

**PPKE 1STE PLAATS IN HBO KEUZEGIDS
ACTUELE ONTWIKKELINGEN
PROFESSIONALISERINGSAANBOD**

NIEUWSBRIEF

NIEUWSBRIEF 1 2019/2020 PEDAGOGISCH PROFESSIONAL KIND EN EDUCATIE



opleiding
onderzoek
ontwikkeling



**Katholieke
Pabo Zwolle**



NIEUWSBRIEF 1 2019/2020

Zwolle, november 2019

In deze nieuwsbrief informeren wij je onder andere over de voortgang van de ad-opleiding Pedagogisch Professional Kind en Educatie. Daarnaast vind je informatie over actuele ontwikkelingen en professionaliseringsmogelijkheden voor pedagogisch professionals.

Voor vragen over de verschillende opleidingen of professionalisering, mogelijkheden voor praktijkplaatsen of gevolgen van de Wet Innovatie en Kwaliteit, Harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzalen, nieuwe cao's, kwalificatie-eisen of de diverse voorlichtingsmogelijkheden, kun je contact opnemen met:

Bureau Praktijkleren van Katholieke Pabo Zwolle
038-4217425
praktijkleren@kpz.nl

Met vriendelijke groet,
mede namens Hogeschool Viaa, Landstede MBO, Menso Alting en Prokino,

Ingrid Lammerse, CvB-er KPZ
Anne Looijenga, directeur diensteverlening KPZ
Vivian Tevreden, opleidingsmanager ad en masters
Ria Colenbrander, teamleider ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (PPKE)
Edith ten Berge, coördinator Bureau Praktijkleren

AGENDA

8 januari 2020 INTERPROFESSIELE LEZING

29 januari 2020 LEIDERSCHAPSLEZING. Thema: samenwerken met verschillende generaties in je team.

Kijk op www.kpz.nl/activiteiten voor meer informatie over de lezingen.

8 februari, 11 maart en 27 mei 2020 OPEN DAG KPZ

11 december 2019, 5 februari en 8 april 2020 OPEN DAG VIAA



INHOUD

A. Voortgang ad PPKE

- 1. Eerste plaats voor ad PPKE in Hbo Keuzegids 4
- 2. Diplomerings ad PPKE 4
- 3. 104 deelnemers in ad PPKE 5
- 4. Praktijkplaatsen 5
- 5. Subsidieregeling praktijkleren 6
- 6. Naamswijziging PEP uitgesteld 6

B. Actuele ontwikkelingen

- 1. Nieuwsbrief kinderopvang & onderzoek naar baangarantie 7
- 2. Pact voor kindcentra 7
- 3. Actieprogramma zorg voor de jeugd 8
- 4. Subsidie Schoolleiders Innovatie Ontwikkelfonds PO 2020-2022 (SIOF) 8

C. Professionalisering

- 1. Pedagogisch coach/ beleidsmedewerker 9
- 2. Subsidie doorstroming onderwijsassistenten naar de pabo 9
- 3. Professionalisering niveau 5 9
- 4. Master Leren en Innoveren kind en Educatie 10
- 5. Master Interprofessioneel werken met Jeugd 10
- 6. Opleidinggevend Integraal kindcentrum 11
- 7. Opleiding Middenmanagement 11

A. VOORTGANG AD-OPLEIDING PPKE

1. AD-OPLEIDING PEDAGOGISCH PROFESSIONAL KIND EN EDUCATIE OP GEDEELDE EERSTE PLAATS IN HBO KEUZEGIDS

Eind oktober is de Hbo Keuzegids gepubliceerd. In de Hbo Keuzegids worden opleidingen en onderwijsinstellingen vergeleken. Deze informatie wordt o.a. gebruikt door decanen en studietoelaters. De input voor de scores komt o.a. van de Nationale studenten Enquête (NSE). In het voorjaar van 2019 heeft de Vereniging Hogescholen besloten niet mee te doen met de NSE, waardoor de resultaten van 2018 zijn gebruikt.

Voor het eerst dit jaar zijn ook de ad-opleidingen vergeleken in de Hbo Keuzegids. Vier onderwijsinstellingen hebben een score gekregen voor PPKE/PEP en wij staan op een gedeelde eerste plaats met Ipabo. Een prachtig resultaat.



4

2. DIPLOMERING AD PPKE

Op 25 september 2019 was er weer reden voor een feestje! 34 pedagogisch professionals ontvingen ten overstaan van ouders, kinderen, collega's en een trots team hun diploma. Van harte gefeliciteerd allemaal!

Met alle krapte op de arbeidsmarkt zijn deze nieuwe professionals degenen die een belangrijke en verbindende rol kunnen gaan spelen in de vraagstukken die er met de personele krapte gepaard gaan. Veel van deze studenten hadden tijdens hun diplomering al een baan, regelmatig in nieuwe rollen die eerder nog niet bestonden. Daarnaast heeft 50% van de studenten een nieuwe functie gekregen met bijpassend salaris. Die nieuwe functie is de ene keer bij de eigen werkgever, de andere keer ook bij een nieuwe of extra werkgever. Nieuwe functies zijn bijvoorbeeld leraarondersteuner, pedagogisch coach, beleidsmedewerker, event-manager, wijkcoördinator jeugd en coördinator stage.



3. START AD PEDAGOGISCH PROFESSIONAL KIND EN EDUCATIE MET 104 NIEUWE EERSTEJAARS

Dit studiejaar zijn we de ad PPKE met 102 eerstejaars studenten gestart. Ook schreven vijf studenten, die eerder vanwege persoonlijk omstandigheden waren gestopt, zich opnieuw in voor het tweede jaar. Dit maakt dat we dit jaar met 63 tweedejaars studenten starten. Daarnaast zijn er 23 studenten met een studievertraging en die dus langer dan twee jaar studeren.

We zien bij de inschrijvingen een toename van het aantal deelnemers uit het vo, vanuit de sector sociaal werk en vanuit jeugdzorg. Opvallend is dat 80% van de eerstejaars studenten al een betaalde werkplek had op het moment dat ze gestart zijn met de opleiding.

4. PRAKTIJKPLAATSEN

Om in de ad PPKE te kunnen starten is een praktijkplaats van zestien uur een voorwaarde. Meer studenten betekent uiteraard meer praktijkbegeleiding. Fijn om te merken dat de ad-opleiding een samenwerking is met alle partners van Campus Kind en Educatie: iedere partner van de Campus zorgt voor personeel zodat we met elkaar de studenten zo goed mogelijk kunnen begeleiden in hun ontwikkeling.

Het leren in de praktijk is een zeer belangrijke component om het vak van pedagogisch professional goed te kunnen leren. Een groot deel van de studenten in onze opleiding heeft al een vaste baan op het moment van starten van de opleiding. De anderen zoeken een al dan niet betaalde praktijkplaats. Bureau Praktijkleren is meedenkend partner in het werkveld om praktijkplaatsen zo goed mogelijk te informeren over de mogelijkheden en verwachtingen met betrekking tot lerende professionals.



'Met trots kan ik zeggen dat ik de eerste afgestudeerde man van PPKE ben!'

5

'De ad PPKE heeft mij een brede kennis opgeleverd over de ontwikkeling van kinderen en jeugd van 0 tot 18 jaar. Deze kennis is met de hulp van de enthousiaste docenten overgebracht in de praktijk. Er was veel ruimte in de opleiding voor ieders eigen inbreng. Daarnaast heb ik ervaren dat docenten ruimschoots de tijd nemen om je te helpen bij punten waarop je vast loopt.

Ik heb een fantastische band opgebouwd met mijn praktijkbegeleidend docent. Hierdoor kreeg ik veel ruimte en feedback/feedforward. Dit bracht de stage ook naar een hoger niveau. Door de ruimte die werd gegeven voor het uitwerken van opdrachten, heb ik mijn stage goed kunnen afronden.

Wat ik nu doe? Ik geniet ervan om de geschiedenisboeken in te zijn gegaan als de eerste afgestudeerde man van de PPKE. En daarnaast heb ik besloten om eerst te gaan reizen. Ik ga als skidocent aan het werk in Oostenrijk. De opgedane kennis zal ook hier zeker van pas komen.'

Michael van Breukelen
Afgestudeerd PPKE-er

5. SUBSIDIEREGELING PRAKTIJKLEREN

Als een werkgever een praktijk- of werkpleerplaats aanbiedt, kan daar een subsidie voor aangevraagd worden die een tegemoetkoming is voor de kosten die een werkgever maakt voor de begeleiding van een leerling, deelnemer of student. Voor studenten, ingeschreven aan een hbo-opleiding die Croho gecertificeerd is in de sector Gedrag en Maatschappij, wat geldt voor de ad PPKE en de MLIKE en de MIJ, ondersteunt de subsidieregeling praktijkleren in Nederland gevestigde bedrijven of organisaties die een praktijkleerplaats aanbieden. De hoogte van de subsidie hangt af van het aantal weken waarin de student praktijkbegeleiding kreeg in het schooljaar. Je vraagt de subsidie achteraf aan. De subsidie voor praktijkleren kan weer in september 2020 aangevraagd worden.

Meer weten over deze subsidie? Kijk dan op <https://www.rvo.nl/subsidies-regelingen/subsidieregeling-praktijkleren>



6. NAAMSWIJZIGING NAAR PEDAGOGISCH EDUCATIEF PROFESSIONAL (PEP) UITGESTELD

In de vorige nieuwsbrief informeerden we over de naamswijziging van de ad PPKE naar ad PEP. Een dergelijke operatie heeft heel wat voeten in de aarde. Los van vertellen dat de naam vanaf een bepaald moment anders is, moet ook alles in de backoffice qua inschrijvingen en financiën goed georganiseerd zijn. Om de overgang naar de nieuwe naam soepel te kunnen laten verlopen is besloten studenten die zich dit jaar hebben ingeschreven nog onder de naam ad PPKE toe te laten. Dat zal ook met de inschrijving die nu weer open staat nog het geval zijn. Vanaf schooljaar 2021/2022 zullen studenten zich inschrijven onder de naam ad PEP.

B. ACTUELE ONTWIKKELINGEN

1. NIEUWBRIEF KINDEROPVANG EN ONDERZOEK NRO NAAR BAANGARANTIE EN SALARISPERSPECTIEF VAN AD-GEDIPLOMEERDEN

In de nieuwsbrief Kinderopvang wordt nogmaals benadrukt dat naast krapte in het onderwijs ook grote krapte wordt verwacht in de kinderopvang. De cijfers liegen er niet om: van een tekort van circa 3.000 pedagogisch medewerkers in 2019 dreigt het tekort op te lopen naar 5.300 tot 8.900 pm'ers op mbo 3/4-niveau in 2022. Binnen onze Campus denken we na hoe hier op een goede manier mee om te gaan. Een mogelijkheid is het inzetten van ad PPKE-ers. Als pedagogische verbinders kunnen zij de weg verbreden tussen verdere samenwerkingsvormen zoals kinderopvang en onderwijs.

Op 29 mei 2019 publiceerde het Nederlands Regieorgaan Onderwijsonderzoek uitkomsten over de bekendheid van alle ad-opleidingen en de gevolgen daarvan. Uit dit onderzoek blijkt dat gediplomeerden van ad-opleidingen (twee jaar hbo; niveau 5) net zo makkelijk werk vinden als bachelor gediplomeerden (vier jaar hbo; niveau 6). Ook blijkt dat een vaste aanstelling voor beide hbo-gediplomeerden vergelijkbaar snel gaat. Qua salaris blijkt helaas dat ad-gediplomeerden nog 15% vaker onder hun niveau betaald worden. Overigens geldt dit ook voor bachelor-gediplomeerden. De onderzoekers wijten dit aan de relatieve onbekendheid van de ad-student. Deze landelijke trend van een lager salaris herkennen wij onder onze alumni in Zwolle niet. Tegelijk betekenen deze uitkomsten voor de werkgevers, stagelocaties, onze partners en onze studenten zelf dat we met elkaar aan de weg moeten blijven timmeren om de bekendheid met de ad-studenten uit te dragen. Wil je het hele onderzoek lezen? Kijk op <https://www.nro.nl/associate-degrees-in-nederland-onbekend-maakt-vooral-nog-onbemand>

2. PACT VOOR KINDCENTRA

Experts uit de wereld van kinderopvang, onderwijs, jeugdhulp, kindcentra, kennisinstituten en opleidingen, waaronder vertegenwoordigers van KPZ, gingen 24 uur met elkaar in conclaaf. Tijdens dit interactieve proces zijn de bouwstenen geformuleerd voor een toekomstige beroepsbeeld van medewerkers in een Kindcentrum. Dit beroepsbeeld heeft als doel een wenkend perspectief te bieden voor zowel opleidingen als werkveld over de gewenste professionaliteit in een Kindcentrum. Het idee voor een zogenaamd beroepsbeeld is ontstaan aan de Opleidingentafel van PACT voor Kindcentra. Inspiratiebron was het beroepsbeeld voor de leraar (Snoek c.s., 2017). De ontwikkeling van kindcentra zet door, zo blijkt uit het onderzoek van Oberon (2019). Een beroepsbeeld draagt bij aan een breed gedragen en gedeelde visie op de professionele wereld van het Kindcentrum en een gemeenschappelijke taal ondersteunt de ontwikkeling van kindcentra. Campus Kind en Educatie is betrokken vanuit de verschillende opleidingen bij het ontwerp van deze toekomstige beroepsbeelden om deze te vertalen naar de verschillende opleidingen op mbo-, ad-, bachelor-, en masterniveau.

In het beroepsbeeld is gebruik gemaakt van de kenmerken, principes en ambities van integrale kindcentra, zoals geformuleerd in het *Integrale kindcentra over wat hen kenmerkt*. We hebben het dan over kernbegrippen als inclusief, integraal, kind specifiek, interprofessioneel en 'leer-leef-thuisnabij'. Voor alle actuele ontwikkeling rondom Pact voor Kindcentra kun je terecht op de website <https://www.pactvoorkindcentra.nl/>



3. ACTIEPROGRAMMA ZORG VOOR DE JEUGD

De jeugd in Nederland behoort tot de gelukkigste ter wereld blijkt uit cijfers van het CBS. Toch geldt dat niet voor iedereen. Om zorg voor kinderen die het minder goed hebben tijdig, dichterbij en beter samenhangend te organiseren werd in 2015 de Jeugdwet geïntroduceerd. Dit betekende dat gemeentes verantwoordelijk werden voor de zorg rondom kwetsbare kinderen en jongeren en hun gezinnen.

Nu drie jaar later wordt de Jeugdwet in dit actieprogramma geëvalueerd en wordt helder dat ouders en hulpverleners nog weinig verbetering zien en merken. Om de verbetering toch door te zetten zijn zes actielijnen ontworpen met daarin heldere doelen als het gaat om de zorg voor onze jeugd.



4. SUBSIDIE SCHOOLLEIDERS INNOVATIE ONTWIKKELFONDS PO 2020-2022 (SIOF)

8

Het SIOF is in 2018 geïntroduceerd als een tijdelijke aanjaagsubsidie, bedoeld om schoolleiders in het voortgezet onderwijs in positie te brengen om daadkrachtig en duurzaam innovaties op hun school op te zetten. Nu stelt het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap voor de eerste keer € 810.000 beschikbaar voor persoonsgebonden beurzen voor schoolleiders die werkzaam zijn in het primair onderwijs en die initiatieven gericht op het anders organiseren van onderwijs vanwege het lerarentekort ten uitvoer willen brengen of verder willen ontwikkelen.

Je kunt een persoonsgebonden beurs aanvragen van maximaal 30.000 euro met een looptijd van twee jaar. Het toegekende bedrag ontvang je in twee termijnen. Aanvragen voor een SIOF-beurs kunnen worden ingediend vanaf 9 december 2019 12.00 uur tot uiterlijk 9 januari 2020 14.00 uur op de website van het NRO. Hiervoor maak je gebruik van een beknopt aanvraagformulier waarin je onder andere jouw idee omschrijft en je rol in het proces toelicht. Wanneer een aanvraag voldoet aan de eisen zoals beschreven in de subsidieoproep, wordt deze toegelaten tot de loting. In totaal kunnen er ongeveer 27 schoolleiders een SIOF-beurs toegekend krijgen. De subsidieoproep voor de SIOF-beurs komt binnen twee weken online op de website van het NRO. Omdat het een pilot betreft zal flankerend onderzoek aan het SIOF gekoppeld zijn. Gedurende het tweejarige traject neem je deel aan verschillende inspiratie- en uitwisselbijeenkomsten.

Voor aanvullende informatie, ondersteuning bij het aanvragen van de subsidie of een oriënterend gesprek m.b.t. het professionaliseringsaanbod kun je contact opnemen met KPZ CvO (Centrum voor Ontwikkeling).
centrumvoorontwikkeling@kpz.nl
038-4257620

C. PROFESSIONALISERING

1. PEDAGOGISCH COACH / BELEIDSMEDEWERKER

In de vorige nieuwsbrief informeerden we je er al over dat vanaf 1 januari 2019 iedere kinderopvang- en peuterspeelzaalorganisatie, maar ook elk IKC met een kinderopvanglocatie, een pedagogisch coach/ beleidsmedewerker dient te hebben. Het staat organisaties vrij om te kiezen voor één functie waarbij de medewerker zowel pedagogisch coach als pedagogisch beleidsmedewerker is, of om deze functie te splitsen. De functiebeschrijvingen, kwalificatie-eisen en bewijzen van nascholing zijn hier te raadplegen:

<https://www.kinderopvang-werkt.nl/werken-de-kinderopvang/pedagogisch-beleidsmedewerker-coach>.

Steeds meer afgestudeerden Pedagogisch Professionals krijgen een benoeming in de functie van pedagogisch coach en/of beleidsmedewerker. Om in te spelen op de vraag naar pedagogisch coach/ beleidsmedewerkers is KPZ het nascholingsprogramma voor de pedagogisch coach gestart dit jaar met zes studenten. Meer informatie: www.kpz.nl/

2. PROFESSIONALISERING NIVEAU 5

Naast de opleiding pedagogisch coach/ beleidsmedewerker wordt er ook ander professionaliseringsaanbod gemaakt, geschikt voor de professional met een niveau 5 opleiding. Kijk daarvoor op www.kpz.nl.

3. SUBSIDIE DOORSTROMING ONDERWIJSASSISTENTEN NAAR DE LERARENOPLEIDING

Schoolbesturen kunnen vanaf 1 januari 2019 subsidie krijgen voor onderwijsassistenten die een opleiding tot leraar primair onderwijs volgen. De subsidie staat in het teken van het tegengaan van het lerarentekort. Uit onderzoek blijkt dat meer onderwijsassistenten leraar willen worden als er een vergoeding is van de opleidingskosten en studieverlofuren.

De subsidie bedraagt € 5000,- per onderwijsassistent per jaar, gedurende maximaal vier jaren. De subsidie kan ingezet worden voor onderwijsassistenten die de voltijd- of deeltijd opleiding leraar basisonderwijs willen volgen, of ad Pedagogisch Professionals die willen doorstromen naar de lerarenopleidingen. De regeling is op 4 december 2018 gepubliceerd in de Staatscourant en de subsidie is aan te vragen middels deze link: <https://www.dus-i.nl/subsidies/onderwijsassistenten-naar-opleiding-tot-leraar>



4. MASTER LEIDERSCHAP EN INNOVATIE KIND EN EDUCATIE (MLIKE)

De master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie is in november 2018 met de eerste groep van 22 formele en informele leiders gestart en is op 30 oktober gestart met een tweede groep met dertien studenten.

De master leidt op tot interprofessionele leider met informeel en formeel leiderschap in de sectoren educatie, kinderopvang, sociaal werk en jeugdzorg. Een (toekomstige) leider Kind en Educatie vervult drie cruciale rollen, namelijk civic entrepreneur (maatschappelijk ondernemer), boundary crosser (interpersoonlijk verbinder) en research-based designer (onderzoekend ontwerper). Deelnemers zijn werkzaam binnen geïntegreerde, samenwerkende of zelfstandige organisatievormen in de sectoren educatie, kinderopvang, sociaal werk en jeugdzorg of bij lokale of regionale overheden. Daarom zijn zowel formeel en informeel leidinggevendenden uit het hele domein Kind en Educatie als van gemeentes van harte welkom om zich in te schrijven. Meer informatie is te vinden via www.kpz.nl/studeren/master-leiderschap-en-innovatie-kind-en-educatie/

5. MASTER INTERPROFESSIONEEL WERKEN MET JEUGD (MIJ)

Binnen de Campus Kind & Educatie is op 4 oktober 2019 de master Interprofessioneel werken met Jeugd (MIJ) op Hogeschool Viaa begonnen. De start met zes studenten werd ingeluid door spreker Ellen Aptroot onder de belangstelling van partners uit de Campus. Ellen nam ons mee bij de vraag: 'Behandelen we de mens of behandelen we de klacht?'. Ze maakte de belangstellenden bewust van het feit dat er in het systeem van een kind vele relaties zijn waar een kind zich toe moet verhouden. Verbinding is er in die systemen altijd. De vraag is of wij als professionals die verbinding met open blik kunnen bezien om zo vanuit mensperspectief de vraag te kunnen benaderen. Naast deze inhoudelijke lezing gaf Ellen de studenten een advies mee: 'Als je denkt, dit wordt hem niet, dan lig je op schema.'



In de MIJ verdiep je je in het integraal vormgeven van hulp en het interprofessioneel werken. Als vakbekwame professional leer je om vanuit een systemische visie te innoveren op de grensgebieden van jeugdhulp, welzijn, onderwijs, kinderopvang en gezondheidszorg. Je krijgt oog voor de belangen en perspectieven van alle betrokkenen en je leert om complexe vraagstukken te herdefiniëren in termen van relaties. Je leert inzoomen en uitzoomen op de verschillende leefgebieden van jeugdigen. Je leert de stem van elke betrokkene te benutten om tot nieuwe oplossingen en verandering te komen.

Wil je meer weten over de MIJ? Neem dan contact op met Tanja van der Vinne via 038 4255542, stuur een mail naar informeermij@viaa.nl of kijk op www.viaa.nl/opleidingen/master-interprofessioneel-werken-met-jeugd/



6. OPLEIDING LEIDINGGEVENDE INTEGRAAL KINDCENTRUM

In de vorige nieuwsbrief ben je geïnformeerd over de opleiding Leidinggevende Integraal Kindcentrum, de geregistreerde opleiding voor herregistratie in het schoolleidersregister beslaat acht studiedagen. De afgelopen drie jaar hebben 140 leidinggevers in het onderwijs en kinderopvang deelgenomen aan deze opleiding. Kijk voor meer informatie over de opleiding op www.kpz.nl/studeren/master-leiderschap-en-innovatie-kind-en-educatie/

7. OPLEIDING MIDDENMANAGEMENT

De opleiding Middenmanagement kan voor de meeste deelnemers de eerste opleiding zijn waarmee ze ervaring opdoen met professioneel leiderschap. De opleiding is gericht op het ontwikkelen van de basisvaardigheden op het gebied van leidinggeven. Je verbreedt je horizon en leert de taal van management en leiderschap verstaan.

AGENDA

11

8 januari 2020

INTERPROFESSIELE LEZING

Kijk op www.kpz.nl/activiteiten voor meer informatie over de lezing en om je aan te melden.

29 januari 2020

LEIDERSCHAPSLEZING

Thema: samenwerken met verschillende generaties in je team.

Kijk op www.kpz.nl/activiteiten voor meer informatie over de lezing en om je aan te melden.

4 februari 2020

STARTERSEVENT

Kijk op www.kpz.nl/activiteiten voor meer informatie over het Startersevent en om je aan te melden.

8 februari, 11 maart en 27 mei 2020

OPEN DAG KPZ

Kijk op www.kpz.nl/activiteiten voor meer informatie over de open dagen en om je aan te melden.

11 december 2019, 5 februari en 8 april 2020

OPEN DAG VIAA

Kijk op www.viaa.nl voor meer informatie over de open dagen en om je aan te melden.

Nieuwsbrief 1 ad PPKE november 2019



OPEN DAGEN KPZ:

8 FEBRUARI 2020
11 MAART 2020
27 MEI 2020

WWW.KPZ.NL

OPEN DAGEN VIAA:

11 DECEMBER 2019
5 FEBRUARI 2020
8 APRIL 2020

WWW.VIAA.NL

opleiding
onderzoek
ontwikkeling



**Katholieke
Pabo Zwolle**

