

SAMEN OP WEG NAAR EEN INTEGRAAL KINDCENTRUM

Sandra Vermaas interviewt Mariëtte Reimert. Mariëtte is directeur van de Heilig Hartschool in Lemelerveld (Stichting Catent). De missie van de organisatie is: 'Ontwikkelen met passie'.

Mariëtte Reimert is directeur van de Heilig Hartschool in Lemelerveld, Stichting Catent Zwolle; een inmiddels groeiende school vanwege de keuze toe te werken naar een Integraal Kindcentrum. Dit houdt in dat deze school meer aanbiedt dan alleen de basisschoolperiode van 4 t/m 12(13) jaar. Bij de Heilig Hartschool kunnen ook peuters terecht. De peutergroep wordt geleid door pedagogisch medewerkers en eigen leraren die eindverantwoordelijk zijn. Tevens zijn ze bezig met de oprichting van een eigen BSO op enkele meters afstand van de school om een veilige sfeer en een doorgaande lijn te creëren voor de kinderen. Stichting Catent heeft de mogelijkheid van een 'peuterpilot' aangeboden die door de Heilig Hartschool op een inspirerende wijze vormgegeven wordt.

Heilig Hart school had te maken met de oude situatie waarin de kinderopvang en het basisonderwijs gescheiden waren. Hierdoor verliep de overdracht niet altijd optimaal. Deze situatie konden ze echter niet veranderen. Door het aanbod van Catent en de toekenning van de gemeente en de inspectie van de GGD, is deze pilot opgestart. De kinderopvang is nu in eigen organisatie/beheer. De belangrijkste inhoudelijke verandering is de doorgaande lijn. Wat betreft de ruimte-indeling is er een aparte peuter- en kleutervleugel; in die zin groeien ze de school in en kan de school al vroegtijdige interventies in kaart brengen. Na aanmelding worden de kinderen in de intake in beeld gebracht. Mariëtte vertelt: "op die manier hebben we een vertrekpunt en al eerder de onderwijsbehoeftes in beeld, bijvoorbeeld kinderen met een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong, maar ook risicoleerlingen. Je kunt zo ieder kind op maat bedienen."

Het kan voorkomen dat kinderen al vroegtijdig verwezen worden, maar ze krijgen zo wel direct de goede begeleiding, en het kan een preventieve werking hebben wat betreft het zorgtraject. De intern begeleider is nauw betrokken; hij/zij is aanwezig bij de intakes waarbij vragen worden gesteld over vroege ontwikkeling.

Het voordeel van deze manier van werken, is de continuïteit: "De kinderen zijn al bekend." De school heeft ervoor gekozen om ervaren kleuterleraren op de peutergroep te zetten, mede doordat in de kleutergroep vanuit doelen wordt gewerkt en niet vanuit activiteiten. "In de peuteronderwijs is deze slag vaak nog niet gemaakt en wellicht is deze ook niet te maken.", aldus Mariëtte. Door de ervaring van de kleuterleraar wordt nu al wel gewerkt aan doelen en passende werkvormen. Denk hierbij aan de kring, kleine kring, verrijking en 1 op 1.

De kinderopvang is in Nederland veelal gescheiden van de basisschool. Mariëtte is van mening dat de kinderopvang net als het basisonderwijs voor alle leerlingen toegankelijk moet zijn. Er zijn bij veel scholen al peutergroepen toegevoegd, maar dit wordt vaak door externen gedaan. Een volgend doel is om verder te groeien naar een BSO als tussenstap naar een IKC.



Sandra Vermaas en Mariëtte Reimert

**‘IK KAN KINDEREN OP DE
BESTE MANIER VERDER
HELPEN DOOR LERAREN IN
HUN KRACHT TE ZETTEN.’**