

STAGESCHOOL VOOR DE VERNIEUWDE OPLEIDING PABO DEELTIJD VERKORT?

SAMEN MET KPZ AANKOMENDE LERAREN OPLEIDEN



KPZ ontwikkelt een nieuwe opleiding pabo deeltijd verkort die per 1 september 2019 van start gaat. Aanleiding voor de nieuwe opleiding is de wettelijke verplichting om aan studenten met een bachelorachtergrond een programma van ten minste 180 EC aan te bieden. De meeste studenten zullen, naar verwachting, het programma in 2,5 tot 3 jaar kunnen afronden. Dat betekent ook dat studenten langer (en dus meer) stage zullen lopen.

KPZ heeft de kans aangegrepen om de nieuwe opleiding aan te laten sluiten bij nieuwe inzichten op het gebied van leren, opleiden en toetsen.

In dit artikel een korte beschrijving van de opleiding. We hopen veel (opleidings-) scholen te werven die willen werken met aankomende leraren uit de verkorte deeltijdopleiding.

TYPING VAN DE STUDENT VAN DE VERKORTE DEELTIJD

De doelgroep is een volwassen student die met levens- en elders verworven werkervaring binnenkomt en zich snel en zelfstandig inhoud eigen kan maken. Deze student heeft opvattingen over leren, is benieuwd hoe hij zijn ideeën in de praktijk uit kan voeren en wil graag in en met de praktijk leren. vindt het vaak nog wel spannend om dat te doen met een groep kinderen

Het is een student die ambitieus is en die nieuwsgierig is naar de keuzes van een school met betrekking tot pedagogisch klimaat, onderwijs-inhouden, didactiek en organisatie. Hij is vaak proactief en initiatiefrijk en kan samen met de school leerkanalen creëren. De student is snel in staat om eigen leerbehoeftes in beeld te brengen. Tegelijkertijd worstelt deze student geregeld met de discrepantie tussen willen, kunnen, weten en uitvoeren. Ze stellen het daarom op prijs om te sparren met hun begeleiders, samen onderwijs te construeren, goed te evalueren en te reflecteren en te leren van feedback.

HOE ZIET DE NIEUWE OPLEIDING ERUIT?

Centraal in de opleiding staat het werken aan/met **beroepstaken**. In een beroepstaak komen verschillende leergebieden samen, zoals taal-pedagogiek-wereldoriëntatie. De beroepstaak leidt tot een bepaalde **leeruitkomst**. Een leeruitkomst is een omschrijving van een in de praktijk herkenbare, complexe vaardigheid, bijv. het (kritisch) denken van kinderen kunnen stimuleren in het kader van wereldoriëntatie. De beroepstaak vraagt een direct verband tussen wat de student leert in zowel de praktijk als op de opleiding. Op beide plekken helpen de begeleiders de student in het **pendelen** tussen pedagogische en didactische keuzes in de praktijk en onderbouwing daarvan. Hierdoor wordt het leren verrijkt of verdiept en de verbinding met het werkveld versterkt.

Door middel van de beroepstaken bekwaamt de student zich in **vier beroepsrollen**. De voortdurende wisselwerking tussen wat de student in de opleiding en praktijk leert, is leerzaam

Beroepsrollen

1. Pedagogisch leider
2. Vakdidactisch ontwerper
3. Praktijkgericht onderzoeker
4. Inspirerend teamspeler

voor zowel de student als de begeleider en zelfs de school in het werkveld. De **kennisbases** van de leergebieden vormt in de opleiding de basis voor de beroepstaken.

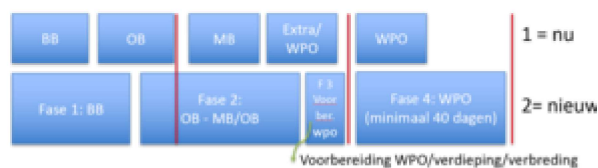
STAGE-INDELING

Studenten uit de deeltijd lopen doorgaans één dag in de week stage. De student bespreekt met de school welke dag dat wordt en in welke groep. Studenten zijn driekwart jaar in één groep en voeren soms activiteiten uit in een andere groep in dezelfde bouw.

De eerste stageperiode is gericht op de bovenbouw (BB), waarna de student wisselt naar een andere school voor een onderbouwstage (OB). In het tweede jaar loopt de student stage in groep 3 (MB) op dezelfde school als waar hij ook stage liep in de onderbouw. Hij gaat dus na de zomer mee met de kinderen naar de volgende groep. Met de daar opgedane kennis en ervaring keert hij daarna weer terug in groep 1-2.

In de nieuwe opleiding streven we naar een **duidelijke scheiding** tussen begeleiding door de mentor en beoordeling door de rayondocent van de opleiding samen met een andere begeleider van de stageschool (zoals de Opleider in de School of stagecoördinator).

VERKORTE OPLEIDING



De student hoeft geen deel uit te maken van een stageleergroep, maar zal meer gaan samenwerken in de opleiding en in de stageschool. In de opleiding krijgt samen leren met medestudenten, docenten en

begeleiders meer aandacht en in de praktijk werken de studenten meer samen met collega's uit het team. **Collectief leren en feedback** zijn belangrijke pijlers.

WAT LEVERT HET DE SCHOOL OP OM TE GAAN WERKEN MET STUDENTEN VAN DE VERKORTE DEELTIJD

- Een gemotiveerde student, met levenservaring, die langer in groepen meedraait, de school daardoor beter leert kennen, gericht samenwerkt met een aantal collega's en zo mede bijdraagt aan goed onderwijs in een maatschappelijke context.
- Om de student te laten ingroeien in de beroepsrollen, worden vormen van co-teaching gestimuleerd. Co-teaching is een manier om het handelingsrepertoire van een leraar te vergroten, doordat twee leraren (waaronder de leraar in opleiding) gezamenlijk in de klas werkzaam zijn. Wellicht kan een student bij goed functioneren en goede studieresultaten na een jaar als leraar voor een groep, zoals voorgesteld door ministerie van OCW. Dit wordt nog nader uitgewerkt.
- Een rayondocent die goed geïnformeerd over de verkorte opleiding mee kan denken met de school(ontwikkeling).
- Mentoren, ois'ers en stagecoördinatoren krijgen begeleiding en scholing op KPZ, om hun rol en taak goed uit te kunnen oefenen.
- De scholen krijgen meer kennis en inzicht in de kennisbases van schoolvakken en generieke

kennis, zoals pedagogiek die ten grondslag liggen aan de beroepstaken van studenten.

WAT VRAAGT HET VAN EEN SCHOOL?

- Onderzoekende en open leerhouding
- Een begeleider met coachvaardigheden
- Openstaan voor co-teaching
- Een overkoepelende begeleider zoals een opleider in de school of stagecoördinator
- Een vaste mentor
- Daarnaast mogelijkheden om bij andere collega's gerichte ervaringen op te doen, in het kader van een beroepstaak
- Bij voorkeur ten minste twee studenten van de verkorte deeltijd in een school
- Een stageplaats waarbij de student voor een langere stageperiode/meer stagedagen in een groep en/of bouw terecht kan (minimaal 30 dagen/drie kwartalen bij één dag per week)

MEER INFORMATIE OF VRAGEN?

Anne de Jong, opleidingsmanager deeltijd:

a.dejong@kpz.nl

Véronique Damoiseaux, Faseteam deeltijd:

v.damoiseaux@kpz.nl

Edith ten Berge, Projectcoördinator Samen opleiden en Professionaliseren en Coördinator Bureau Praktijkleren: e.tenberge@kpz.nl

