een gezamenlijk initiatief gestart rond het thema kindberoepen. De samenwerking vindt plaats in het voedingsgebied van de opleidingspartners. De opleidingen worden aangeboden op één van de locaties van de Campus, fysiek gelegen aan park de Wezenlanden.



De Campus wil voorop lopen bij de ontwikkelingen in het werkveld, landelijk en regionaal beleid, om zo met de nieuwste inzichten, gebaseerd op ervaringen en onderzoek, aan te kunnen sluiten bij de ontwikkelingen in het werkveld, arbeidsmarktfrikties, ontwikkeling van diverse beroepen, professionals en opleidingen van de toekomst aan te blijven bieden, met een doorlopende leerlijn mbo-hbo. Hierbij willen de partners uit de Campus gesprekspartners en aannemer van opdrachten zijn voor een diversiteit aan werkgevers en regionale samenwerkingsverbanden. De partners vullen elkaar aan vanuit de eigen denominatieve identiteit en op basis van gedeelde waarden.

Maatschappelijk belang van de ontwikkeling van kinderen en jeugd

Waarde gedreven werken de partners samen om zo van betekenis te zijn voor het kind. De gemeenschappelijke waarde is het maatschappelijk belang van de ontwikkeling, eerlijke kansen en perspectief van kinderen en jeugd. Vanuit gelijkwaardigheid, vertrouwen en in staat om elkaar te volgen. Dit maakt handelen en bijdragen aan de regionale maatschappelijk vragen mogelijk.

Associate degree binnen het domein onderwijs

Directe aanleiding in 2015 voor een samenwerking was de gezamenlijke analyse met betrekking tot de wenselijkheid van een associate degree binnen het domein onderwijs en de mogelijkheden voor optimalisering van huisvesting. De samenwerking heeft vorm gekregen binnen de Campus, een fysieke samenwerking.

Campus Kind en Educatie biedt binnen het Innovatiecluster Kind en Educatie tevens ruimte voor andere initiatieven met (concurrerende) partijen binnen de domeinen jeugdzorg, welzijn, kinderopvang en onderwijs.

Lancering website en programmamateam

Op 29 september is het programmamateam van de Campus voor het eerst bijeen gekomen. Het was een enthousiaste bijeenkomst met onder andere betrokkenen van de samenwerkende partners.

Op een interactieve wijze werden de aanwezigen bevraagd op hun kennis over de Campus en de beelden die ze erbij hebben. Duidelijk werd dat de eerste gesprekken over samenwerking al in 2014 plaatsvonden naar aanleiding van onder andere de notitie New Jobs en een huisvestingsvraag. Ook werd gesproken over de toelatingseisen voor de bachelor Leraar Basisonderwijs waardoor een groep studenten buiten de boot dreigde te vallen. In dit kader is in gezamenlijkheid de associate degree Pedagogisch Educatief Professioneel ontwikkeld waarbij domeinoverstijgende samenwerking plaatsvindt met verbinding tussen Social Work en Leraar Basisonderwijs. Ook de master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie en de master Interprofessioneel werken met Jeugd zijn in gezamenlijkheid tussen de partners ontwikkeld en worden uitgevoerd.

Anne Looijenga van Hogeschool KPZ vertelt dat vanaf het begin van de samenwerking is uitgesproken dat fusie tussen de partners niet aan de orde was. Hij beschrijft de kracht in de interdisciplinaire samenwerking en de nauwe samenwerking en verbinding met het werkveld, onder meer in de gezamenlijke werkveldadviesraden.

Al bij de officiële start van de Campus in 2016, wat als een fysieke samenwerking rondom park de Wezenlanden wordt omschreven, is bewust ruimte geboden aan initiatieven met andere partijen binnen het innovatiecluster. Een project als de RIF-interprofessionele leerteams valt hieronder, waarbij ook de opleidingspartners Windesheim en Deltion aangesloten zijn.





Door de samenwerking kunnen vragen uit het werkveld makkelijker en interprofessioneel in gezamenlijkheid aangevlogen worden, daarnaast is de Campus een serieuze gesprekspartner geworden voor (landelijke) werkgevers-, branche- en netwerkorganisaties.

Het beeld is dat de Campus een alliantie is waarin bij de opleidingen en projecten wordt samengewerkt. Het innovatiecluster wordt meer als een netwerkorganisatie gezien.

Petra Bleijenburg van Viaa benoemt dat de partners elkaar vanuit visie weten te vinden. In de rond-de-tafel-gesprekken wordt dat gedeeld. Vanuit de inhoud en door het interprofessioneel gedachtengoed begint het te stromen.

De wens is dat de samenwerking verder vorm kan krijgen tussen de organisaties en dat de samenwerkingsvormen meer ingebed kunnen worden binnen de organisaties. Aan de aanwezigen vraagt Bert Veuger van Menso Alting welke rol ze hierbij hebben of voor zichzelf zien; als sponsor, verbinder of verkenner.

De website werd gelanceerd, met gebak voor de aanwezigen. De samenwerking is hiermee onderstreept!

Het programmateam komt driemaal per jaar bij elkaar.



Open dagen

Hogeschool KPZ

- Woensdag 9 februari 2022
- Zaterdag 2 april 2022
- Woensdag 8 juni 2022

Hogeschool Viaa

- Woensdag 8 december 2021 | 15.00 – 21.00 uur
- Woensdag 9 februari 2022
- Woensdag 6 april 2022
- Woensdag 11 mei 2022 (alleen deeltijd)
- Woensdag 1 juni 2022

Landstede MBO

&

Menso Alting Zwolle

- Donderdag 27 januari 2022
- Vrijdag 28 januari 2022
- Donderdag 17 maart 2022

