

WILLEN WE NAAR EEN LEERPLICHT VOOR KINDEREN VANAF 2,5 JAAR?

Hans van Hest interviewt Job van Velzen. Job is directeur van Etu Consult in Almere. Deze organisatie stelt zich als doel een bijdrage te leveren aan een zo effectief mogelijk leerproces en een brede ontwikkeling voor kinderen tussen 0-15 jaar. Hun missie is te bouwen aan een fundament van nieuwsgierigheid, vertrouwen, respect, kennis en ambitie waarop betrokken ouders en professionals samenwerken. Zoeken en verbinden zijn daarbij sleutelbegrippen in hun werk. Ze zoeken verbinding en samenwerking tussen personen, organisaties en instellingen om daarmee de ontwikkeling van kinderen te verrijken.

Job is van mening dat we het in Nederland niet zo handig hebben georganiseerd met de kinderopvang. Het is een wirwar van commerciële organisaties die op de vraag naar kinderopvang is ingesprongen. Daarbij is ook nog de verschillende financieringsstromen, wet- en regelgeving aan de orde; het onderwijs is publiek georganiseerd, terwijl de kinderopvang en peuteropvang juist weer private organisaties zijn.

De uitdaging is een integrale samenwerking tussen beide organisaties. Er is veel te bereiken in die samenwerking, als je de kinderen werkelijk centraal stelt, aldus Job.

Bundel je krachten om deze droom uit te dragen. De laatste wijziging van de wet op de leerplicht was in 1985, waarbij basisschool en kleuterschool zijn samengevoegd.

Job van Velsen heeft een duidelijk ideaal: één gezamenlijk uitgedragen visie en een continuüm in pedagogisch handelen en zorg. Dit ideaal heeft geleid tot de oprichting van Het Meesterwerk te Almere; een veilige leef-, leer- en werkplaats, waar alle kinderen uit de wijk van 0-12 jaar onderwijs kunnen volgen, hun talenten kunnen ontwikkelen en, zo gewenst of zo nodig, voor- en naschool kunnen volgen. Ook heeft hij de transitie van drie scholen naar een brede school begeleid en heeft hij een kinderdagverblijf onderdeel gemaakt van een school. Nog steeds staat zijn ideaal centraal in zijn advieswerk bij het begeleiden van scholen, kinderopvang, gemeenten en overheid bij een transitie naar een brede school, IKC of anderszins. Als projectleider van het landelijk steunpunt heeft hij zeven jaar vanuit het ministerie van OCW en SZW ondersteuning geboden aan scholen, kinderopvangorganisaties en gemeenten. Dit samen met de directe partners als de po-raad en brancheorganisaties.

Job vertelt: 'Bij het opzetten van een brede school stuit je op allerlei problemen. Problemen rondom gebouw, de inzet van personeel en verschillen van visie. Obstakels die in allerlei gradaties door de jaren heen in de vele projecten aan bod zijn gekomen'. Job is echter duidelijk niet echt onder de indruk van al die beren op de weg. 'Start met een droom, waar wil je heen, hoe lang denk je daar over te doen'. Ga naar je partners en deel je droom, kijk wat je nodig hebt om mensen mee te krijgen in je ideale brede school. Herijk je plannen waar nodig. 'Sta voor je visie en draag dit met verve uit. Kijk wat je wel kunt doen.'

'ALS JE EEN DROOM HEBT... DE WERELD VAN

A man with short, light-colored hair, wearing a dark blue sweater over a light blue collared shirt, is smiling at the camera. He is standing in front of a white wall that is densely covered with names written in various colors of marker. Some of the visible names include 'MARCEL', 'Gerard', 'MARKE', 'Jillya', 'CORRIE', 'MARLEEN', 'Anne', 'LAURA', and 'Reina'. The names are written in different styles and colors, creating a vibrant, multi-colored background.

**DE TOEKOMST IS WAT DE
KINDEREN ER VAN
MAKEN.'**

23