

EEN PROFESSIONAL IN DE KLEUTERGROEP, DAT GUN JE IEDERE KLEUTER!

DE MEERWAARDE VAN DE POST-HBO-OPLEIDING SPECIALIST JONGE KIND

Voor (kleuter)leraren biedt KPZ de post-hbo-opleiding Specialist Jonge Kind aan. De opleiding duurt ruim een jaar en beslaat vijftien bijeenkomsten. Inmiddels zijn we veel professionals Jonge Kind rijker. Eén van de professionals is Wilma Dresselhuis. Zij is afgestudeerd en al jaren werkzaam in het onderwijs. Ze deelt haar ervaringen over de opleiding en de vertaalslag naar de dagelijkse praktijk. Zij, haar kleuters en haar collega's ervaren iedere dag de meerwaarde.

Dat het werken met kleuters specifieke kennis en vaardigheden vraagt weet iedere leraar. Elke kleuter gun je een professionele leraar, bevlogen, met ambitie en kennis van zaken. Een heldere visie op onderwijs aan het jonge kind is noodzakelijk voor goed onderwijs. Belangrijke aspecten voor de professional zijn:

- kennis van de ontwikkeling van het jonge kind;
- specifieke kennis en vaardigheden op het gebied van

didactiek en pedagogiek;

- differentiatie- en organisatievaardigheden van het hoogste niveau.

'Ik was nieuwsgierig naar de nieuwste ontwikkelingen en dacht: doe ik nog wel de goede dingen?. Toen ik deze opleiding zag staan, had ik meteen al veel zin om mezelf verder te ontwikkelen!'

'DE BALANS TUSSEN LITERATUURSTUDIE EN PRAKTIJK IS GOED GEKOZEN!'

DRIJVEREN

'De kleuter van nu groeit op in een snel veranderende wereld. Denk aan de huidige informatie- en kennismaatschappij. We hebben te maken met nieuwkomers en diversiteit in taal, religie en cultuur. De maatschappij wordt individualistischer. Het spelgedrag van kleuters verandert. Vroeger werd er veel buiten gespeeld en nu gebeurt er meer binnen. Er zijn verschillen tussen het leren van jongens en meisjes. Dit heeft consequenties voor mijn onderwijs. Hoe ga ik

om met grote verschillen tussen kinderen? Wat wil ik jonge kinderen meegeven voor de toekomst?'

WAT KLEUTERS MERKEN VAN DE OPLEIDING

'Ik besteed nu meer aandacht aan spelmogelijkheden in een uitdagende speelleeromgeving. De afgelopen jaren was er sprake van verschooning van het kleuteronderwijs. Nu is er weer sprake van herkenning en erkenning van de kleuter en dat heeft consequenties voor ons onderwijs.

Door het volgen van de opleiding Specialist Jonge Kind hebben we de basisinrichting in de kleutergroepen kritisch bekeken en aangepast. We bieden de kleuters een grotere diversiteit aan hoeken met meer spelmogelijkheden.

- We werken vanuit thema's en bij 'mijn lichaam' is er een huisartsenpraktijk ingericht en is er ook een apotheek en consultatiebureau ontstaan.
- Taal- en rekenkansen zijn in de hoeken gebracht. In de huishoek vind je klokken, agenda's, pennen, kranten, weegschaal,

kookwekker, boekenplank, boodschappentas, geld, mobiele telefoons en laptops.

- We stemmen af op de diversiteit van de ervaringswereld van kleuters. In de huishoek vinden ze ook een hoofddoek.
- De waarde van buitenspel is veranderd. We hebben nieuwe materialen.
- Kleuters zitten korter in de kring. In kleine groepen vinden doelgerichte (spel)activiteiten plaats.
- De kleuters denken mee en geven richting aan de inhoud van het onderwijs. Mijn leraarrol blijft belangrijk, maar door de eigen inbreng en 'hun plan' zijn ze intens betrokken en leren veel.'

DE MEERWAARDE VAN DE OPLEIDING

'Ik heb veel geleerd, ben flexibeler en ik heb meer vertrouwen in de ontwikkeling van kinderen en van mezelf! De kleuter ontwikkelt en leert spelend. In het spel zie je de hele ontwikkeling. Observeren is belangrijk. Ik kijk gericht. Door literatuurstudie en vanuit een vernieuwde visie zorg ik voor verbeterde differentiatie. Ik ben blij dat kleuters weer gezien en gehoord worden. De kleuter van nu groeit op in een tijd met nieuwe mogelijkheden, maar zijn ontwikkeling verloopt nog wel langs dezelfde lijnen. Mijn kennis had een update nodig. Tijdens de opleiding heb ik handvatten gekregen om goed onderwijs te geven. Ook met veel onderwijservaring is het goed om te vernieuwen en kritisch naar je eigen handelen te kijken. Je verandert door de opleiding en krijgt een vernieuwde werkhouding. Mijn visie op onderwijs aan het jonge kind heeft zich ontwikkeld. De ontwikkelingsgerichte aanpak van de opleiding maakt dat je meegroeit met alles wat je

ontdekt over jezelf, de kleuter en je school. Binnen de kaders van de opleiding geef je zelf invulling aan eigen focusgebieden. Daardoor kies je een route, die bij jou en je schoolsituatie past. Je leert van medestudenten doordat je werkt in leerteams van zo'n vijf studenten. Je krijgt feedback van collega's die met kleuters werken, met diversiteit in aanpak en visies.'

'IK WAS EEN GOEDE LERAAR EN BEN NOG BETER GEWORDEN!'

WAT COLLEGA'S MERKEN

'Er zijn veel veranderingen in gang gezet en we inspireren elkaar. We zijn een enthousiast, gedreven team. Door nieuwe inzichten vanuit de post-hbo-opleiding Specialist Jonge Kind ontstaan nieuwe ideeën. Dat geeft energie en nog meer werkplezier. Je leert een lerend netwerk op te zetten met eigen collega's, om samen een verandering door te voeren of te ontwikkelen. Wij wilden kinderen meer spelkansen bieden. Het was een proces om mijn collega's te betrekken bij mijn professionalisering. We waren al een goede school, maar we zijn nog veel beter geworden.'

'WE ZIJN SAMEN BEZIG MET DE ONTWIKKELING VAN KLEUTERS. WE HEBBEN MEER AANSLUITING GEZOCHT MET GROEP 3 EN DE KINDEROPVANG.'

ONDERSTEUNING VANUIT DE SCHOOLDIRECTIE EN COLLEGA'S

'Naast mijn baan was het volgen van de opleiding goed te volbrengen. Vanuit de directie heb ik vertrouwen en ruimte gekregen. Collega's waren betrokken bij mijn praktijk-onderzoek. Ik heb een enquête gehouden bij de onderbouw-collega's. We zijn aan de slag

gegaan om de basisinrichting in alle groepen te verbeteren. De directie gaf toestemming om alles uit te proberen. We hebben geld en middelen gekregen en daardoor zijn er veel zichtbare resultaten. We werken samen, sparren veel en hebben meer kleuterbouwoverleg. We hebben de ingezette ontwikkeling vastgehouden.'

'IK BEN KINDGERICHTER GEWORDEN. DE OPLEIDING HEEFT ME VEEL GEBRACHT.'

Met dank aan Ria Colenbrander die destijds de opleiding heeft verzorgd. Marijke Bertu is hogeschool-docent Jonge Kind & trainer en procesbegeleider bij KPZ.

Meer opleidingsinformatie?
Bezoek www.kpz.nl/studeren/specialist-jonge-kind
In januari 2019 start een nieuwe groep. Aanmelden is nog mogelijk.

