

WERELDKIDZ WORDT THUISKIDZ

De afgelopen maanden heeft het onderwijs een ongekennde periode beleefd. Wat tot voor kort ondenkbaar leek, gebeurde in maart 2020: de scholen werden gesloten. Wat bracht dit teweeg in een schoolorganisatie, hoe werd het thuisonderwijs georganiseerd en tot welke kansen heeft deze periode geleid?

Erna de Gelder gaat in gesprek met bestuurder Wubbo J. Wever, die er trots op is hoe zijn schoolleiders en de leraren van Wereldkidz ThuisKIDZ voor de leerlingen gerealiseerd hebben. Wereldkidz is een innovatieve organisatie met 26 basisscholen en twee scholen voor speciaal onderwijs (4700 leerlingen en 550 medewerkers).



WIJ GAAN DIGITAAL!

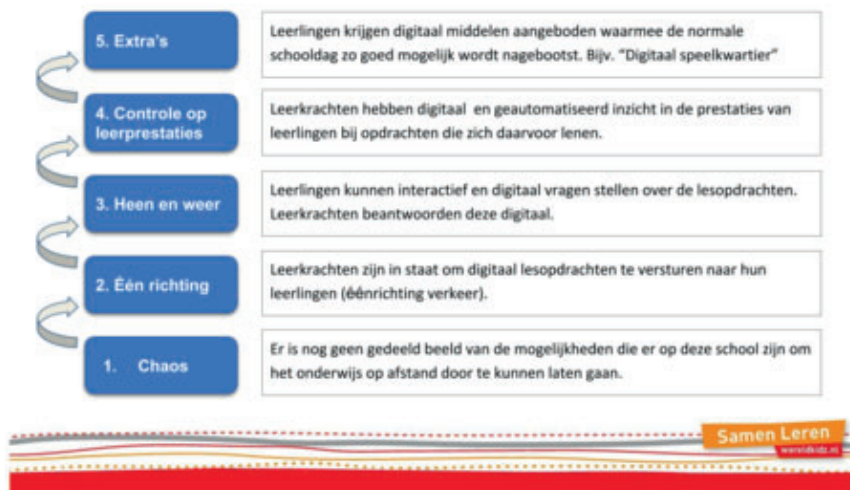
Wubbo vertelt over zondag 15 maart: WereldKidz is de hele dag online. Het is spannend: gaan we onze scholen sluiten, gaan alle basisscholen dicht? De dagen daarvoor zijn we gemaild door bezorgde ouders: sluit de scholen! Dit zijn bezorgde medici, waaronder een lid van het crisisteam van het Utrecht Medisch Centrum. Zondagmiddag worden de ouders alvast via de ouderapp geïnformeerd: bereid je voor, de scholen gaan morgen waarschijnlijk dicht. Die avond informeren we iedereen: 'De scholen gaan dicht. Wij gaan digitaal'.

We zijn voorbereid, want uiteraard zagen we aankomen dat de scholen over zouden moeten schakelen naar afstandsonderwijs. Voor Wubbo is het duidelijk, ook dit afstandsonderwijs moet innovatief en goed doordacht zijn. Ruim daarvoor heeft hij de schoolleiding al gevraagd om met hun teams na te denken over 'het nieuwe onderwijs'. In dit weekend wordt er volop gewerkt, teams komen op zondag naar school.

De eerste dagen is er veelvuldig overleg met de schoolleiders. Aanpak en oplossingen worden uitgewisseld, scholen die al een stap verder zijn, zijn een voorbeeld voor collega's. Eén van de clusters heeft op basis van bestaande groeimodellen voor organisaties zelf een '*Corona Readiness groeimodel*' ontwikkeld, met de fasen van 'het nieuwe onderwijs': van chaos naar extra.

Alle scholen streven naar fase 5, het digitaal creëren van een zo normaal mogelijke schooldag voor en met de leerlingen. De voorwaarden binnen Wereldkidz zijn er: elk lokaal heeft een digitaal bord, elke medewerker heeft een Ipad, de 21ste eeuwse skills zijn speerpunt en de kinderen zijn gewend om digitaal te werken met Ipads, chromebooks of andere tablets. De medewerkers zijn al redelijk digitaal vaardig, door deze crisis komen ze in een enorme leercurve.

Corona Readiness groeimodel



THUISKIDZ VOOR IEDEREEN

Wubbo is trots op wat in korte tijd bereikt is op de scholen. Binnen enkele dagen blijken we ook digitaal 'goed onderwijs' te kunnen verzorgen. Op dag één waren er al een aantal scholen online.

Het maken van instructiefilmpjes is best spannend: gelukkig kun je steeds een nieuwe opname maken. De kwaliteit van de instructie werd al doende steeds beter, de feedback van collega's is helpend.

Voor leerlingen is het soms ook wennen. Heerlijk, niet naar school, lekker uitslapen... het had zo mooi kunnen zijn. Maar om kwart voor negen staat je vader naast het bed met de telefoon: 'Je juf!'. 'Oh ja, juf, euh... ik sliep nog'. 'Dag Sem, je klas is online, we missen jou, wil jij ook even inloggen?'

ThuisKidz gaat voor 'goed onderwijs' voor alle leerlingen. Niet iedereen is direct aangesloten, dat vraagt creativiteit. De leraren hebben zich ingezet zodat uiteindelijk alle leerlingen in beeld zijn. Dat vraagt veel telefoontjes en huisbezoeken. Door deze huisbezoeken, vaak in de vorm van brievenbusgesprekken, leggen we uiteindelijk de laatste contacten: gelukkig zijn alle leerlingen nu in beeld en aangesloten.

Alle leerlingen kunnen online. De scholen hebben hun devices uitgeleend. Voor de leerlingen van de

AZC-school was er niet direct een oplossing: de gemeente gaf niet thuis. Daar hebben we zelf in voorzien. Het is prettig om een robuuste organisatie te zijn, in staat om iets extra's te kunnen doen als de situatie daarom vraagt.

DAGRITME IN THUISKIDZ

ThuisKidz is niet vrijblijvend en het dagritme is belangrijk. 's Morgens start de groep. Dat kan een groepsgesprek zijn, maar vaak ook een activiteit: even de woorden van de week oefenen, een filosofie-activiteit of genieten van een verhaal dat juf voorleest. Daarna is het tijd voor Classroom en de website. Daar staat het dagplanning of week-programma. Je moet je wel even inloggen, maar gelukkig kunnen je ouders daarbij helpen. Op de website van de school of in Classroom vind je de opdrachten. Met een filmpje legt juf uit, wat je moet doen.

ThuisKidz betekent niet: login en ga aan de slag. Op verschillende manieren is er contact met school. Sommige leraren zijn de hele dag online, anderen kun je direct bereiken. Voor alle kinderen is direct contact gegarandeerd. Daarbij houdt elke leraar zicht op de leerlingen, is iedereen in beeld? Er zijn online gesprekken met groepjes of individuele kinderen. Er zijn 'MEETs' met de hele groep, soms is het nodig om een leerling even te bellen.

THUISKIDZ DE INHOUD

Online onderwijs gaat natuurlijk over de basis, die moet op orde zijn. Met platforms zoals Snappet en Ginzy worden thuis de basisvaardigheden geoefend. Maar WereldKidz biedt meer zoals:

- uitdagingen voor de leerlingen in de Topklassen;
- extra en verdiepende opdrachten;
- muziekonderwijs;
- hints om te bewegen;
- suggesties voor creatieve activiteiten;
- tips voor school-TV.

Ook in deze coronatijd vragen sommige leerlingen meer zorg. Naast de 'gewone' activiteiten passend onderwijs doen we meer. Zo is er in groeps gesprekken aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, zijn leraren bereikbaar, soms tot 's avonds laat. Leerlingen die kwetsbaar zijn / met een complexe thuissituatie worden naar school gehaald. En de scholen in Maarssen hebben 'een team executieve functies', zij hebben regelmatig contact met de leerlingen die moeite hebben om tot leren te komen.

THUISKIDZ EN SCHOOLKIDZ

Na de meivakantie mogen de scholen weer open, 'voor de helft'. Wubbo vertelt over de keuzen die de scholen van Wereldkidz samen hebben gemaakt. De leraren zijn enthousiast digitaal onderwijs blijven verzorgen, waarbij de leerlingen vanuit huis een deel van de dag online het programma in de klas volgen. Een bijzondere manier om gezamenlijk de dag te beginnen met een kringgesprek of samen de rekeninstructie te volgen, waarbij de helft van de leerlingen fysiek aanwezig is en de andere helft online. Op deze manier krijgen de leerlingen vier dagen per week 'goed onderwijs' aangeboden en heeft de leraar een dag tijd voor de voorbereidingen.



De digitale hulplijn voor thuiswerkende leerlingen

Ben je thuis aan het werk en heb je een vraag of heb je een lesje nodig? Schrijf in de tabel hieronder je vraag, dan komen de digitale juffen je zo snel mogelijk helpen. Natuurlijk hebben we ook andere kinderen om te helpen, dus soms zul je even moeten wachten op je antwoord. Kijk dan of je al verder kunt gaan met ander werk in de tussentijd.

We sturen een antwoord via je wereldkidz e-mailadres of zetten het antwoord hieronder in de lijst. Dus hou beiden in de gaten!

UIT DE NIEUWSBRIEF VAN CLUSTER MAARSSSEN

We zien dat de kinderen, onder begeleiding van hun ouders, hard werken aan de opdrachten uit ThuisKidz. De classroom voor de leerjaren 1-2 is gevuld met inspiratie-opdrachten. In de overige classrooms staan de basisvakken lezen, taal en rekenen centraal. Met daarbij voor de liefhebbers een ruim aanbod aan keuze-activiteiten.

De leraren ondersteunen de kinderen waar mogelijk met korte instructie-filmpjes, instructie-meets en vragen-meets.

PIJLERS ONDERWIJSCONCEPT

Belangrijke pijlers van ons onderwijs-concept zijn: de sociaal-emotionele ontwikkeling en het onderwijsaanbod afgestemd op de onderwijsbehoefte. We doen ons uiterste best deze pijlers een duidelijke plek te geven binnen ThuisKidz. Zo organiseren de leraren dagelijkse contacten met de hele groep en in kleine groepjes via Meet en Chat en worden leerlingen met uitdagingen op EF (executieve functies) ondersteund door de EF-specialisten. Voor de onderwijsarrangementen zijn er inmiddels aparte classrooms en meets voor de leerlingen die leren in de leesdojo, het intensief arrangement lezen, het taalarrangement, de plusklas en tienerkidz.

Wat heb je geleerd uit deze periode, waar je later nog iets aan hebt?



THUISKIDZ EVALUEREN

Binnenkort gaan we ophalen wat de afgelopen periode ons heeft gebracht. We zijn niet zo bang voor 'opgelopen achterstanden' onze leerlingen zijn veerkrachtig en hebben zich ontwikkeld met ThuisKidz. Er zijn leerlingen die hebben genoten van een prikkelarme omgeving. Anderen hebben genoten van de autonomie bij afstandsonderwijs. Een existentiële vraag voor ons rest: hoe gaan we ons onderwijs nu en straks vormgeven, met de ervaringen uit deze bijzondere periode. De leerlingen hebben al input gegeven:

OVER DE AUTEURS

Erna de Gelder is hogeschooldocent pedagogiek en onderwijskundige op KPZ en geeft o.a. onderwijs in de bachelor deeltijdopleiding.

Wubbo J. Wever is voorzitter College van Bestuur van Wereldkidz. Hij is ooit begonnen als leraar basisonderwijs op Urk en werd op zijn zesentwintigste directeur in Harderwijk. Na diverse management- en adviesfuncties in het primair onderwijs, is hij sinds 2003 bestuurder bij verschillende schoolorganisaties.

Voor vragen of opmerkingen naar aanleiding van dit artikel kun je contact opnemen met Wubbo Wever via wubbowevever@wereldkidz.nl.



Erna de Gelder in gesprek met Wubbo J. Wever