

WOW, WAT EEN CARRIÈREPERSPECTIEF!



Werken in het onderwijs? Dan heb je toch amper een loopbaanperspectief? Eens een leraar, altijd een leraar! Een veelgehoorde dooddoener, boordevol chagrijn die totaal geen recht doet aan de prachtige onderwijspraktijk.

Het onderwijs is zo'n gave sector. Als professional doe je ertoe, het is een van de betekenisvolste sectoren die er is. Je draagt bij aan de bloei en groei van jonge mensen, je legt de basis voor onze maatschappij en voegt waarde toe aan de toekomst van een hele natie. En dan is er ook nog eens volop ruimte voor persoonlijke groei en professionele ontwikkeling.

Zelf ben ik ooit begonnen als leraar op een school voor praktijkonderwijs. Vervolgens ben ik Toegepaste Onderwijskunde gaan studeren en heb ik jaren gewerkt bij SLO, het nationaal expertisecentrum voor curriculumontwikkeling. Daar heb ik binnen de driehoek van beleid, wetenschap en onderwijspraktijk op allerlei manieren mogen meewerken aan innovaties gericht op het onderwijs van morgen: als ontwikkelaar, onderzoeker, adviseur en als manager van de afdelingen voor speciaal onderwijs en primair onderwijs. Ook heb ik veel door Europa mogen reizen en veel mogen leren over de onderwijssystemen en culturen in andere landen. En al die tijd ben ik nieuwsgierig gebleven en heb ik me met veel plezier en zin op diverse terreinen kunnen en mogen blijven ontwikkelen.

Nu ben ik alweer ruim een jaar bestuurder van Varietas. Een stichting met grofweg 30 onderwijslocaties, 500 medewerkers en 5000 leerlingen in de regio Twente-Salland. Als bestuurder van Varietas zie ik elke dag weer zoveel medewerkers die bevlogen aan het werk zijn, maar ook in ontwikkeling zijn en gedurende de jaren

keuzes maken die bij hen passen. Jonge collega's die willen ervaren of leidinggeven iets voor hen is en die de stap maken als teamleider of locatieleider als opmaat naar een rol van directeur. Medewerkers die helemaal blij worden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeftes en kiezen voor een loopbaanstap als intern begeleider, begaafdheids- of gedragsspecialist. Collega's die zich scholen in de master Leren en innoveren en zich gaandeweg meer richten op onderwijsinnovaties binnen de eigen school of samen met andere scholen binnen de stichting. Medewerkers die er enorm van genieten om stagiaires of startende leraren te begeleiden in de eerste jaren van hun ontwikkeling. Collega's die de overstap wagen naar een andere onderwijsvorm, zoals het voortgezet onderwijs, het ROC of een lerarenopleiding. Er zijn ook collega's die bewust kiezen voor een stap naar een kennisinstelling, een uitgever of die als ZZP'er aan de slag gaan. En er zijn gelukkig ook heel veel collega's die na vele jaren nog boordevol passie en vakmanschap het lerarenberoep uitoefenen. En natuurlijk zijn er ook collega's die besluiten alsnog een loopbaanstap te maken in een andere sector dan het onderwijs.

In het onderwijs is zoveel ruimte voor persoonlijke groei, ontwikkeling en loopbaanstappen. Mits je de ruimte krijgt en neemt om jezelf te blijven ontwikkelen, je de verantwoordelijkheid voelt en neemt voor je eigen professionaliteit en het lef en de moed hebt om af en toe een zijstap te durven maken.

Ik ken geen sector waar er zoveel mooie kansen liggen als in het onderwijs!

Berthold van Leeuwen
Voorzitter College van Bestuur Stichting Varietas