



SCHOOL IN BEELD

HERIJKINGSTRAJECT OPENBARE DALTON BASISCHOOL DE VOORPOORT

OBS De Voorpoort, gelegen in het centrum van de prachtige oude vissersstad Vollenhove, is dit schooljaar begonnen aan een tweejarig herijkings-traject daltononderwijs.

Bij zijn aantreden in januari 2021 kwam directeur Leendert Kroes er al snel achter dat De Voorpoort een uitdagende periode achter de rug had. Er was sprake van personeels- en directiewisselingen. Dat leidde ertoe dat het huidige team zich de vraag stelde of daltononderwijs het type onderwijs was waar de school nou echt voor stond of dat er wellicht beter gekozen kon worden voor een andere vorm van onderwijs. Een typerend voorbeeld hiervan is het plaatsen van de nieuwe naamborden (met nieuw logo) van onze school op de gevel in het verleden. Het woord dalton is hierop niet vermeld.

In gesprek met het team is openlijk gesproken over de twijfel t.a.v. het daltononderwijs, echter al snel werd duidelijk dat iedereen er wel degelijk achter stond. Ook de gevormde driegroeps combinaties binnen school dragen bij aan het daltononderwijs en vormen een extra uitdaging. Daarmee werd een gezamenlijk doel gezet voor de toekomst! Het ging niet langer over of we daltonschool wilden zijn, maar over hoe we dalton weer op de kaart konden krijgen. De grote vraag was 'Waar te beginnen?' Er waren namelijk collega's die in het verleden de daltonopleiding voor leraren hadden afgerond en collega's die letterlijk aan het begin van hun carrière in het daltononderwijs stonden.

Dat we het herijken van onze daltonschool niet 'even' konden gaan doen, was voor iedereen helder. Daar was meer voor nodig. Via een tip van de Nederlandse Dalton Vereniging (NDV), kwam de school uit bij Wenke Perspectief. De contacten werden snel gelegd met

Annemarie Wenke (oud-kwaliteitscoördinator/oud-docent KPZ) en eerste kennismaking met Hans Wenke (oud interim-directeur KPZ) volgde. Het klikte en samen is er een schooltraject uitgezet van twee jaar, waarin de leraren en onderwijsassistenten zonder daltoncertificaat ook hun certificaat kunnen halen. Een van de leraren volgt de opleiding tot daltoncoördinator, zodat alle in





gang gezette veranderingen ook in de toekomst geborgd zijn én blijven. Ook na afronding van ons traject.

In de komende twee jaar pakken wij diverse onderwerpen aan om de dalton way of living weer naar boven te halen en verder te scholen.

We zijn gestart bij het waarom. Waarom willen we daltonschool zijn? Wat verstaan we onder de kernwaarden? Hoe leggen we dit uit aan ouders? In hoeverre komen de kernwaarden (verantwoordelijkheid, reflectie, samenwerken en zelfstandigheid) wel en niet naar voren in ons dagelijks handelen? Daarbij kijken we natuurlijk naar het handelen van de leraar, maar ook hoe we dit doen als team. Dit is het 'parallel proces' van dalton. Als je werkelijk wilt werken vanuit de daltonkernwaarden, dan komt het altijd en overal terug in iedere keuze die je maakt.

In het traject zit een sterke verwevenheid van theorie, praktijk en de persoon die het uitvoert. We zijn gestart met daltonconsultaties waarin heel dichtbij de zone van naaste ontwikkeling feedback wordt gegeven. De leraar kan daarmee direct verder. Het is de bedoeling, dat we dit gaande weg het traject ook zelf kunnen organiseren met behulp van

collegiale consultaties en/of intervisie. Het samenwerken, reflecteren op eigen handelen en leren van en met elkaar is ook een onderwerp,

Dit traject schoolt ons niet alleen in hoe de zelfstandigheidsontwikkeling, het samenwerken, werken met een taak en reflecteren door kinderen te organiseren en begeleiden, maar helpt het ons ook de cultuur en al neergezette structuur verder door te ontwikkelen.

Een plan maken is één ding, maar wat zien we nu op korte termijn al terug in de kwaliteit van ons onderwijs?

We zijn ons al veel meer bewust van het effect wat zelfstandig werken bij onze leerlingen teweeg brengt en dat het ertoe doet! Onze leerlingen leren van en met elkaar, maar ook luisteren naar elkaar en naar de leraar. Er wordt veel meer gebruik gemaakt van alle ruimte die we in ons prachtige (van binnen volledige gerenoveerde) gebouw hebben. We vertellen onze ouders actief wat we aan het doen zijn via onze nieuwsbrief en zodra alle mogelijkheden het toelaten, organiseren wij een informatieve ouderavond. Onze teamkamer wordt binnenkort een stuk gezelliger ingericht; we gaan kijken of we ons naambord kunnen voorzien van het woord dalton en we pakken ons schoolplein verder aan.

Kortom, de school bruist! En laat het bruisen nou een belangrijk kwaliteitscriterium zijn, zo leerden we van Annemarie en Hans. Bruisen geeft plezier en dat is belangrijk voor het eigenaarschap waar iedereen het over heeft.

OBS De Voorpoort is van de veertien Op Kop scholen in de gemeenten Steenwijkerland en Zwartewaterland. Ca. 200 medewerkers verzorgen het onderwijs aan ong. 1650 leerlingen. Op Kop scholen zijn gericht op samenwerking met ouders, leerlingen, instellingen op het gebied van Kinderopvang, cultuur en sport. Kijk voor meer info op www.stichtingopkop.nl. Benieuwd naar hoe ons traject er verder uitziet of ben je geïnteresseerd in onze school? Bel dan met 0527 - 241 484 of kijk op www.obsdevoorpoort.nl. Onze leerlingen leiden je graag rond! Wij zijn ook te vinden op bekende socials als Facebook, Instagram en LinkedIn.

OVER DE AUTEUR

Leendert Kroes is directeur van OBS De Voorpoort in Vollehove.

MET MEDEWERKING VAN

Judith Post (daltoncoördinator) en Helma Warnders (locatiecoördinator).

