

LUISTER NAAR DE PODCAST OVER INTERPROFESSIONEEL SAMENWERKEN

Het zal jullie niet ontgaan zijn, interprofessioneel samenwerken is een onderwerp waar Hogeschool KPZ zich veelvuldig mee bezig houdt. In het vorige themanummer van Veerkracht is het begrip interprofessioneel samenwerken uitgediept, maar er valt ook nog veel te ontdekken over de samenwerking tussen professionals met verschillende expertises. Dirkje Visser en Trynke Keuning hebben daarom een podcastserie opgenomen waarin ze in zes afleveringen onderzoeken hoe de praktijk vorm kan geven aan interprofessioneel samenwerken. Ze gaan in op thema's als interprofessioneel opleiden, de factoren die interprofessioneel samenwerken makkelijker of moeilijker maken, maar vooral ook op wat interprofessionele samenwerking oplevert voor professionals, ouders en kinderen.

Dirkje Visser is als docent pedagogiek in de associate degree opleiding Pedagogisch Educatief Professional (ad PEP) en als leerteambegeleider in het innovatiecluster Kind en Educatie veel bezig met het thema interprofessioneel samenwerken. Dirkje: 'De passie voor dit onderwerp had ik al als docent pedagogiek op de pabo: hoe kunnen we door samen te werken de ontwikkeling van ieder kind zo positief mogelijk stimuleren? Bij de PEP zie ik fantastische dingen op het gebied van samenwerking tussen professionals. Die samenwerking heeft echt een meerwaarde voor ouders en kinderen, daar zouden we nog veel meer gebruik van moeten maken!' Dirkje wilde daarom onderzoek doen naar dit thema. Ze nam deel aan een onderzoeksgroep van docenten binnen Hogeschool KPZ en dacht in dat kader na over hoe dit aan te pakken. Dirkje: 'Ik zocht naar een manier om data vast te leggen: je hebt tijdens zo'n onderzoek vaak hele mooie gesprekken. Die kun je

transcriberen en daar schrijf je vervolgens over. Maar eigenlijk zijn die gesprekken op zichzelf al heel erg waardevol. Toen kwam ik op het idee van een podcastserie.' Samen met Trynke Keuning, die als postdoctoraal onderzoeker ook verbonden is aan het thema interprofessioneel samenwerken, is Dirkje gaan nadenken over onderwerpen die in de podcast naar voren moesten komen. Trynke: 'We kwamen tot de conclusie dat we vooral graag willen laten zien hoe het *kan* in de praktijk om die praktijkvoorbeelden dan weer te koppelen aan theorie. We kenden allebei mooie voorbeelden in ons netwerk, die heel inspirerend kunnen zijn voor studenten, docenten en het werkveld. De mensen die we vroegen mee te doen waren allemaal direct heel enthousiast en voor we het wisten hadden we een hele serie samengesteld.'

ZES AFLEVERINGEN

De podcastserie bestaat uit zes afleveringen. In de eerste introducerende aflevering wordt het begrip interprofessioneel samenwerken in het domein kind en educatie geïntroduceerd en staan Dirkje en Trynke samen stil bij het verwachte belang van die samenwerking voor pedagogisch professionals, leraren, kinderen en ouders. In de tweede aflevering van de serie gaat Trynke in gesprek met voormalig opleidingsmanager Vivian Tevreden en voormalig teamleider Ria Colenbrander over de opleidingen van Hogeschool KPZ die zich specifiek richten op interprofessioneel samenwerken. Zij vertellen over de aanleiding en de opzet van de associate degree Pedagogisch Educatief Professional en de Master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie. Daarbij delen ze ook de uitdagingen in het werkveld en hun wensen voor de toekomst. In aflevering drie tot en met vijf komen drie praktijkorganisaties aan het woord. In de derde aflevering spreekt Trynke met Dagmar Fonken (intern begeleider) en Christel Heeren (gezinsprofessional bij Sterk Huis), beiden betrokken bij basisschool de Zuidwester in Tilburg.

De school staat in een wijk met veel gezinnen met een complexe problematiek. Met hun Team op Maat, een intern begeleidingsteam met professionals van binnen en buiten de school, werken zij intensief interprofessioneel samen om problemen bij kinderen snel op te sporen en aan te pakken. In aflevering vier is Dirkje Visser in gesprek met Sjura Ouwehand, Adriëtta Bos en Rennie Stam van Integraal Kindcentrum De Zevensprong (stichting Codenz) en Prokino Kinderopvang, in Dronten. Vanuit hun functies als leidinggevende kinderopvang, directeur onderwijs en intern begeleider vertellen zij hoe hun kindcentrum is ontstaan, hoe ze tot een gezamenlijke missie en visie zijn gekomen en welke meerwaarde van interprofessioneel samenwerken zij ervaren. Sjura en Adriëtta vertellen ook wat de ad PEP en de KPZ leiderschapsopleiding IKC hun heeft gebracht. In de vijfde aflevering is Dirkje Visser in gesprek met Femke van der Linden, Dita de Bos en Linda van der Veen van openbare basisschool Het Slingertouw (een school van Ambion) en Kinderwoud Kinderopvang, in Heerenveen. De samenwerking die leraar Linda en onderwijsassistent en pedagogisch medewerker Dita hebben wordt door hen als vanzelfsprekend ervaren. Intern begeleider Femke, die recent de master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie heeft afgerond, weet dat interprofessioneel samenwerken niet altijd als vanzelf gaat en dat er al heel wat stappen zijn gezet in hun school.

In de laatste aflevering blikken Trynke en Dirkje terug op de gesprekken die ze gevoerd hebben, ze bespreken de overeenkomsten en verschillen die ze hebben gehoord en koppelen die aan wat in de literatuur bekend is over interprofessioneel samenwerken.

BEDOELING VAN DE PODCASTSERIE

Dirkje: 'We hopen dat deze podcast het gesprek over interprofessioneel samenwerken tussen docenten, tussen studenten en tussen betrokkenen in het werkveld verder op gang brengt. Er zijn veel mogelijkheden om bijvoorbeeld binnen de opleidingen van Hogeschool KPZ studenten al meer met elkaar in aanraking te laten komen en de opleidingen meer met elkaar te verbinden. Ik denk bijvoorbeeld aan studenten van de ad PEP en studenten van de lerarenopleiding die bij de module pedagogisch handelen gezamenlijk gesprekken voeren over de ontwikkeling van kinderen.' Deze podcast, en ook de andere initiatieven rondom interprofessioneel samenwerken, zorgen er hopelijk voor dat we elkaar steeds meer opzoeken gericht op de optimale ontwikkeling voor kinderen. Trynke: 'In

de podcast hoor je ook steeds weer dat het een kwestie van 'gewoon doen' is. Ik hoop dat we met de serie ook het werkveld inspireren. Voor organisaties waar men de ambitie heeft om elkaar meer op te zoeken is de boodschap volgens mij: laat je niet te snel uit het veld slaan door organisatorische belemmeringen of hinderende wet- en regelgeving, maar focus op wat wel mogelijk is.'



Trynke Keuning en Dirkje Visser

NIEUWSGIERIG?

Alle afleveringen zijn te beluisteren via www.kpz.nl/podcasts of via je favoriete podcastapp.

OVER DE AUTEURS

Trynke Keuning is als postdoctoraal onderzoeker verbonden aan Hogeschool KPZ en doet onderzoek naar interprofessioneel samenwerken in het domein kind en educatie en naar differentiëren in het basisonderwijs. Ze is als deelprojectleider verbonden aan het Innovatiecluster Kind en Educatie. Trynke is programmaleider interprofessionele samenwerking bij het Kennis- en Innovatiecentrum en kerndocent in de master MLIKE.

Dirkje Visser is docent pedagogiek bij Hogeschool KPZ, met name in de associate degree Pedagogisch Educatief Professional (ad PEP) en leerteam-begeleider bij het innovatiecluster Kind en Educatie.