

IK HEB GEEN TRAPHEKJE BOVEN GEHAD; IK HEB MIJN KIND LEREN TRAPLOPEN

Sander Hawinkels interviewt Yvonne Penne. Yvonne is interprofessioneel schoolleider op Sterrenschool Het Universum in Almere (Almeerse Scholen Groep). Het concept van een Sterrenschool is een moderne klantgerichte school die wordt opgebouwd rond vijf sterren (speerpunten). School is niet de enige plek waar kinderen leren hoe de wereld in elkaar zit. Door school, gezin en buurt samen te brengen, bouwt Sterrenschool Het Universum in Almere aan een leefwereld waarin kinderen in de volle breedte kunnen leren en ontwikkelen, samen met gezinsleden en buurtbewoners. In de middagen worden er workshops georganiseerd waarbij de hulp van deze participanten een meerwaarde kan hebben voor ons onderwijs.

Als schoolleider is Yvonne de verbindende factor tussen de wijk (participatie wijk), gemeente, ketenpartners en stakeholders. Ze merkt op dat afspraken niet altijd voor iedere partij eenduidig zijn en indien ze wel zijn vastgelegd in overeenkomsten, dan worden ze niet altijd op de goede manier nageleefd.

Tijdens dit interview is naar voren gekomen dat de complexiteit van het dagelijks handelen in combinatie met de gestelde eisen en daarbij de ontbrekende middelen een mogelijke accreditatie ontzettend lastig maakt: 'De kwaliteit van het onderwijs zoals je dit optimaal zou willen vormgeven, komt door de explosief groeiende leerlingaantallen en bovengenoemde complexiteit onder hoge druk te staan.'

Yvonne vertelt: 'Wat wij als school een echte doorbraak vinden in onze organisatie ten opzichte van andere scholen is de samenwerking met de kinderopvangorganisatie. Ondanks de verschillende wet- en regelgeving en cao's hebben wij ervoor gezorgd dat er nu één team staat dat dezelfde visie heeft en inhoudelijk met elkaar samenwerkt. Zo hebben wij een peuter+ groep, bereiden wij de thema's gezamenlijk voor en voeren gezamenlijke activiteiten uit. Wij werken met één registratiesysteem voor peuters en kleuters. Er is elke dag een warme overdracht, waarbij de professionals leren van elkaar. De lijnen zijn kort en de kinderen zijn vroeg in beeld, zodat wij kinderen naar een passende plek kunnen verwijzen al voor zij vier jaar zijn.'

De organisatie heeft een gezamenlijk naschools aanbod, zonder subsidiegelden weten neer te zetten waar ouders en externen gretig gebruik van maken. Ook volgen professionals gezamenlijk een PBS (Positive Behaviour System) training.

De wijze waarop Yvonne interprofessioneel leiding geeft, beschrijft ze als volgt: 'ik doe een beroep op mijn ervaring die ik in de afgelopen jaren heb opgedaan en voor vraagstukken die ik nog niet eerder heb meegemaakt, heb ik onderzoek gedaan naar mogelijkheden om dit op te lossen.'

De organisatie wordt vanuit een onderwijskundig kader beoordeeld door de inspectie. Dat is een mogelijk spanningsveld. Yvonne zegt: 'Ik vergelijk deze school wel eens met een school vissen. Wij zijn een van de rode vissen binnen al die blauwe vissen, maar wij krijgen hetzelfde voer'. Hiermee bedoelt ze dat de manier van bekostiging, wet- en regelgeving, verwachtingen vanuit de overheid/inspectie/gemeente anders zijn, maar er niet in de randvoorwaardelijke sfeer ook dekkende mogelijkheden voor worden geboden. Ze zijn als geheel zelfvoorzienend en moeten het zonder bijvoorbeeld wijkopbouwwerker vanuit een welzijnsorganisatie doen. Yvonne is al erg tevreden met de stappen en de ontwikkeling die het Universum tot op heden heeft doorgemaakt. Meer stabiliteit is nu haar grote wens, waarbij het groepsdoorbroken werken verder vormgegeven wordt en de samenwerking in de nog nieuw te bouwen campus benut wordt om meer rust te krijgen.

Yvonne zegt volhardend: 'Wij werken binnen Sterrenschool het Universum samen vanuit visie en laten ons niet uit het veld slaan door een systeem van de onderwijsinspectie en/of wet- en regelgeving. We vinden dat we op de goede weg zijn en dat wij gezamenlijk de juiste zaken oppakken in het kader van de ontwikkeling van het kind. Dit krijgen wij terug van kinderen en ouders die bij ons binnen komen.'



Yvonne Penne en Sander Hawinkels

**'WIJ ZIJN ÉÉN VAN DE
RODE VISSEN BINNEN AL
DIE BLAUWE VISSEN,
MAAR WIJ KRIJGEN WEL
HETZELFDE VOER.'**