

HETZELFDE VERHAAL...

Kim van de Boom interviewt Marijke Tromp. Marijke is schoolleider bij De Duinvlinder in Almere (SKO Flevoland en Veluwe). Op De Duinvlinder komen kinderen van 0-12 jaar samen om te spelen, te ontmoeten en talenten te ontwikkelen. Dit kan het hele jaar door. Hiervoor is De Duinvlinder van 7.00 tot 19.00 uur open.

In het gebouw van De Duinvlinder stemt één professioneel team onderwijs, opvang en opvoeding op elkaar af. Het team van De Duinvlinder streeft naar maatwerk voor elk kind binnen één leefgemeenschap.

De Duinvlinder is gericht op het verzorgingsgebied in Almere Duin, waar zij zich te zijner tijd zullen vestigen. Samen met de ketenpartner voor de kinderopvang is Marijke momenteel in overleg met besturen en gemeente om de huisvesting te realiseren. Het schoolgebouw moet aansluiten bij de visie op onderwijs, waarbij de bewegingsruimte voor ieder kind van 0-12 jaar en de integratie van commerciële partijen als kinderopvang binnen het onderwijs een plek moeten krijgen. Buiten gebaande paden treden, met commitment van gemeente de ruimte realiseren, waarbij ouders in de tussenliggende periode ook nog tevreden gestemd dienen te worden; het gaat hier duidelijk om een klus die vraagt om visie, passie én energie.

Al tijdens haar opleiding tot schoolleider ontstond het eigenwijze schoolconcept voor De Duinvlinder om een Integraal Kindcentrum (IKC) te stichten in Almere Duin, waar de ontwikkeling van ieder kind centraal staat.

Er wordt groepsdoorbroken gewerkt; binnen en buiten de unit is er beweging, met de focus op gepersonaliseerd leren. Samenwerking tussen alle professionals is daarmee essentieel; geen deuren dichttrekken en kinderen weten dat ze bij iedereen terecht kunnen. Er ontstaat door de interprofessionele samenwerking een compleet beeld van ieder kind. Op geen enkele school heeft Marijke dit eerder zo ervaren.

Deze leider stort zich vol passie op de ingewikkelde klus. Marijke is een professional die zich, geleid door haar persoonlijke visie op onderwijs, durft te begeven buiten de gebaande paden en grote voldoening haalt uit het zien opbloeien van kinderen.

Als onervaren directeur is het een unieke kans het IKC te mogen starten. Zeer kenmerkend in haar houding is dat ze zich altijd door kansen laat leiden. Ook in het bedrijfsleven heeft zij altijd functies gehad die nog niet bestonden en creëerde ze eigen kansen. Ze wil graag haar eigenwijze visie op onderwijs vasthouden, omdat ze merkt dat vanuit deze visie het gelukt is nieuwe leraren, ketenpartners, bestuur en gemeente mee te krijgen in de samenwerking voor een innovatieve school. Dit vroeg van haar tomeloze energie om hetzelfde verhaal te blijven vertellen, maar ook improvisatie en welwillendheid zoals zelf zeventien weken voor de groep te staan en soms iets vasthouden om later mogelijk weer los te laten. Het vroeg vooral: gewoon DOEN!

Binnen het IKC wordt samengewerkt met de kinderopvang, waarbij zelfs al op personeelsgebied wordt samengewerkt. Ook al was het logischer met een andere ketenpartner te gaan samenwerken, Marijke bleef vasthouden aan de gezamenlijke visie. De Duinvlinder zal twee keer moeten verhuizen om op de uiteindelijke locatie terecht te komen, waarbij ouders in deze onzekerheid moeten worden meegenomen. Het vraagt een lange adem, om onder meer de gemeente van de mogelijkheden te overtuigen en vast te houden aan de eisen voor het IKC. Samen knokken, strategisch beslissingen nemen, lef en kennis benutten van buiten zorgt ervoor dat ze zich in Duin zullen vestigen en zich nu al met de huidige locatie goed kunnen 'voorbereiden'. Bij Marijke krijg je altijd het eerlijke verhaal en zij weet anderen daarmee te verbinden. Ook kwetsbaarheid hoort daarbij: 'Heb je een rottag, heb je een rottag. Met respect voor wie je bent of voor hoe je je dan voelt. We doen het met elkaar!'



Marijke Tromp

**'JE MOET HET EERST
VASTHOUDEN, OM HET
LATER LOS TE KUNNEN
LATEN OF OM TE KUNNEN
BOUWEN.'**



Kim van de Boom