

Nieuwsbrief

1 december 2020



Het is december, een maand waarin professionals die werken met kinderen en jeugdigen aandacht zullen besteden aan Sinterklaas en Kerst.

We realiseren ons dat het dit jaar natuurlijk anders gaat dan andere jaren. We denken met elkaar over wat wel kan, rekening houdend met de 1,5 meter afstand door Covid-19. Ook realiseren we ons dat het thuis voor kinderen en jongeren lang niet altijd fijn is in deze tijd. Verborgene armoede is een groot vraagstuk in Nederland en dus ook in de regio's waar wij in werken. In deze nieuwsbrief besteden we hier aandacht aan. Daarnaast zul je over het laatste nascholings-nieuws lezen. Mogelijk lijkt nascholing of een

maatwerktraject zo vlak voor de kerstvakantie niet aan de orde. Toch hebben we ook scholing die in februari zal starten en kan de start van het nieuwe kalenderjaar aanleiding zijn om na te denken welke scholing of maatwerk voor een organisatie belangrijk is. We denken graag met je mee in het belang van een mooie ontwikkeling van kinderen en jongeren. Als laatste geeft één van onze post-hbo-docenten weer interessante tips. We wensen je een mooie decembermaand. Hopelijk tot ziens in het nieuwe jaar!

Actualiteiten

Werkveldonderzoeken

KPZ is begonnen met twee grote werkveld-onderzoeken. Het ene onderzoek heeft betrekking op de vraag: 'Welke leiders of managers zijn nu en in de toekomst nodig om te zorgen voor optimale kind- en jeugdontwikkeling?'. We treffen in onderwijs-, opvang- en jeugdzorgsectoren betrokken en vurige bestuurders die grote vraagstukken benoemen in de alledaagse praktijk en tegelijk goed weten waar ze in de toekomst naar toe willen met hun leiders. Een tweede vraag die gesteld wordt is: 'Is het noodzakelijk dat de master, voor informeel en formeel leiders, die KPZ in huis heeft, bekostigd wordt?'. Met bekostiging gaan de studiekosten omlaag van €9.250 naar €2.100.

De uitkomsten leveren tot nu toe op dat bestuurders leiders nodig hebben die kunnen verbinden tussen verschillende sectoren en die strategisch leren denken en handelen. Leiders hebben momenteel te maken met een grote 'waan van de dag' die te maken heeft met personeelstekort en corona. De master op KPZ zou een antwoord kunnen geven op vraagstukken als samenwerking tussen sectoren en strategisch op masterniveau leren nadenken en handelen. Bekostigen en daarmee het collegegeld omlaag brengen, heeft voordelen. Dit vinden de bestuurders die wij spreken, omdat de opleiding daarmee voor meer (aanstaande) leiders toegankelijk wordt. Er zijn ook bestuurders die vinden dat kwaliteit geld kost en dat ze dat er voor over hebben. Bekostiging is voor die bestuurders minder belangrijk. De gesprekken die we voor dit werkveldonderzoek doen, zullen tot in januari plaatsvinden.

Het andere werkveldonderzoek gaat over het Strategisch Beleidsplan 2021-2025 voor Hogeschool KPZ. We vinden het belangrijk dat onze partners daarbij mee denken. 14 december is er nog een inspiratiesessie. Wil je als professional in het werkveld, als bestuurder of leidinggevende of als (oud-)student meedenken, geef je op via www.kpz.nl. Dank aan alle mensen die tijd maken om ons te treffen voor de prachtige inhoudelijke gesprekken!



Verborgene armoede

In de vorige nieuwsbrief vertelden we over kansenongelijkheid. Dit keer bespreken we verborgen armoede. Het armoedefonds (2020) spreekt in coronatijd van ongeveer een miljoen armen in Nederland. Zij deden een onderzoek bij gemeenten naar de hoeveelheid hulpvragen die meer gesteld zijn in coronatijd. Daarbij valt op dat bij alle instanties die ondersteunen bij mensen die onvoldoende te besteden hebben, zoals de Voedselbank, de vraag om hulp met 8% gestegen is.

Levend in armoede levert zorgen op in gezinnen. Er is vaak sprake van schaamtegevoelens en armoede heeft effect op het functioneren van ouders en kinderen, waarbij signalen als chaotisch handelen, door de bomen het bos niet meer zien, vermoeidheid, chronische ziekte en hoofdpijn maar enkele kenmerken zijn. Dit komt ontwikkelen en leren uiteraard niet ten goede.

De gemeente Zwolle stelt zich ten doel armoedevrij te worden en is samen met veel verschillende organisaties zeer actief rondom armoedebestrijding. Wil je meer weten over armoede? Kijk dan eens op de Signalenkaart armoede van de Kern, een maatschappelijke dienstverlener in Zwolle die ook samenwerkt met de gemeente. Je leest uiteraard wat de kenmerken zijn en wat je er aan zou kunnen doen om gezinnen te ondersteunen.

Nascholingsnieuws

Opleidingen die van start gaan in januari en februari 2021

In januari en februari start een aantal opleidingen. Er is nog ruimte, dus schrijf je in via onze website www.kpz.nl en klik op de knop *Studeren*.

- Jeugdliteratuur 6 januari 2021
- Taalcoördinator 20 januari 2021
- Herregistratie Regie & Strategie 19 Januari 2021
- Daltondirecteur 7 en 8 januari 2021
- Master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie (MLIKE) 3 februari 2021
- Dalton coördinator april 2021

Post-ad aanbod in ontwikkeling

Op dit moment zijn we bezig met het ontwikkelen van een post-ad aanbod voor Rekenen en Taal, specifiek gericht op de basisschoolleeftijd van 4-12 jaar. In onze tweejarige ad-opleiding ontwikkelt de student kennis over het pedagogisch en didactisch aspect van rekenen en taal voor 0-18 jarigen. Dit nieuwe aanbod is bedoeld voor studenten die ambiëren om verdiepend te kijken naar rekenen en taal in de basisschoolleeftijd.

Contact over opleidingen of maatwerk

In gesprek over maatwerk of een post-hbo-opleiding?

Neem contact op Ans Wijnen
a.wijnen@kpz.nl

Meer weten over de master?

Neem dan contact op met Vivian Tevreden
v.tevreden@kpz.nl

Eerste diplomering MLIKE

Op 25 november ontvingen de eerste drie studenten in de master MLIKE hun diploma. We zijn trots op deze drie informeel leiders die in hun organisaties in staat zullen zijn op een interprofessionele, sociaal ondernemende, onderzoeksmatige en reflectieve manier verbetering en innovatie door te voeren.

IB-opleiding gestart

Dit schooljaar is de tweejarige opleiding Intern begeleider gestart. Er is een groeiende aandacht voor de positie van IB-er in de organisatie van scholen. Het verbinden van leerlingenzorg, vraagbaak voor zorgvragen, coaching van collega's en regisseur van zorgprocessen zijn onderdeel van deze tweejarige opleiding. Ook de rol die voor de IB-er is weggelegd binnen passend onderwijs en de complexiteit hiervan komt aan de orde. De IB-er kan een actieve rol spelen in belangrijke thema's rondom zorg voor kinderen en hun ouders binnen de school. Twaalf enthousiaste IB-ers zijn in oktober begonnen met de opleiding. In september 2021 start deze opleiding opnieuw.

Online open avond

Meld je aan voor onze online open avond van 20 januari 2021 via www.kpz.nl

Open avond

Meld je aan via www.kpz.nl

Maak kennis. Hogeschool KPZ