

RUIMTE VOOR EEN EIGEN KLEUR

STRATEGISCHE KOERS 2021-2025

Hogeschool KPZ zit in verandering: we staan aan het begin van een nieuwe strategische periode en de organisatie verandert.

Afgelopen studiejaar hebben we met velen gewerkt aan de *Strategische Koers 2021-2025: Ruimte voor een eigen kleur*. Een eigen kleur van studenten, van medewerkers, afgestudeerden, professionals en partners in het werkveld. De strategische koers biedt richting en ruimte om die eigen kleur te ontdekken en te ontwikkelen. Alle betrokkenen kunnen en zullen met hun eigen kleur bijdragen aan een goede toekomst voor kinderen en jongeren.

Met deze strategische koers zetten we de huidige koers voort en blijven we ons onderscheiden door onze kleinschaligheid, professionele identiteit, persoonlijke aandacht, interprofessionele context en samenwerking met het werkveld. De kernwaarden persoonlijk, uitzonderlijk, ontwikkelend en verbindend blijven een zeer belangrijke basis voor de leer- en werkgemeenschap die Hogeschool KPZ wil bieden.

In de strategische koers wordt de metafoor van de boom gebruikt voor Hogeschool KPZ. Die boom staat midden in het bos, de samenleving, heeft een stevige stam met meerdere vertakkingen en is goed

geworteld in de grond. Het bladerdak geeft veiligheid en geborgenheid. De omgeving van de boom is een open ontmoetingsplek voor de leer- en werkgemeenschap van de hogeschool. De kernwaarden vormen de wortels van de boom: persoonlijk, uitzonderlijk, ontwikkelend, verbindend. De boom kent drie stammen en een bladerdak die staan voor de thema's waar we ons op richten:

- Interprofessioneel werken
- Samenwerking
- Kleurrijke leraren
- Kansengelijkheid

Illustrator Rudi Troostheide





Illustrator Rudi Troostheide

Voor ieder thema formuleren we wat we gerealiseerd willen hebben in 2025. Een greep uit die voornemens:

- studenten kunnen gedurende de studie meerdere keuze-onderdelen volgen;
- studenten kunnen deelnemen in onderzoek en innovatie-projecten;
- iedere student en iedere medewerker beschikt over internationale ervaring en competenties;
- de lerarenopleiding is op basis van leeruitkomsten en flexibel opgebouwd;
- de lerarenopleiding kent een geactualiseerde en meer geïntegreerde inhoud en opbouw;
- we ontwikkelen samen met schoolbesturen initiatieven voor een soepele overgang; kinderopvang – primair onderwijs en primair onderwijs – voortgezet onderwijs;
- studenten ervaren de hogeschool als leergemeenschap waar zij actief in participeren;

- er is en wordt onderzoek gedaan door hogeschool-docenten en studenten in het kader van het thema 'gelijkwaardige kansen en perspectief voor kinderen en jongeren';
- we kennen een diversiteit aan praktijkplaatsen, die alle voldoen aan de kwaliteitswaarborgen.

In de tekening staat de boom in het midden en die boom staat in verbinding met de SDG-rotonde, de werkvelden, het regiobos en de partners. Die boom staat aan de rivier en in verbinding met de wereld; bootjes vertrekken en komen weer terug. De wereld en de maatschappij zijn in verandering en we zien grote uitdagingen; denk onder meer aan kansengelijkheid, duurzaamheid. Studenten jongleren, klimmen, kanoën, helpen elkaar en zijn trots. In het werkveld wordt samengewerkt en staat het kind centraal. Er wordt gespeeld en plezier gemaakt.

De stammen van de hogeschool staan in verbinding met elkaar via de rotondes; de hogeschool wordt onderhouden, heeft het vizier op de wereld en koestert de katholieke waarden.

De oorsprong van Hogeschool KPZ gaat 125 jaar terug en daar zijn we trots op. We combineren onze traditionele en authentieke uitstraling met een eigentijdse leerrijke omgeving waar studenten, medewerkers en partners een periode in hun leven uitgedaagd worden om te leren en om vervolgens een maatschappelijke bijdrage te leveren.

Het gaat ons om die maatschappelijke bijdrage, waarbij krachtige studenten van betekenis zijn voor de toekomst van kinderen en jongeren. Die studenten leren op de hogeschool, met de medestudenten, in de leer- en werkgemeenschap, in onderzoek, in het werkveld, bij de partners en natuurlijk leren zij ook buiten



Illustrator Rudi Troostheide

de schoolcontext. Hogeschool KPZ en de opleidingen bieden de studenten richting en ruimte.

Hogeschool KPZ wil een leer- en werkgemeenschap zijn en leren vanuit samenwerking. Om de samenwerking te ondersteunen, hebben we een half jaar geleden de hoofdstructuur van de hogeschool aangepast:

- Opleidingen, met een directeur die verantwoordelijk is voor ad PEP, bachelor Leraar Basisonderwijs (pabo), masters en leven lang ontwikkelen. Per 1 september 2020 is Joost Kieft gestopt als directeur Opleidingen en heeft hij tijdelijk de functie van opleidingsmanager vervuld; onlangs heeft Joost een nieuwe externe functie aanvaard. Harry Vos is sinds oktober 2020 en tot november 2021 directeur Opleidingen ad interim. Per 1 oktober 2021 start Anneke Bodewitz als directeur Opleidingen.

- Kennis- en innovatiecentrum (KIC), met een directeur die verantwoordelijk is voor vijf programmalijnen, waaronder het lectoraat. Anne Looijenga is directeur van het KIC;
- Staf en bedrijfsvoering onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur, Ingrid Lammerse.

Met de bundeling van de opleidingen onder een verantwoordelijk directeur willen we het samenwerken tussen teams en tussen opleidingen, het leren van elkaar en de doorgaande lijn versterken. De samenwerking en wisselwerking met het KIC wordt zichtbaar en gestimuleerd door de participatie in onderzoek en projecten van het KIC, gericht op de doorwerking naar de opleidingen en het werkveld.

We hebben geen opleidingsmanagement meer in de klassieke zin van het woord en gaan daar ook niet naar terug.

Ook hier kiezen we voor ruimte voor teams. Richting vanuit de koers, duiding daarvan door de directie en ruimte voor de teams. De taken en verantwoordelijkheden van de opleidingsmanagers worden op een andere manier belegd.

Een van de nieuwe functies die ontstaat en die een belangrijke taak van de opleidingsmanager overneemt, is de functie van decaan. Op 1 oktober is Judith Last gestart als decaan. Zij zal onder meer een deel van de studiebegeleiding, studie-informatie en -advies aan studenten verzorgen.

Deze Strategische Koers 2021-2025 biedt ons de komende vier jaar richting en ruimte om de eigen kleur te ontdekken en te ontwikkelen.

OVER DE AUTEUR

Drs. Ingrid Lammers is voorzitter College van Bestuur van Hogeschool KPZ.