

HET IS NOOIT OP VOORHAND NEE!

Susan Smidt interviewt Reginald van Overbeek. Reginald is Manager Kinderopvang bij Kindercentrum.nl / ontdek | speel | beleef, in Deventer. Kindercentrum.nl biedt alle vormen van kinderopvang aan, in of in de directe nabijheid van én in samenwerking met de basisschool. Kinderopvang, niet omdat ouder(s)/verzorger(s) moeten werken, maar omdat het leuk is om naartoe te gaan. Dat is de opvang waar wij iedere dag hard aan werken en waar wij blij van worden. Ontdek, speel en beleef.

Als ouders op zoek zijn naar een plek binnen de kinderopvang zou het antwoord nooit op voorhand nee mogen zijn. Elk kind moet in principe de mogelijkheid hebben om een voorschoolse voorziening te bezoeken. Toch blijkt wanneer er iets extra's nodig is in de zorg of begeleiding, dit niet zo vanzelfsprekend te zijn. Wat vraagt het van een manager Kinderopvang om juist ook voor deze kinderen een goede plek binnen de kinderopvang te realiseren, zodat er extra ingezet kan worden en er ontwikkelingskansen geboden kunnen worden al voordat zij de leerplichtige leeftijd bereiken?

Reginald van Overbeek is manager Kinderopvang bij Kindercentrum.nl, een organisatie die kinderopvang aanbiedt voor 0-13 jarigen. Van Overbeek geeft aan dat het steeds meer zaak wordt -gezien alle landelijke ontwikkelingen in het kader van passend onderwijs- om in een zo vroeg mogelijk stadium inzichtelijk te krijgen of er sprake is van ontwikkelingsachterstanden. Het is belangrijk dat ook kinderen, waarbij er sprake is van ontwikkelingsproblematiek of een kritische thuissituatie, een plek kunnen krijgen binnen de voorschoolse voorzieningen. Wanneer deze kinderen worden geweigerd, komen ze niet verder in beeld en verdwijnen ze tot de leerplichtige leeftijd bij bijvoorbeeld een buurvrouw, opa of oma. Dit zou niet zo moeten mogen zijn: "Juist vanuit de maatschappelijke verantwoordelijkheid die we met elkaar hebben, mag je niet alleen maar commercieel denken."

Om voor deze kinderen een passende plek binnen de kinderopvang te realiseren, zodat ze in hun ontwikkeling gestimuleerd kunnen worden, moet er op creatieve wijze gezocht worden naar manieren om de begeleiding bekostigd te krijgen.

Doordat dit per regio en gemeente anders georganiseerd is, is dit steeds een speurtocht naar welke wegen je moet bewandelen om de uiteindelijke ondersteuning te krijgen. Dit gaat in samenwerking en met hulp van JGZ, GGD, Gemeenten, Expertisecentra, Scholen, Externe deskundigen, etc. Uiteindelijk lukt het vaak om met een PGB-, VVE- en / of SMI-indicatie de extra begeleiding te realiseren.

Een kind kan dan gebruik maken van de voorschoolse voorziening waarbij extra wordt ingezet op ontwikkelingsstimulering. Dit vraagt creatief omgaan met personele bezetting en constante monitoring.

Ook zijn er met regelmaat oudergesprekken waaraan de mentor, samen met externe deskundigen van een kind of gezin, een bijdrage leveren. Hierin wordt steeds afgestemd of het kind nog op de juiste plek is. Belangrijk hierbij is dat je over je eigen schaduw heen moet kunnen stappen en kritische vragen durft te stellen.

Kunnen we nog steeds zeggen dat het individuele belang niet boven de groepsbelang prevaleert? Ontwikkelt het kind zich naar verwachting? Zitten we samen in de goede trein? Hoe zetten we in op een doorgaande ontwikkelingslijn richting de school? Het is mooi om te zien hoe er invulling gegeven kan worden aan deze laatste vraag. In afstemming met de gekozen school, ouders, ib-er en directeur wordt er vroegtijdig gewerkt aan een zorgvuldige overdracht. Hierin worden alle ingezette interventies meegegeven.

Ook zijn er situaties waarbij de betrokken PM-er als vertrouwd persoon/begeleider meegaat naar groep 1. Deze wordt dan een aantal uren ingezet om af te stemmen met de leerkracht van groep 1, zodat de ingezette lijn kan worden doorgezet en we samen met en van elkaar kunnen leren.



Reginald van Overbeek en Susan Smidt

**'HET IS NOOIT OP
VOORHAND NEE! ELK KIND
MOET DE MOGELIJKHEID
HEBBEN OM EEN
VOORSCHOOLSE
VOORZIENING TE
BEZOEKEN!'**