

HET ONTSTAAN VAN EEN TAALKLAS

Nynke de Boer interviewt Karlijn van der Toolen. Karlijn is intern begeleider bij Primus (met als school Twa Fjilden) in Joure. De Twa Fjilden is een openbare basisschool met drie speerpunten als visie: ondernemend, vreedzaam en gezond. De school staat midden in de maatschappij en streeft naar kansgelijkheid voor ieder kind.

De Taalklas is een samenwerking tussen Ambion (waar Primus en daarmee de Twa Fjilden ook onder valt), CBS Meilan en gemeente de Fryske Marren. De Twa Fjilden is een van de initiatiefnemers.

Missie van de taalklas: 'Iedereen neemt deel aan de maatschappij. Het bieden van taalonderwijs aan schoolgaande kinderen van statushouders is onze opdracht, zodat de kinderen zo snel mogelijk deel kunnen nemen aan het reguliere onderwijs en op eigen niveau kunnen ontwikkelen. Een niet onbelangrijk neven doel is dat ook de familieleden van deze kinderen hier profijt van gaan hebben'.

De laatste tijd zijn vrij veel statushouders met schoolgaande kinderen in de buurt van deze school komen wonen. Deze kinderen spreken echter nauwelijks tot geen Nederlands, maar hebben wel recht op goed onderwijs. Taalonderwijs is voor de nieuwkomers voorwaardelijk om zich sociaal-emotioneel te goed te ontwikkelen. Obs de Twa Fjilden van Ambion wil graag goed onderwijs bieden, maar loopt tegen het probleem aan dat deze kinderen de Nederlandse taal nog niet (goed genoeg) beheersen om mee te kunnen doen met het onderwijs dat geboden wordt. De leraren hebben niet de tijd, de ruimte en de middelen om, naast het reguliere aanbod, het taalonderwijs aan te bieden aan deze kinderen, terwijl kansgelijkheid wel degelijk een gedeelde waarde is.

Karlijn heeft als intern begeleider en als persoonlijk betrokkene het initiatief genomen -samen met de toenmalige (interim) schoolleider- om met Ambion, de gemeente en de buurtscholen en hun bestuur te komen tot een gezamenlijke visie, een gezamenlijk doel en daarmee tot een gezamenlijke oplossing.

De gedeelde visie is dat alle kinderen gelijke kansen moeten krijgen om zich op hun eigen niveau te ontwikkelen en daarbij onderdeel uit moeten maken van de maatschappij, waarbij de maatschappij zowel de maatschappij in het algemeen is als ook bijvoorbeeld de eigen klas. Een (basis)beheersing van de Nederlandse taal is essentieel om deel te kunnen nemen aan de maatschappij.

De oplossing werd op basis van de visie en het doel gevonden in het opzetten van een gezamenlijke taalklas, waarbij de kinderen zowel naar hun eigen klas gaan (maatschappij en daarbij ook taalontwikkeling van het Nederlands) als naar de taalklas (taalonderwijs).

Karlijn heeft met name met het wijkteam en vluchtelingenwerk een intensieve samenwerking opgezet. Het wijkteam is op de hoogte van de taalklas en kan ouders en/of andere scholen helpen bij de aanmelding van de taalklas en kan bij de taalklas en bij school aangeven of er ook nog broertjes en zusjes aankomen. Wat Karlijn betreft zijn de voordelen hiervan dat er over en weer meer gedeeld wordt, dat iedereen dichter tot elkaar gekomen is en er daarmee betere zorg geboden wordt. Ook ervaart Karlijn een grotere ouderbetrokkenheid van statushouders met school, waarmee de doelstelling om de familieleden van de kinderen profijt te laten hebben van het taalonderwijs in de taalklas, op dat vlak geslaagd is.

Een belangrijke succesfactor is de ervaren urgentie geweest, maar ook persoonlijke betrokkenheid en het geloof en daadkracht: het 'gewoon' gaan doen. Er is niet heel lang gesproken over het opzetten van de taalklas; het werd al heel snel opgestart. Misschien iets te snel, zou je achteraf kunnen zeggen, maar er is wel een basis ontstaan. Het is essentieel om te blijven evalueren. Zo blijkt dat leraren nog nauwelijks ervaren dat ze ontlast worden en dat de taalontwikkeling door de lage intensiteit nog niet optimaal verloopt. Nu, bijna een halfjaar later, wordt de taalklas daarom uitgebreid naar vijf ochtenden. De samenwerking met andere scholen en met de gemeente kan ons inziens nog intensiever. Elkaar blijven vinden, blijven samenwerken en elkaar ook blijven aanspreken zijn cruciaal.

**'DE GEDEELDE VISIE IS
DAT ALLE KINDEREN
GELIJKE KANSEN MOETEN
KRIJGEN OM ZICH OP HUN
EIGEN NIVEAU TE
ONTWIKKELEN.'**



Nynke de Boer